



ГОУ СОШ

№ 2009

ЮЗАО

Организация  
системы работы с родителями  
учащихся начальной школы  
на проектно-деятельностной  
основе

# Включение родителей учащихся начальной школы в педагогическое проектирование

## Направления

1. Расширение кругозора детей и родителей с целью создания общего поля для совместного общения
2. Общие организационно-педагогические проекты школы
3. Конкретные педагогические проекты , направленные на решение определённых проблем
4. Решение образовательных задач (3-4 классы)

Включение родителей учащихся начальной школы в педагогическое проектирование, направленное на расширение кругозора детей и взрослых с целью создания общего поля для совместного общения

- 1 класс – знакомство с интересами семей.  
«Моя семья», «Наши животные», «Как мы проводим выходные», «Хобби нашей семьи», «Что умеет мой папа».... «Как я провел лето», «Как прошли мои каникулы».
- 1-4 класс - экскурсионная программа.  
«На выставку и в музей - вместе»
- 1-4 класс – театральная программа.  
«В театр всей семьей»

# Включение родителей учащихся начальной школы в общие организационно-педагогические проекты школы

- **Круглые столы** по обсуждению замыслов, хода реализации, промежуточных результатов детских проектов.

Цель. Согласовывать цели и замыслы педагогических проектов с родителями, которые могут стать руководителями детских проектов

- **Клубы по интересам.**

Цель. Привлечь компетентных родителей к организации и проведению заседаний клубов, руководству детскими проектами.

- **Минута Славы.**

Цель. Изучение круга творческих интересов детей и родителей учащихся школы, поиск возможных руководителей детских проектов из числа родителей.

# Включение родителей учащихся начальной школы в конкретные педагогические проекты , направленные на решение определённых проблем



## Пальчиковый театр.

Проект 1 класса «В» 2009-10 уч.год  
Соловей Виктория Александровна

Цель. Создать условия для развития мелкой моторики у детей первого класса как способа стимулирования развития речи и способа снятия напряжения во время уроков письма.

1. Родительское собрание
2. Совместное создание персонажей и декораций к спектаклю
3. Разучивание ролей
4. Совместные репетиции
5. Представление театра для родителей и детей других классов
6. Появление родительской инициативы о создании совместного спектакля и спектакля родители - детям

# Включение родителей учащихся начальной школы в педагогическое проектирование, направленное на решение образовательных задач (3-4 классы)

На примере уроков литературного чтения, 4 класс.

## 1. Работа педагога с детьми

### С планируемыми результатами

- Знакомство с планируемыми результатами
- Попытка самооценки детьми уровня своих достижений результатов
- знакомство детей с объективными критериями
- Повторная самооценка детьми своих достижений

### Планирование ребенком деятельности

- Анализ детьми своих достижений «Получается хорошо..., не получается...»
- Целеполагание «Я хочу научиться в первую очередь....»
- Замысел «Я буду делать это так...»
- Планирование «Я буду делать это так и тогда.....»
- Продумывание системы контроля и рефлексивного анализа

## 2. Работа педагога с родителями учащихся

### Проблематизация родителей учащихся в области оценки достижений собственных детей

- Знакомство родителей с планируемыми результатами
- Оценка родителями достижений своих детей
- Сопоставление родителями своих оценок и оценок, поставленных себе детьми после их знакомства с критериями

### Планирование родителями своих целей и задач работы с детьми

## 3. Работа педагога по целеполаганию и планированию образовательной деятельности в классе

### Анализ выявленных проблем

### Классификация проблем

### Планирование образовательной деятельности с учащимися и родителями