

О создании электронного интерактивного учебного пособия

Электронный учебник –

это комплекс информационных, методических и программных средств, который предназначен для изучения отдельного предмета и обычно включает вопросы и задачи для самоконтроля и проверки знаний, а также обеспечивает обратную связь.

Цель создания электронной версии:

воспользоваться теми преимуществами информационных технологий, которые могут быть реализованы в учебном процессе.

Информация подаётся:

- **графически выразительно – легче запоминается и понимается;**
- **благодаря сочетанию изображения, текста и анимации («живого» рисунка) эмоциональнее воспринимается;**
- **объём учебного материала не имеет значения и зависит от конкретных потребностей.**

Преподаватель:

- ◆ раскроет факт в различных его аспектах;
- ◆ существенно сэкономит время на объяснение учебного материала, что позволяет использовать время занятия наиболее полно и рационально;
- ◆ сможет обеспечить наличие обратной связи благодаря использованию системы компьютерного тестирования обучаемого;
- ◆ освободится от рутинной работы по оценке, контролю и корректированию уровня усвоения студентом учебного материала.

Используемые компьютерные средства:

- Приложение MS Office FrontPage
- Приложение MS Office Word
- Приложение MS Office PowerPoint
- Язык разметки гипертекста HTML
- Macromedia Flash
- 1С Математический конструктор
- МППП Maple

Электронное пособие позволит решить следующие педагогические задачи:

- ознакомление с предметом высшей геометрии, освоение его базовых понятий и конструкций;
- развитие способностей к решению задач высшей геометрии;
- контроль и оценивание знаний;
- восстановление знаний и умений.

Концепция применения разрабатываемого электронного пособия призвана предусмотреть:

- использование компьютерных технологий только в тех темах, где это оправдано учебной целью;
- сведение к минимуму рутинной работы, связанной с выполнением однотипных операций;
- высвобождение времени для знакомства с различными способами решения данного круга задач, сравнения эффективности применяемых методов и всестороннего рассмотрения и уточнения нюансов изучаемой темы;
- организацию работы с компьютерными программами, при которой обучаемые в ходе учебной деятельности осваивают логику и алгоритмы вычислений;
- повышение наглядности в обучении, демонстрацию различной графической информации.