

Группа
«Эффективные модели
обновления систем повышения
квалификации и аттестации
педагогических работников»

г.Пенза, 21 сентября 2011г.

Цели повышения квалификации

- введение учительского корпуса в контекст изменений, происходящих в образовании (ФГОС, ННШ и т.д.);
- введение учителя в общекультурный контекст;
- овладение современными педагогическими технологиями;
- проблематика метапредметных компетентностей («свой» предмет в контексте прочих);
- понимание ребенка как развивающийся социально-психологический феномен;
- знакомство с институциональными нормами, действующими в пространстве образования;
- подготовка к анализу собственной деятельности;

Механизм анализа эффективности:

- механизм оценки эффективности деятельности «изнутри»;
- выстраивание системы оценки эффективности повышения квалификации педагогами, прошедшими курсы;
- Определение индикаторов и показателей, «внешних», по отношению к системе (используют ли полученные технологии в реальной административной или педагогической практике).