

# Тема : Семья и брак



Багдаринская эвенкийская  
средняя школа – интернат  
Обществознание  
11класс

## Цели и задачи урока:

- Обобщить те знания и представления которые имеются у учащихся о семье, семейных отношениях.
- Показать этапы добрачного поведения
- Попытаться убедить учащихся, что здоровая крепкая семья это залог успешного развитие общества.



На протяжении своей жизни человек входит в состав множества самых разных групп, но лишь семья остается той группой, которую он никогда не покидает. Семья, дом и дети являются одной из основных составляющих развития человеческой личности.

**СЕМЬЯ** – основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.



**Современная семья** включает обычно двух родителей и одного ребенка. Ее называют **нуклеарной** ( от лат. nucleus – ядро ) потому, демографическим ядром семьи, отвечающей за воспроизводство новых поколений, являются родители и их дети.





Семья – только звено в широкой системе родства. **Родство** – совокупность людей, связанных общими предками, усыновлением или браком.

Выделяют три степени родства: ближайшие, двоюродные, и троюродные родственники.



Расширенная семья



Нуклеарная семья

Дальние родственники

Ближайшие родственники

Брачно – семейно – родственная семья

# Этапы добрачного поведения:

Знакомство

Первое  
свидание

Ухаживание

Сватоство

Свадьба



## ЗНАКОМСТВО:

- Самостоятельно, без посредников;
- Через формального посредника (брачное агентство, клубы знакомств, объявления в газетах, журналах);
- Через неформальных посредников (родители, знакомые, товарищи, свахи);



Большое значение в добрачном поведении имеет **первое свидание**.

Опрос старшеклассников и студентов выявил общие моменты в сценарии первого знакомства как юношей, так и девушек.



После первого свидания начинается самый романтичный период добрых отношений – **ухаживание**.

Юноша оказывает внимание возлюбленной, стремится добиться еще большего расположения. Здесь проверяется все: умение вести хозяйство, заниматься мелким ремонтом, рационально тратить деньги, сексуальная грамотность и культура поведения. Они, как обычно говорят, «притираются»: учатся делать взаимные уступки, контролировать свои эмоции, мириться после ссоры, оказывать знаки внимания. Период ухаживания можно сравнить с испытательным сроком.





Следующий этап – **сватовство**. Оно представляет собой обряд, согласно которому будущий жених «просит руки» своей избранницы у ее родителей. Участвовать в нем он может либо сам, либо посылать сватов ( родители, жениха, крестные, близкие родственники). После сватовства молодые люди договариваются об объявлении свадьбы и определяют дату.



Завершающий этап – регистрация **брака**. Он определяет собой совокупность формальных предписаний, определяющих права и обязанности супругов по отношению друг к другу, а их двоих – к своим детям, родственникам и обществу в целом.

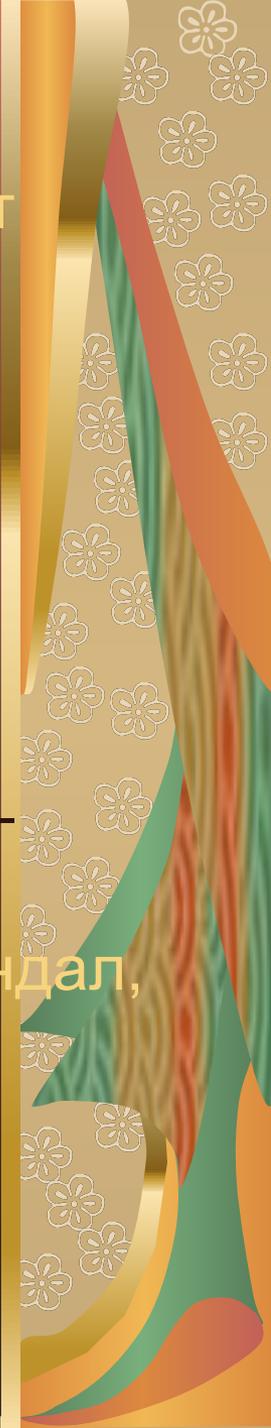




Выполнение обязанностей мужем и женой может принимать следующие формы:

- а) Муж выполняет только свои, а жена – свои обязанности.
- б) Муж не выполняет свои обязанности, а жена выполняет.
- в) Муж выполняет свои обязанности, а жена не выполняет.
- г) Муж выполняет женские обязанности, а жена – мужские.

Что произойдет в каждой из этих ситуаций – скандал, развод, конфликт, гармония? Проанализируем ситуации.



И в заключение хотелось бы сказать, что **семья** является одним из фундаментальных институтов общества, придающим ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении. И к тому же является – **самой сплоченной и прочной ячейкой общества.**

