



Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность с целью повышения мотивации к обучению

Учитель французского языка
МОУ СОШ №11 г.Твери
Завьялова Татьяна Петровна

Задачи:



1. предоставление ФЯ в разнообразных и естественных контекстах;
2. закрепление языковых умнений и навыков, которыми учащиеся уже владеют;
3. осознание места своей национальной культуры в сопоставлении с другими мировыми культурами

Виды



МОТИВАЦИИ:

- познавательная (знакомство с историей и культурой Франции, с ее национальными традициями и особенностями);
- эстетическая (знакомство с французским искусством, участие в театральных представлениях, спектаклях, разучивание песен, стихов);
- игровая (участие в языковых и страноведческих конкурсах, викторинах)

Формирование умений:



- осуществлять поиск и извлекать необходимую информацию в справочной литературе;
- анализировать и классифицировать полученную информацию;
- написать и оформить работу;
- составить краткое сообщение по теме;
- вести дискуссию, высказывать и отстаивать свою точку зрения

Этапы работы на спектаклями «Колобок», «Репка», «Золушка»



- выбор материала;
- чтение текста;
- разбор текста, распределение ролей;
- работа над произношением, фонетическая шлифовка текста;
- подготовка костюмов, декораций,
- репетиция;
- решение музыкально-песенного оформления;
- выступление;
- обсуждение результатов работы

Результата



Т:

- ❖ Самостоятельное применение знаний, умений и навыков для получения и обмена информации, открытия мира;
- ❖ Развитие творческой и самообразовательной деятельности школьников



Педагогическая ценность:

- ✓ ориентация на взаимосвязь и взаимообусловленность изучения ФЯ с социокультурным развитием учащихся;
- ✓ знакомство с французской культурой;
- ✓ повышение мотивации к изучению ФЯ

Спектакль «Колобок»







