

Государственное бюджетное образовательное
учреждение города Москвы

Центр образования № 2006

Юго-Западный округ



Учебный курс
«Основы религиозных культур и
светской этики» в начальной школе

Нормативно – правовая база введения нового учебного курса

- Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009 года №Пр-2009, письма министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Приказ от 16.02.2012 №53п "О введении в 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"" [\(скачать\)](#)
- Приказ Министерства образования и науки от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 " [\(скачать\)](#)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД 883/03 "О направлении методических материалов ОРКСЭ" [\(скачать\)](#)
- Письмо Правительства РФ от 20.07.2011 № МОН-П-1973 "О проекте доклада Президенту РФ" [\(скачать\)](#)

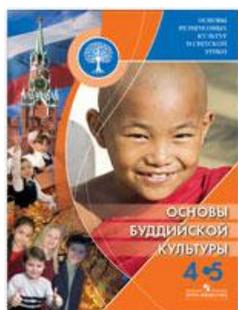
Ценностные ориентиры содержания учебного курса

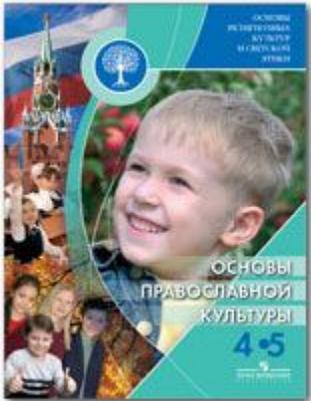
Задачи курса

- Обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей , моральных норм;
- Знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний , понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных обучающимися в младшей школе, и формирование и них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы

Организация введения курса «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования и праве осуществить свободный выбор предмета (модуля) для изучения несовершеннолетним обучающимся.
2. Проведение родительских собраний в 3 классах.
3. Подведение итогов выбора, подготовка к заказу учебников.





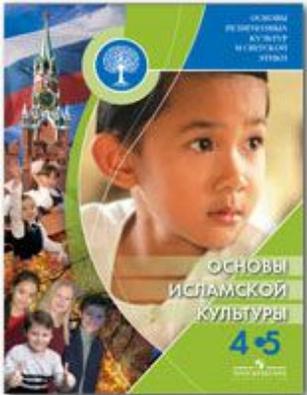
Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия -наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и

священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры.

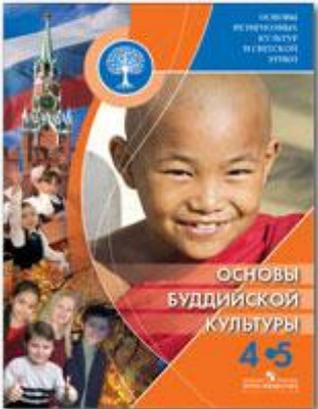
Христианское искусство(иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и её ценности.



Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия -наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба,



Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия -наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его

Учение. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира. Добро и зло.

Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Основы буддийского Учения и этики. Человек в Буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийский храм. Буддийские святыни. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Священные буддийские сооружения. Буддийские ритуалы.



Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия -наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля» Письменная и устная

Тора. Классические тексты иудаизма, Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте:

от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай. Пророки и

праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её

устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции .Субботний ритуал. Молитвы и

благословения в иудаизме. Добро и зло. Иудаизм в России. Основные принципы

иудаизма. Милосердие ,забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в

повседневной жизни евреев. Совершеннолетние в иудаизме. Ответственное



Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия -наша Родина.

Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира

и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора,

Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.

Добро

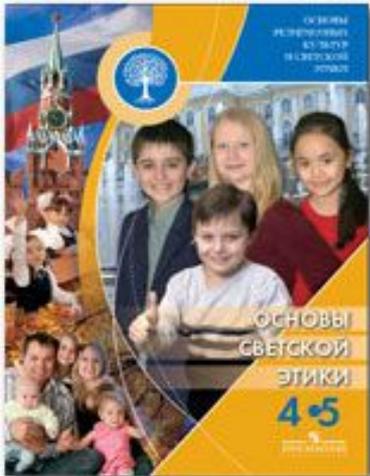
и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния, воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.

Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве.

Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья , семейные ценности.

Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий



Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия -наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности.

Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Образцы

нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря.

Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества.

Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль.

Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в

наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни

Заявление родителей

Директору
общеобразовательного учреждения

города Москвы

(Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ «___» класса общеобразовательного учреждения _____ города Москвы _____ (Ф.И. ребенка), из предлагаемых на выбор модулей нового комплексного учебного курса:

основы православной культуры,
основы исламской культуры,
основы буддийской культуры,
основы иудейской культуры,
основы мировых религиозных культур,
основы светской этики
выбираем для своего ребенка изучение:

Дата «___» _____ 20___ г.

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)