Технология школы социализации.

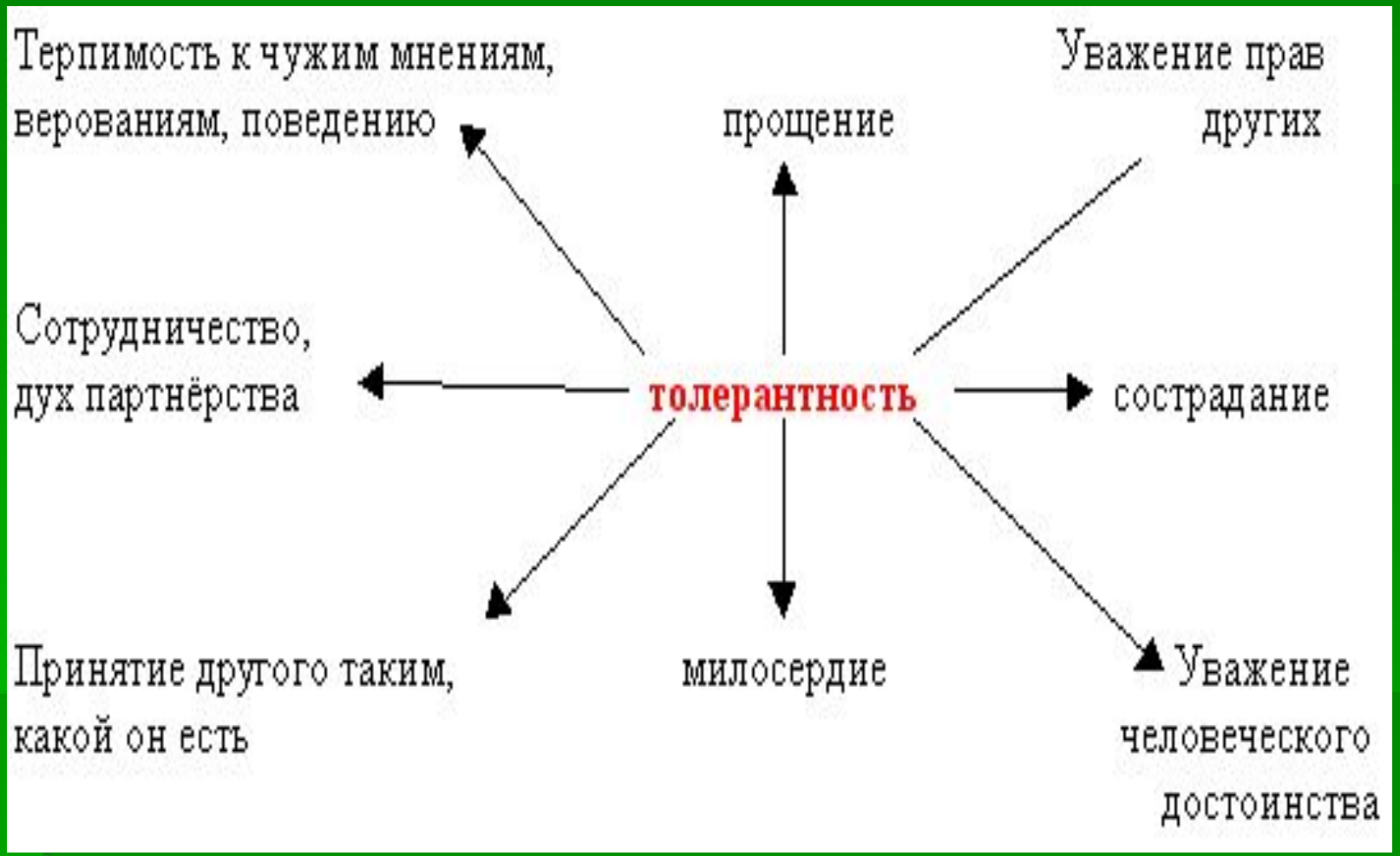
«Диалог культур».

Автор: учитель начальных классов
ГОУ СОШ №568
Эртуганова С.Е.

Толерантность (от латинского *"толеран"*) - терпение, переносимость, снисходительность.

- Словарь иностранных языков трактует ее как терпение к чужим мнениям и верованиям. На сегодняшний день толерантность рассматривается в контексте таких понятий как признание, принятие, понимание. **Признание** - это способность видеть в другом именно другого, как носителя других ценностей, другой логики мышления, других форм поведения.

Наиболее эффективным способом формирования толерантности является воспитание, которое (если назвать его толерантным воспитанием) способствует формированию у детей навыков критического осмысления и выработки суждений, независимого мышления.


Терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению
прощение
Уважение прав других
Сотрудничество, дух партнёрства
толерантность
сострадание
Принятие другого таким, какой он есть
милосердие
Уважение человеческого достоинства

Толерантность являет собой новую основу педагогического общения учителя и ученика.

Сущность педагогического общения сводится к таким принципам обучения, которые создают оптимальные условия для формирования у обучающихся культуры достоинства, самовыражения личности, исключают фактор боязни неправильного ответа. Толерантность в новом тысячелетии - способ выживания человечества, условие гармоничных отношений в обществе.

ФОРМУЛА.

- Воспитание культуры толерантности должно осуществляться по формуле: "родители + дети + учитель".

Предполагаемый результат педагогической деятельности – самоактуализирующаяся личность, которой присущи:

- принятие себя и других людей таких, какие они есть;
- установление доброжелательных отношений с окружающими;
- способность к глубокому пониманию жизни;
- активное восприятие действительности и способность хорошо в ней ориентироваться;
- развитие творческих способностей;
- умение полагаться на свой опыт, разум и чувства;
- способность брать на себя ответственность;
- приложение усилий для достижения поставленных целей.

ВЫВОД.

Говоря о концепциях модернизации российского образования, следует сказать, что толерантность укореняется в школе, формирует отношения к ней как к важнейшей ценности общества, т.к. развивает у учащихся черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческие достоинства и индивидуальность.

Диканька

Направления обучения толерантности:

- Знакомство детей с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей.
- Понимание того, что каждый человек - уникальная личность, и уважение различий между людьми.
- Понимание принципа взаимодополняемости как основной черты различий. Ученики должны понять, что их различия могут выступать как дополняющие друг друга элементы, как подарок каждого из них группе в целом.
- Понимание принципа взаимозависимости как основы совместных действий. Детей следует приучить к совместному решению проблем и разделению труда при выполнении заданий, чтобы наглядно показать, как выигрывает каждый при решении проблем через сотрудничество.
- И как результат - приобщение к культуре мира.

Ожидаемые результаты:

- ребенок, успешно взаимодействующий в коллективе;
- ребенок, противостоящий нетолерантным отношениям;
- социально адаптированный ребенок.