

# РУССКИЙ ЯЗЫК



**« О СКОЛЬКО НАМ  
ОТКРЫТИЙ ЧУДНЫХ  
ГОТОВИТ ПРОСВЕЩЕНЬЕ  
ДУХ ....»**



# **ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА**

**Листья, девочки, стрижи,  
кот Васька,  
в камыши, затрещали,  
заблестели, робко.  
столб, трава, часы,  
водолаз и телеграмма**

# ЗНАКОМСТВО С СЛОВАРНЫМ СЛОВОМ

Посеешь привычку – пожнёшь х-ракт-р,  
Посеешь х-ракт-р – пожнёшь судьбу.

## ХАРАКТЕР

*Характер (какой) влатный, мягкий, чудесный .*

## ЦЕЛЬ УРОКА:

**Сравнить два изученных правила.**

1. Подобрать проверочное слово или изменить форму слова.
2. Написать слово.
3. Обозначить орфограмму.

# БУКВЕННЫЙ ДИКТАНТ

1 2 3 4 5 6

б д г \_ т т

# ПРОВЕРКА ПО ЭТАЛОНУ

Поздняя осень. Звёздное небо прекрасно.

Берёзки стоят как в сказке. Как чудесно!

Стоят ненастные дни. Солнце закрывают тяжёлые тучи. С утра до позднего вчера моросит дождь. В лесу стало очень грустно.

# БУДЕМ ПАМЯТЬ РАЗВИВАТЬ

Моро\_ и со\_нце. День чудес\_  
Ещё ты дремлешь, дру\_ преле  
**Мороз, солнце, чудесный, дру  
прелестный.**

Д/З: стр.79 упр.5(Н)

(П) Выписать из лит.чтен.

По 5 слов с изуч. орфогр.

(М) «Мой друг»



## ДИКТАНТ «ЛОВУШКА»

Редко светит солнце.  
Стоят ненастные дни.  
Грустно в эту пору в  
лесу.

**СПАСИБО ЗА УРОК**

**МОЛОДЦЫ**