

РУССКИЙ ЯЗЫК



**« О СКОЛЬКО НАМ
ОТКРЫТИЙ ЧУДНЫХ
ГОТОВИТ ПРОСВЕЩЕНИЕ
ДУХ»**



ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

**Листья, девочки, стрижи,
кот Васька,
в камыши, затрещали,
заблестели, робко.
столб, трава, часы,
водолаз и телеграмма**

ЗНАКОМСТВО С СЛОВАРНЫМ СЛОВОМ

Посеешь привычку – пожнёшь х-ракт-р,
Посеешь х-ракт-р – пожнёшь судьбу.

ХАРАКТЕР

Характер (какой) влатный, мягкий, чудесный .

ЦЕЛЬ УРОКА:

Сравнить два изученных правила.

1. Подобрать проверочное слово или изменить форму слова.
2. Написать слово.
3. Обозначить орфограмму.

БУКВЕННЫЙ ДИКТАНТ

1 2 3 4 5 6

б д г _ т т

ПРОВЕРКА ПО ЭТАЛОНУ

Поздняя осень. Звёздное небо прекрасно.

Берёзки стоят как в сказке. Как чудесно!

Стоят ненастные дни. Солнце закрывают тяжёлые тучи. С утра до позднего вчера моросит дождь. В лесу стало очень грустно.

БУДЕМ ПАМЯТЬ РАЗВИВАТЬ

Моро_ и со_нце. День чудес_
Ещё ты дремлешь, дру_ преле
**Мороз, солнце, чудесный, дру
прелестный.**

Д/З: стр.79 упр.5(Н)

(П) Выписать из лит.чтен.

По 5 слов с изуч. орфогр.

(М) «Мой друг»



ДИКТАНТ «ЛОВУШКА»

Редко светит солнце.
Стоят ненастные дни.
Грустно в эту пору в
лесу.

СПАСИБО ЗА УРОК

МОЛОДЦЫ