

Работа тьютора по
включению ребенка с РАС
в образовательное
пространство

Сопровождение ребенка тьютором включает в себя следующие направления работы:

- * взаимодействие с семьей (родители/законные представители ребенка);
- * взаимодействие с ребенком в рамках образовательного учреждения;
- * взаимодействие со специалистами образовательного учреждения.

Особенности взаимодействия с родителями ребенка с РАС

- * Знакомство с родителями/установление доверительного контакта;
- * Выяснение запроса, ожиданий родителей от взаимодействия с тьютором, разграничение обязанностей, ответственности тьютора и родителей на этапе сопровождения ребенка в образовательном учреждении;
- * Сбор информации о ребенке (поведенческие, эмоционально-личностные, коммуникативные особенности, З.У.Н.)
- * Взаимодействие с родителями в процессе сопровождения ребенка;
- * Подведение итогов.

Особенности и этапы взаимодействия тьютора с ребенком:

- * Знакомство с ребенком/ установление контакта;
- * Знакомство ребенка с образовательным учреждением (школа, класс, учитель, другие сотрудники школы);
- * Процесс сопровождения ребенка в образовательном учреждении:
 - «вместе» или «рука в руку»;
 - «рядом»;
 - «дистанцирование»;
 - «сепарация».

Особенности и этапы взаимодействия тьютора со специалистами образовательного учреждения:

- * Знакомство со специалистами образовательного учреждения, установление контакта, разграничение полномочий, ответственности.
- * Сопровождение ребенка в образовательной учреждении, консультирование специалистов по вопросам обучения, социализации ребенка, обучение способам взаимодействия в ребенком (составление расписания, упрощение инструкций, поддержание атмосферы безопасности.)
- * Делегирование полномочий,
- * Подведение итогов.

Спорные вопросы, в работе тьютора:

- * Финансирование работы тьютора;
- * Функциональные обязанности тьютора;
- * Образование тьютора;
- * Координация работы тьютора;
- * Сопровождение работы тьютора (супервизия, курсы повышения квалификации и т.п.).

Спасибо за
внимание!