

Психологическое сопровождение взаимодействия с родителями в дошкольном образовательном учреждении:

Князева Е. С.

педагог-психолог

ГОО детский сад №565

СЗОУО г. Москвы

Москва-2011

Направления взаимодействия с родителями воспитанников :

Непосредственное взаимодействие:

- ✓ *Консультирование;*
- ✓ *Практические занятия.*

Направления взаимодействия с родителями воспитанников :

Опосредованное взаимодействие:

- ✓ *Просветительская работа;*
- ✓ *Взаимодействие через педагогов*

Трудности в работе молодого специалиста

1. **Отсутствие авторитета у родителей воспитанников.**
2. **Отсутствие авторитета у педагогов.**

Методы, формы и приемы работы с семьями воспитанников (в том числе и многие инновационные направления):

**Выступление на родительских собраниях,
информация на стендах (с целью
предоставление родителям максимально четкой
и доступной информации о структуре работы
педагога-психолога детского сада)**

Методы, формы и приемы работы с семьями воспитанников (в том числе и многие инновационные направления):

**Оформление педагогом-психологом портфолио
(с целью демонстрации информации об
образовании, профессиональных навыков,
опыта работы, перспективных направлений
деятельности)**

Методы, формы и приемы работы с семьями воспитанников (в том числе и многие инновационные направления):

Сбор информации с помощью опросников (с целью исследования основных запросов родителей по работе психолога: какие темы консультаций наиболее актуальны в данный момент, какие формы консультативной работы наиболее приемлемы)

Методы, формы и приемы работы с семьями воспитанников (в том числе и многие инновационные направления):

**Бланк записи на консультации
(с целью структурировать взаимодействие
родителей воспитанников и психолога)**

Методы, формы и приемы работы с семьями воспитанников (в том числе и многие инновационные направления):

Проведение семинаров-практикумов для родителей по общим вопросам, возрастным особенностям детей, по наиболее часто встречающимся запросам – предоставление общей информации

Методы, формы и приемы работы с семьями воспитанников (в том числе и многие инновационные направления):

**Сбор информации после проведенной работы
или в конце года
проведение опросов родителей с помощью
«конвертов – отзывов»
или «тетради отзывов»
(с целью получения обратной связи)**

Методы, формы и приемы работы с семьями воспитанников (в том числе и многие инновационные направления):

**Отведение времени для свободного общения
с родителями, знакомства,
возможности для родителей
сформулировать запрос
(утренние часы – время приема детей в детский
сад)**

Методы, формы и приемы работы с семьями воспитанников (в том числе и многие инновационные направления):

Организация и психологическое сопровождение совместной игровой деятельности детей и родителей, совместного рисования, чаепития (с целью сплочения детско-родительского коллектива групп, установления прочных коммуникативных связей)

Спасибо за внимание!