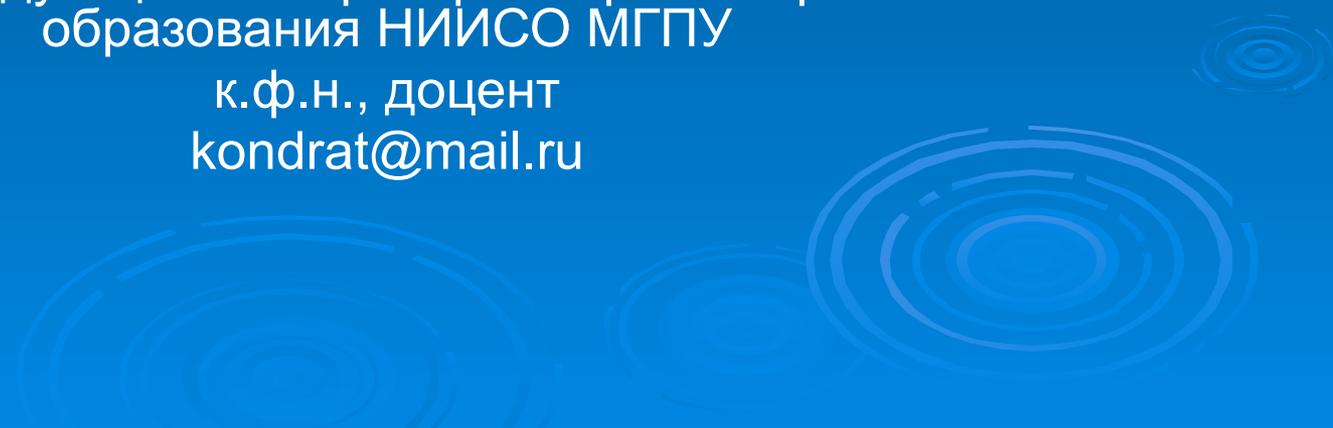


Концепция преподавания философии студентам-заочникам

Кондратьев В.М.
заведующий лабораторией философии
образования НИИСО МГПУ
к.ф.н., доцент
kondrat@mail.ru



*Если б не мотив, что вечно слышится,
Не творенье кисти, не строка,
Не архитектурные излишества,
Что бы нам оставили века?*

Цель:

**показать интеграционные возможности
философского знания**

- **Концепция** – конструктивный принцип в различных видах деятельности.
- **Образование** – это категория не знания, а бытия. *(М. Шелер)*

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» *образование включает в себя:*

- обучение
- воспитание

▣ **Знание** – это синтез чувственного и рационального.

▣ **Объективность формы и субъективность содержания – закон существования знания.**



Формы познания



- Аксиома: любой объект имеет содержание и форму.

Основные идеи философии:

- единство изменчивости и устойчивости;
- единство отдельного и многого (единичного и всеобщего);
- единство определенности и неопределенности.

Парменид ↔ Гераклит



Структура философского знания



Основные философские учения:

- учение об идеях;
- учение о чувствах;
- учение о понятиях;
- учение о жизни;
- учение о существовании;
- учение о методах познания.

*Метод обучения – результат единства
чувственного и рационального*

Условия обучения философии студентов-заочников Института психологии, социологии и социальных отношений:

- 6-8 часов аудиторных занятий;
- учебно-методические материалы (размещены на сайте кафедры);

Ресурсы обучения:

- дистанционное обучение;
- самотестирование;
- участие в конференциях и круглых столах.

Требования к уровню освоения курса философии:

- достижение определенного уровня понятийной культуры;
- чтение и конспектирование первоисточников;
- знание основных философских учений;
- знакомство с основными этапами развития философии;
- развитие способности участия в философском диалоге.