

# Придаточные предложения образа действия и степени



# Цель урока:

- **формирование умений:**
- **1) находить изученные на уроке виды придаточных предложений; определять средства их связи с главными;**
- **2) правильно расставлять знаки препинания в указанных типах предложений.**



# Орфографическая работа.

- Слушаешь сосредоточе**нно**; войска сосредоточе**н**.ы на границе; выск**оч**ишь впопыхах; поступаешь необдума**нно**; решение до конца не продума**но**; отчаянно бор**ю**тся с непогодой; беседовать друг с другом; посматривает исподлобья; смотришь исподтишка; повторишь точь**:-**в**:-**точь; море будто присмирело.



# Синтаксический разбор предложений

- Ряска почти сплошь накрыла заводи, и, рассекая ее, медленно двигались по ней дикие утки. Влажной дымкой трепетал по-утреннему свежий ветерок. (Л. Андреев.)



- **На какие вопросы отвечают обстоятельства образа действия и степени, чем они выражены, к каким словам относятся?**



# Знакомство с теоретическим материалом на стр.

- Какие дополнительные значения могут иметь придаточные степени и образа действия?
- Какими союзными словами присоединяются к главному предложению однозначные придаточные степени и образа действия?
- Какими союзами присоединяются к главному многозначные придаточные данного типа?



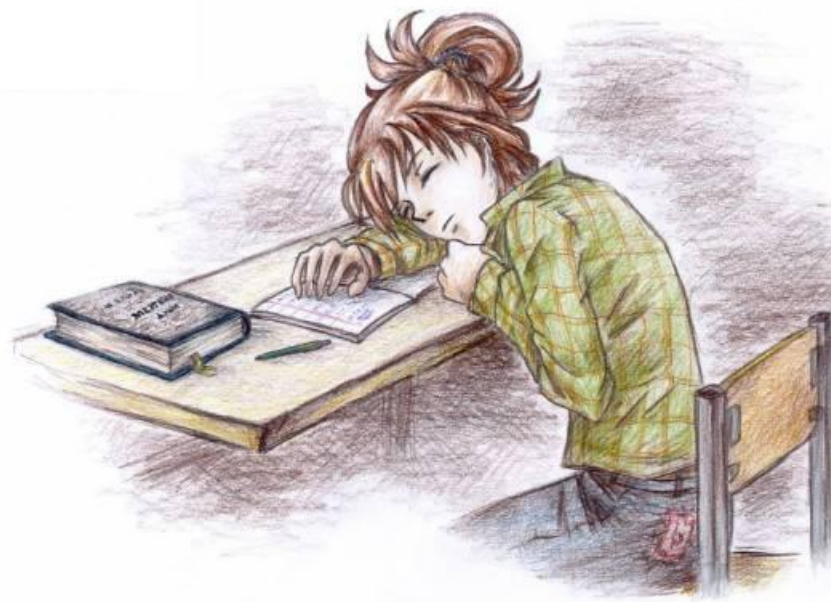
# Закрепление материала.

- Упр. 68, 71 (выполняются коллективно устно).
- Упр. 69 (письменно).
- Составление предложений по схемам упр. 74.
- Самостоятельная работа — упр. 72.



# Домашнее задание:

- упр. 73; выписать в словарик слова из рамок (с. 34—36); выяснить в толковом словаре их значение, запомнить написание.





**Презентация  
подготовлена  
учителем русского языка  
и литературы  
МОУ «СОШ21»  
Города Саратова  
Селезнёвой  
Светланой  
Александровной**

