



**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**



**ТЕМА: «СЕКРЕТЫ НАШИХ РАСТЕНИЙ»**



**СОСТАВИЛИ:  
ВОСПИТАТЕЛИ ГР. «ГНОМИКИ»  
СОЛОДКИНА Н.В.  
ШОКОВА Е.М.**

**Тип проекта:** Информационно-исследовательский;

**Участники проекта:** Воспитанники среднего дошкольного возраста, воспитатели группы «Гномики», родители воспитанников;

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (8 недель);

**Цель проекта:** Познакомить детей с многообразием растений. Развивать поисково-познавательную деятельность дошкольников путём ведения исследовательской опытно-экспериментальной деятельности.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

**1-й этап:  
Подготовительный**  
**Цель:**  
Подбор  
необходимой  
литературы и  
материалов.  
Создание  
интереса у  
участников  
проекта.

**2-й этап:  
Основной.**  
**Цель:**  
Проведение  
занятий,  
опытов,  
экспериментов,  
бесед,  
творческая  
деятельность,  
рассматривание  
иллюстраций,  
чтение и т.д.

**3-й этап:  
Заключительный.**  
**Цель:**  
Проведение  
досуга  
«В гостях у  
королевы  
растений»,  
Подведение  
итогов.

Занятия по окр.  
миру, ИЗО,  
экологическому  
воспитанию

Опыты-  
эксперименты

Досуг

Чтение  
худ. литературы

РАБОТА С  
РОДИТЕЛЯМИ

Беседы

Словарные  
игры

Труд

Подвижные  
игры

Рассматривание  
иллюстраций

Дидактические  
игры

Наблюдения в  
природе

Слушание  
музыки

С-Р-И





**Анкетирование родителей**

```
graph TD; A[Анкетирование родителей] --> B[Подбор библиотеки, аудио и видеотеки.]; B --> C[Акция «Подари книгу детскому саду» (произведения о природе)]; C --> D[Оформление родительского уголка: размещение статей, консультации, рекомендации по теме проекта.]; D --> E[Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала и др.];
```

**Подбор библиотеки, аудио и видеотеки.**

**Акция «Подари книгу детскому саду» (произведения о природе)**

**Оформление родительского уголка: размещение статей, консультации, рекомендации по теме проекта.**

**Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала и др.**



# Беседы, занятия по ознакомлению с окружающим, развитию речи и экологическому воспитанию:



**Занятия по экологии:**  
«Знакомство с комнатными растениями»  
«Уход за комнатными растениями»  
«Знакомство с цветком Бегония».



**Беседы:** «Где живут растения?»  
«Растения и человек. Нужны ли мы друг другу?» «Кто любит цветы – не может быть злым»  
«Проблемные вопросы».




**Занятия по ознакомлению с окружающим**  
«Лекари на подоконнике»  
«Профессия – врач фитотерапевт»  
«Зелёные профессии»




# ***Труд, экспериментирование и наблюдения в уголке природы и на участке детского сада:***


*Формирование знаний о растительном и животном мире; развитие экологического мышления в процессе опытно-исследовательской деятельности детей.*



*Развивать у детей желание заботиться о растениях, закреплять трудовые навыки*



*Поощрять любознательность детей, развивать исследовательские навыки*



*Учить систематизировать свои знания, развивать внимание и наблюдательность*



## Эксперимент «Мята»







# Эксперимент: «Фасоль»







# Эксперимент: « Лук »







## **ИЗО деятельность: рисование, лепка, конструирование, аппликация**

- **Лепка** «Деревья осенью» коллективная, плоскостная лепка «Хлорофитум», коллективная работа «Хоровод лекарственных трав», «Веточка брусники».
- **Аппликация** «Осень золото роняет», «Фиалка» из салфеток, «Посадим цветок. Сансевьера.»
- **Рисование** «Комнатные растения», по замыслу «Моё любимое растение»
- **Конструирование из бумаги:** «Книжка-







# Игры: дидактические, подвижные, С-Р-И:





## Работа с семьёй воспитанников:





# ***Досуг «В гостях у королевы растений»***







**Оформление  
альбома  
детских работ:  
«Зелёная  
аптека в  
детском саду»**