

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ ДЛЯ ЭМИГРАНТОВ

Практика обучения русскому языку как неродному

Пояснительная записка

Цель образовательного модуля заключается в подготовке мигрантов к адаптации к российскому социуму. С этой целью необходимо выработать у обучаемых следующие компетенции:

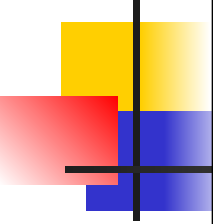
- умение практически использовать приобретенные навыки общения и поведения в новой полиэтнической и поликультурной среде;
- умение практически решать жизненные задачи, связанные с трудоустройством, приобретением необходимых продуктов питания и промышленных товаров;
- умение правильно подходить к разрешению различных ситуаций с официальными представителями.

В связи с этим необходимо решить следующие задачи в контексте проблем взаимодействия представителей различных этнических, конфессиональных и культурно-социальных сред:

- сформировать определённые навыки общения для возможности осуществления продолжения обучения;
- ориентировать обучаемых на бесконфликтное, толерантное взаимодействие с представителями различных этнических, конфессиональных и культурно-социальных сред;
- заложить основы вербального общения с учётом возможностей обучаемых и необходимости решения определённых коммуникативных задач.

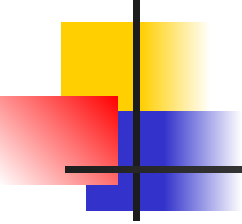
Для решения данных задач необходимо:

- использовать индивидуальный подход к обучаемым;
- постоянно редактировать разработанный дидактический материал для решения конкретной задачи.



№ п/п	Название разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
1.	Национальная специфика русского этикета (обычаи, традиции, праздники). Речевые ситуации: «Приветствие, обращение, просьба, благодарность». «Знакомство. Бытовой разговор. Транспорт». «У врача». «В магазине». «Устройство на работу».	6 часов	2 часа	4 часов	контрольное задание
2.	Бытовое письмо. Официально-деловое письмо. Заявление.	6 часов	2 часа	4 часа	контрольное задание
3.	Социально-культурное взаимодействие. Вопросы расовой, этнической, социальной, образовательной и конфессиональной толерантности.	6 часов	2 часа	4 часа	контрольное задание
4.	Профессиональная лексика. Закрепление материала.	6 часов	2 часа	4 часа	зачёт

национальная специфика русского этикета (обычаи, традиции, праздники). Речевые ситуации: «Приветствие, обращение, просьба, благодарность». «Знакомство. Бытовой разговор. Транспорт». «У врача». «В магазине». «Устройство на работу».

- 
- Цель: выработать вербальный и поведенческий навык в иной культурной среде.
 - Образовательная: познакомить с национальными особенностями различных речевых ситуаций на вербальном и культурном уровнях.
 - Воспитательная: привить правильные нормы поведения в различных речевых ситуациях.

Содержание

«Приветствие, обращение, просьба, благодарность».

Речевые формулы, лексико-семантические, стилистические и грамматические особенности.

«Знакомство. Бытовой разговор. Транспорт».

Речевые формулы, лексико-семантические, стилистические и грамматические особенности.

«У врача».

Речевые формулы, лексико-семантические, стилистические и грамматические особенности.

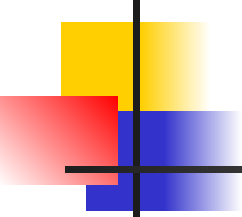
«В магазине».

Речевые формулы, лексико-семантические, стилистические и грамматические особенности.

«Устройство на работу».

Закрепление материала в ролевых играх.

Бытовое письмо. Официально-деловое письмо. Заявление.

- 
- Цель: выработать вербальный и поведенческий навык в иной культурной среде.
 - Образовательная: познакомить с особенностям письменной формы русского языка официально-делового стиля; показать разницу между бытовым и официально-деловым письмом
 - Воспитательная: привить правильные нормы оформления русской письменной речи.

Содержание

Бытовое письмо.

Речевые формулы, лексико-семантические, стилистические и грамматические особенности.

Официально-деловое письмо.

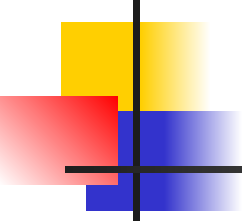
Речевые формулы, лексико-семантические, стилистические и грамматические особенности.

Заявление.

Речевые формулы, лексико-семантические, стилистические и грамматические особенности.

Закрепление материала: написание бытовых и официально- деловых писем, заявления.

Социально-культурное взаимодействие. Вопросы расовой, этнической, социальной, образовательной и конфессиональной толерантности.

- 
- Цель: выработать вербальный и поведенческий навык в иной культурной среде.
 - Образовательная: познакомить с национальными особенностями социально-культурного взаимодействия между представителями изучаемого социума.
 - Воспитательная: воспитывать толерантное отношение к представителям других этносов, социальных групп и конфессий.

Содержание

Социально-культурное взаимодействие.

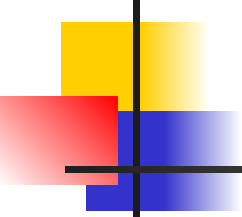
Различные типы ситуаций. Особенности поведенческих реакций и их вербального сопровождения.

Вопросы расовой, этнической, социальной, образовательной и конфессиональной толерантности.

Различные типы ситуаций. Особенности поведенческих реакций и их вербального сопровождения.

Закрепление: инициировать диалог в простых ситуациях стандартного типа; поддержать беседу о себе, друге, семье, учёбе, работе, изучении иностранного языка, , рабочем дне, свободном времени, здоровье, погоде.

Профессиональная лексика. Закрепление материала.

- 
-
- Цель: выработать навык владения профессиональной лексикой.
 - Образовательная: познакомить с основным лексическим материалом будущей профессии.
 - Воспитательная: воспитывать уважение к рабочим профессиям.

Содержание

Профессиональная лексика.

Профессиональная лексика, связанная с будущей профессией.

Закрепление: инициировать диалог в простых ситуациях стандартного типа.