

***Использование
различных методов
урочной деятельности
по созданию образа
территории***

Конькова Н.М. Ц.О.№ 1453

***Единственный путь,
ведущий к знаниям – это
деятельность.***

Б.Шоу



- **Современный урок** – это процесс тесного взаимодействия учителя и ученика, в рамках которого освещаются события, происходящие в современном обществе в целом и в своём регионе в частности. Роль учителя на уроке быть организатором познавательной деятельности учащихся, их помощником и консультантом.

Каждый учитель сегодня ставит перед собой и решает следующие задачи:

- - создание условий для развития творческой деятельности школьника и формирования устойчивого интереса к предмету;
- - формирование и развитие поисково-исследовательских навыков и умений обучающего себя индивида, ориентированных на применение имеющихся знаний и приобретение новых;
- - создание ситуации успеха с целью формирования адекватной самооценки, развития навыков общения через интерактивные методы преподавания.

***На Земле интерес есть великий
волшебник, изменяющий в глазах
всех существ вид всякого предмета.
Гельвеций.***



- **Проверочная работа – методический приём «Графический диктант»:**

- (использование плазменной панели, мультимедиа)

- 1. Арктика

- 6. Северный морской путь

- 2. Редколесье

- 7. Термокарстовые озёра

- 3. Полярное земледелие

- 8. Кривоолесье

- 4. Булгунняхи

- 9. Неустойчивый ландшафт

- 5. Стланики

- 10. Редкоочаговое расселение

ОТВЕТЫ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	-	+	+	-	-	+	+	+

Методический приём – «Рассказ-предположение по ключевым словам».

- *Длительная, холодная зима* *Достаточно тёплое лето*
- *Неглубокое залегание грунтовых вод*
- *Многолетняя мерзлота* *Тёмные еловые леса*
- *Лиственничные леса* *Континентальный*
- *Округлые озёра* *Умеренно континентальный*
- *Вторичные леса* *90 видов млекопитающих*
- *110 тысяч озёр* *Изменение степени континентальности*
- *Резко континентальный* *Пушные звери*
- *Изменение степени континентальности* *Заболоченность*

Методический приём – «Составление логических цепочек»

● Примеры табличек:

- - Австралийская платформа
- - Древняя складчатость
- - Большой Водораздельный хребет
- - Центральная низменность
- - Равнинный рельеф на востоке и в центре
- - Приподнятая западная часть материка
- - Золото и железные руды на западе
- - Каменный уголь на востоке

Методический приём «Заполнение кластеров»

● Береговая линия



Методический приём – «Составление списка известной информации».

- *В ходе просмотра видеофрагмента учащиеся самостоятельно заполняют следующую таблицу:*



Что я зна ю	Что я узна л (а) ново го	Что мен я уди вил о

В условиях резкого увеличения объёма знаний требуется - научить учащихся учиться.



- **А это значит - учащимся необходимо научить:**
- - основам организации собственной учебной деятельности;
- - способам поиска, переработки и представления информации;
- - приёмам и методам умственного труда;
- - основам коммуникативных умений.