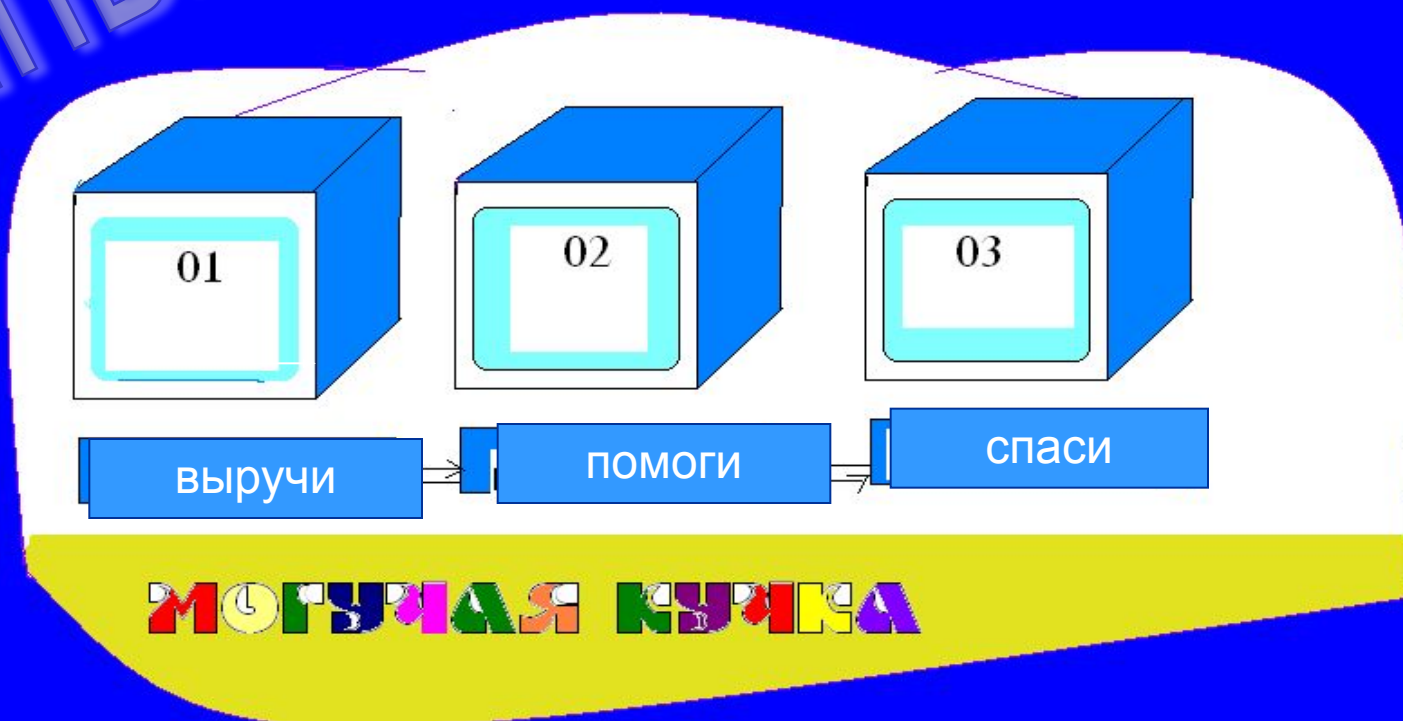


Выпускная работа

группы 3



Поток 126

ГОУ СОШ с.Тальменка
учитель биологии



Наталя Николаевна Кудзева



ГОУ СОШ с.Северное
учитель биологии



02

Татьяна Николаевна Осипова



МОУ СОШ №111 с.Плутниково
Учитель начальных классов

ИВАННИКОВА ГАЛИНА



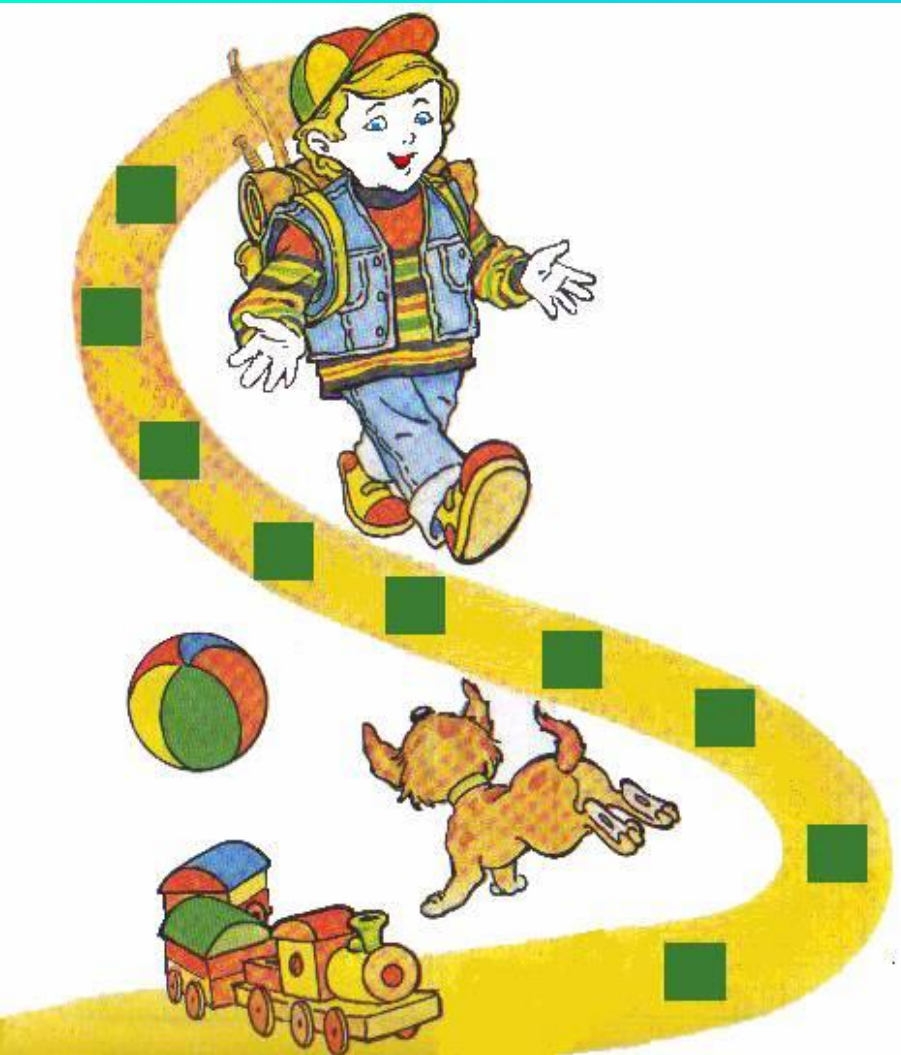


В путешествие с другом

Формировать группы для совместной игры.
Заложить основы партнерских отношений между сформировавшимися группами.

Представлен набор карточек с изображением различных видов транспорта:

- Корабли
- Поезда
- Самолеты
- Автотранспорт



Необходимо выбрать тот вид транспорта, на котором ребенок захотел бы путешествовать.

Объединение детей в группы идет согласно выбранному средству передвижения.

Знакомство экипажа



Каждой команде предлагается на большом листе бумаги нарисовать средство передвижения, на котором им больше всего хотелось бы путешествовать, но это должна быть новая модель, не существующая в настоящее время.

Определите своё место и должность в экипаже. Чтобы вам не скучать в дороге, давайте познакомимся поближе. Для этого представьте свой экипаж, рассказав о своих интересах и увлечениях.

ВЕТЕР, ВЕТЕР, ВЕТЕРОК...

ЦЕЛЬ:

Формирование познавательного интереса к изучению природных явлений.

ЗАДАЧИ:

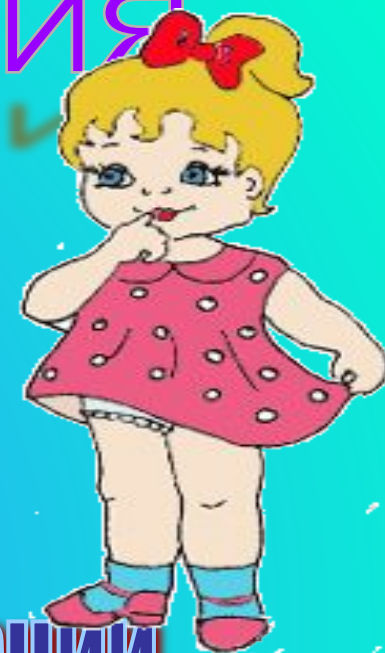
- 1) Изучить ветер и его возможности.
- 2) Научить учащихся анализировать и делать выводы по результатам исследовательской работы.
- 3) Воспитать бережное отношение к природе.

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

ВЕТЕР - ДРУГ ...

ВЕТЕР - ВРАГ ...

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА



1) Формирование малых групп.

2) Знакомство.

3) Представление проблемной ситуации.

4) Обсуждение проблемных вопросов в группе.

5) Работа в группах по проблеме.

6) Отчёт по групповой работе.



Темы исследования:

1. Откуда берутся поля одуванчиков и берёзовые рощи?
2. Поплывет ли кораблик в луже?
3. Все ли предметы могут летать?

4. Если позвать ветер он прилетит?
5. Умеет ли ветер работать?
6. Могут ли змеи летать?
7. Где живёт ветер?

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ.

- 1) Поиск и знакомство с литературой по взятой теме.
- 2) Работа с Интернет по поиску информации.
- 3) Анализ полученной информации.
- 4) Проведение экспериментов (наблюдение за распространением семян одуванчиков, за движением кораблика в луже и т.д.)
- 5) Анализ и оформление результатов исследования.

ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ

- 1) Как распространяются семена ветром?
- 2) Воздух настолько лёгок, что многие думают, будто он не имеет веса, так ли это?
- 3) Зачем для печей фабрик, заводов делают высокие трубы?
- 4) Зачем у печей устраивают подтопок с решёткой?
- 5) Чтобы разжечь костёр или дрова в печке, огонь начинают усиленно раздувать? Почему?
- 6) Что такое ветер?
- 7) Почему сырое бельё сохнет быстрее при ветре, чем без него?

Ветер-ветерок

*Выплывали из трубы
Дыма серые клубы.
Непоседа ветерок
Их по улице волок.
Ветер к речке повернул,
Ветер в речку занырнул -
По реке пошла волна,
Закачала плот она.*



Неизвестно, где живет,
Налетит- деревья гнёт,
Засвистит- по речке дрожь,
Озорник, а не найдёшь.

Загадки



*Шелестит и шумит,
Ветки ломает,
Пыль столбом поднимает,
С ног тебя сбивает.
Ясно слышишь его,
Да не видишь никого!
Нет от него покоя,
Что это такое?*