



**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**



ТЕМА: «СЕКРЕТЫ НАШИХ РАСТЕНИЙ»



**СОСТАВИЛИ:
ВОСПИТАТЕЛИ ГР. «ГНОМИКИ»
СОЛОДКИНА Н.В.
ШОКОВА Е.М.**

Тип проекта: Информационно-исследовательский;

Участники проекта: Воспитанники среднего дошкольного возраста, воспитатели группы «Гномики», родители воспитанников;

Срок реализации проекта: краткосрочный (8 недель);

Цель проекта: Познакомить детей с многообразием растений. Развивать поисково-познавательную деятельность дошкольников путём ведения исследовательской опытно-экспериментальной деятельности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1-й этап:
Подготовительный
Цель:
Подбор
необходимой
литературы и
материалов.
Создание
интереса у
участников
проекта.

2-й этап:
Основной.
Цель:
Проведение
занятий,
опытов,
экспериментов,
бесед,
творческая
деятельность,
рассматривание
иллюстраций,
чтение и т.д.

3-й этап:
Заключительный.
Цель:
Проведение
досуга
«В гостях у
королевы
растений»,
Подведение
итогов.

Занятия по окр.
миру, ИЗО,
экологическому
воспитанию

Опыты-
эксперименты

Досуг

Чтение
худ. литературы

РАБОТА С
РОДИТЕЛЯМИ

Беседы

Словарные
игры

Труд

Подвижные
игры

Рассматривание
иллюстраций

Дидактические
игры

Наблюдения в
природе

Слушание
музыки

С-Р-И

Анкетирование родителей

```
graph TD; A[Анкетирование родителей] --> B[Подбор библиотеки, аудио и видеотеки.]; B --> C[Акция «Подари книгу детскому саду» (произведения о природе)]; C --> D[Оформление родительского уголка: размещение статей, консультации, рекомендации по теме проекта.]; D --> E[Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала и др.];
```

Подбор библиотеки, аудио и видеотеки.

Акция «Подари книгу детскому саду» (произведения о природе)

Оформление родительского уголка: размещение статей, консультации, рекомендации по теме проекта.

Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала и др.

Беседы, занятия по ознакомлению с окружающим, развитию речи и экологическому воспитанию:



Занятия по экологии:
«Знакомство с комнатными растениями»
«Уход за комнатными растениями»
«Знакомство с цветком Бегония».




Беседы: «Где живут растения?»
«Растения и человек. Нужны ли мы друг другу?» «Кто любит цветы – не может быть злым»
«Проблемные вопросы».



Занятия по ознакомлению с окружающим
«Лекари на подоконнике»
«Профессия – врач фитотерапевт»
«Зелёные профессии»

Труд, экспериментирование и наблюдения в уголке природы и на участке детского сада:


Формирование знаний о растительном и животном мире; развитие экологического мышления в процессе опытно-исследовательской деятельности детей.



Развивать у детей желание заботиться о растениях, закреплять трудовые навыки



Поощрять любознательность детей, развивать исследовательские навыки



Учить систематизировать свои знания, развивать внимание и наблюдательность



Эксперимент «Мята»





Эксперимент: «Фасоль»





Эксперимент: « Лук »





ИЗО деятельность: рисование, лепка, конструирование, аппликация

- **Лепка** «Деревья осенью» коллективная, плоскостная лепка «Хлорофитум», коллективная работа «Хоровод лекарственных трав», «Веточка брусники».
- **Аппликация** «Осень золото роняет», «Фиалка» из салфеток, «Посадим цветок. Сансевьера.»
- **Рисование** «Комнатные растения», по замыслу «Моё любимое растение»
- **Конструирование из бумаги:** «Книжка-



Игры: дидактические, подвижные, С-Р-И:



Работа с семьёй воспитанников:



Досуг «В гостях у королевы растений»





**Оформление
альбома
детских работ:
«Зелёная
аптека в
детском саду»**