

A yellow diamond-shaped background. At the top left, a red crayon is shown with a red squiggly line extending from its tip. At the bottom right, a blue crayon is shown with a blue wavy line extending from its tip. The text "МОУ Гимназия № 10" is centered in red with a yellow glow.

МОУ Гимназия № 10



Множественное число
имени
существительного

5 класс



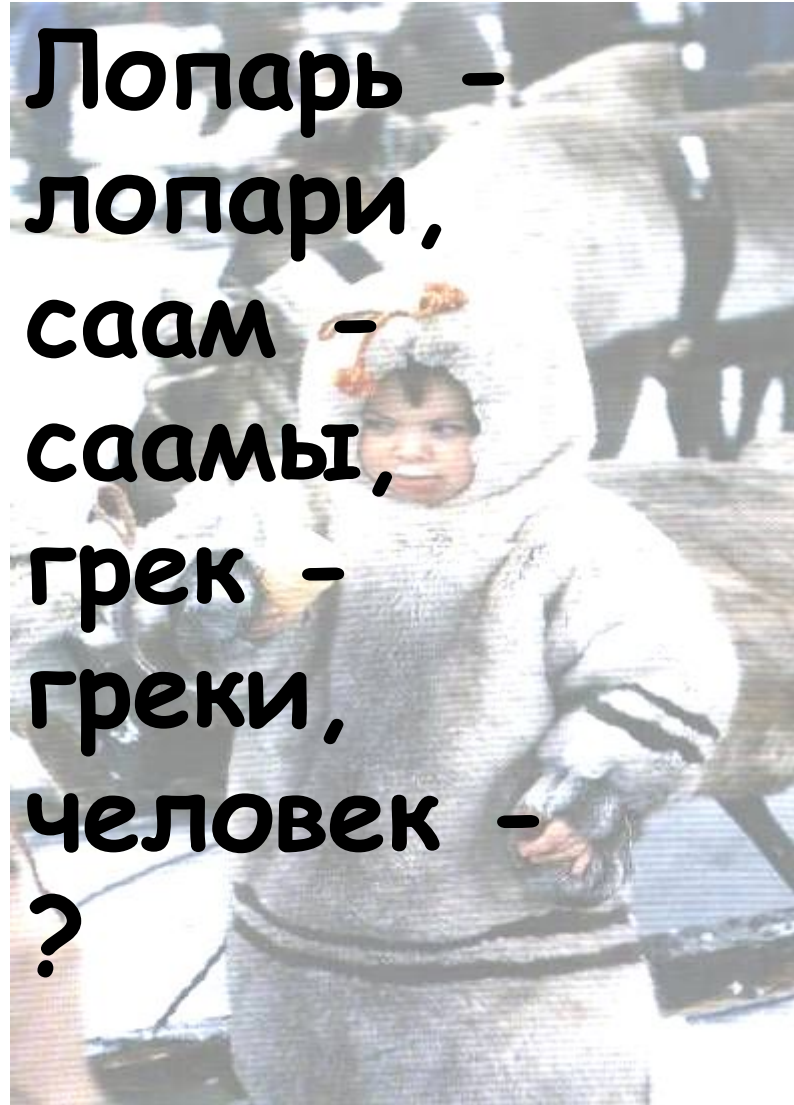
Будь внимателен

- Образуйте множественное число от единственного:

- дуга -
- дуги,
- рука -
- руки,
- мука -
- ?



- Лопарь -
- лопари,
- саам -
- саамы,
- грек -
- греки,
- человек -
- ?



Будь внимателен



- Образуйте единственное число от множественного:
- **ПЕВЦЫ** -
- **ПЕВЕЦ**,
- **ВЕНЦЫ** -
- **ВЕНЕЦ**,
- **ЩИПЦЫ** -
?
- **Олени** -
- **олень**,
- **ПОНИ** -
- **?**
- **успехи** -
- **успех**,
- **ДОСПЕХИ** -
- **?**



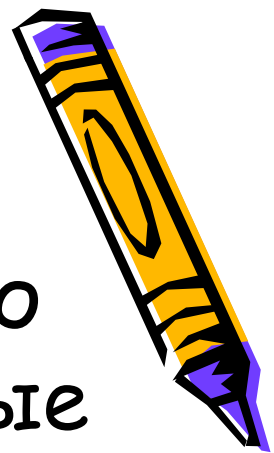
Число имён существительных



- Существительные имеют два числа — ед. и мн.
- По числам изменяются конкретные сущ.
- Изменение по числам передаётся с помощью окончаний: *торт* — *торты*, *договор* — *договоры*.
- **Только форму единственного числа имеют:**
 - 1) вещественные существительные: *морошка*;
 - 2) отвлечённые существительные: *мерзлота*;
 - 3) собирательные существительные: *оленоводство*;
 - 4) собственные имена существительные: *Кола*, «*Арктика*» (*гостиница*).
- **Только форму множественного числа имеют:**
 - 1) вещественные существительные: *сливки*;
 - 2) отвлечённые существительные: *каникулы*;
 - 3) слова, обозначающие парные предметы: *нарты*;
 - 4) собственные имена существительные: *Мурмаши*.



Текст



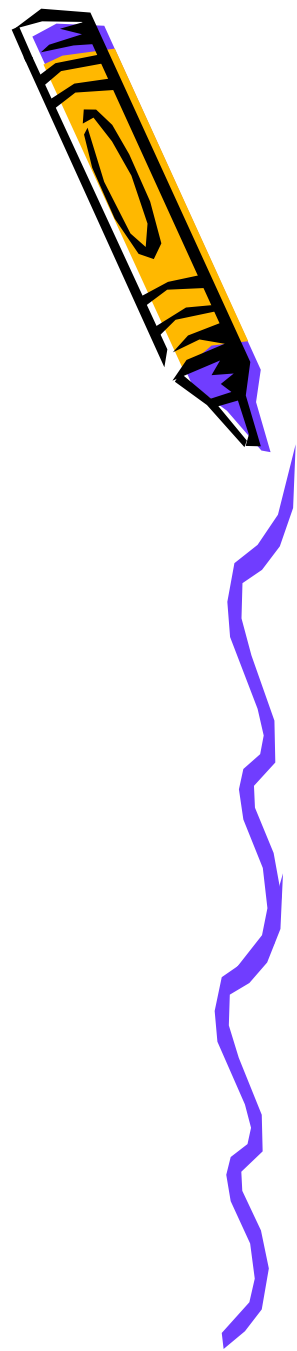
- Людей издавна интересовало, что скрыто в недрах земли. Несметные сокровища скрываются под нашими ногами: уголь, золото, нефть и алмазы, руда и мрамор. Научились люди рыть шахты и бурить скважины, чтобы добраться до тех подземных складов.

И.Кирпичников



Разбор № 2

- ✓ Скрываются,
- ✓ подземных,
- ✓ издавна.

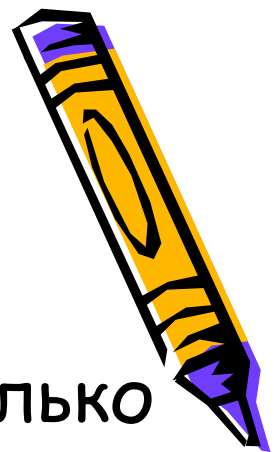


Проверь себя

- 1 столбик (ед. и мн.ч.)
- земли,
- сокровища, ногами, алмазы, руда,
- шахты, скважины, складов.



Проверь себя



2 столбик (только ед.ч.)

УГОЛЬ
(как полезное ископаемое),

ЗОЛОТО,

НЕФТЬ,

МРАМОР.

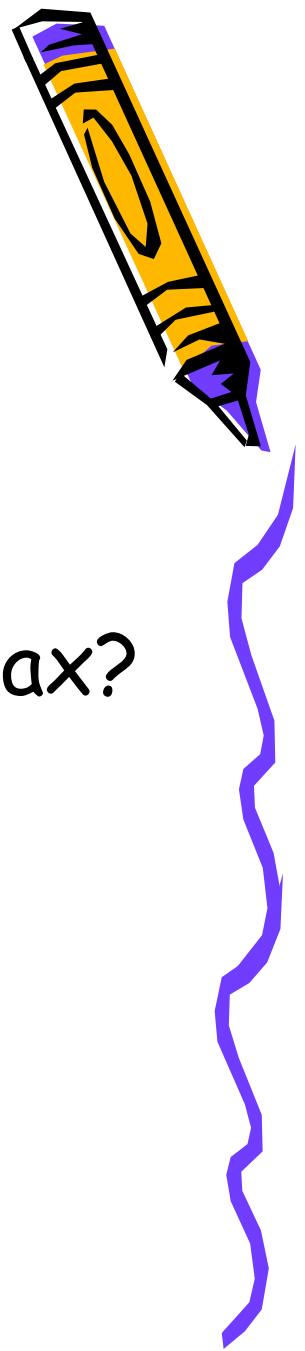
3 столбик (только мн.ч.)

Люди,

недра.



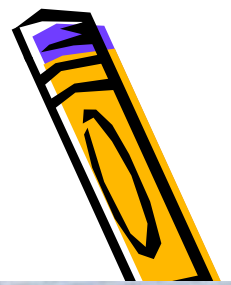
Знай и люби родной край



- Как поморы называли водопад на северных реках?
- **Падун**
- 1 столбик



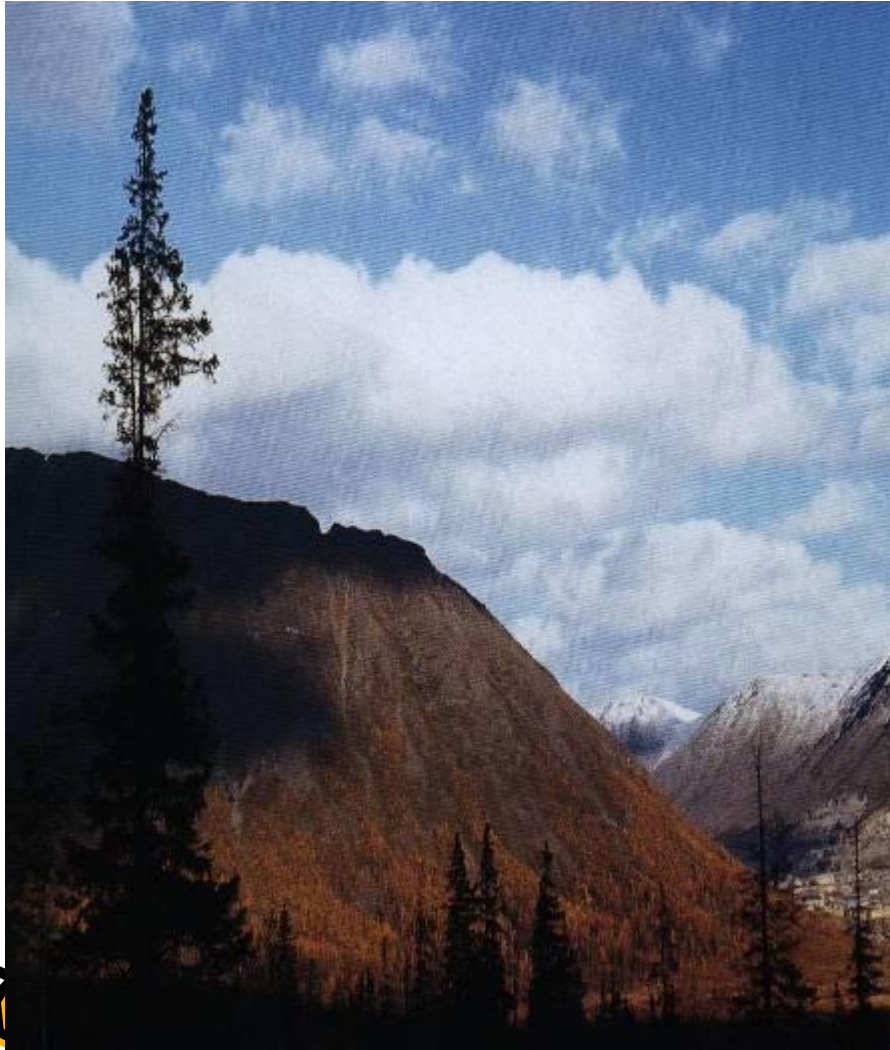
Знай и люби родной край



- Назовите город в Мурманской обл., названный в честь «камня плодородия»
- **Апатиты**
- **Топоним**
- 3 столбик



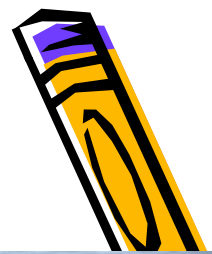
Знай и люби родной край



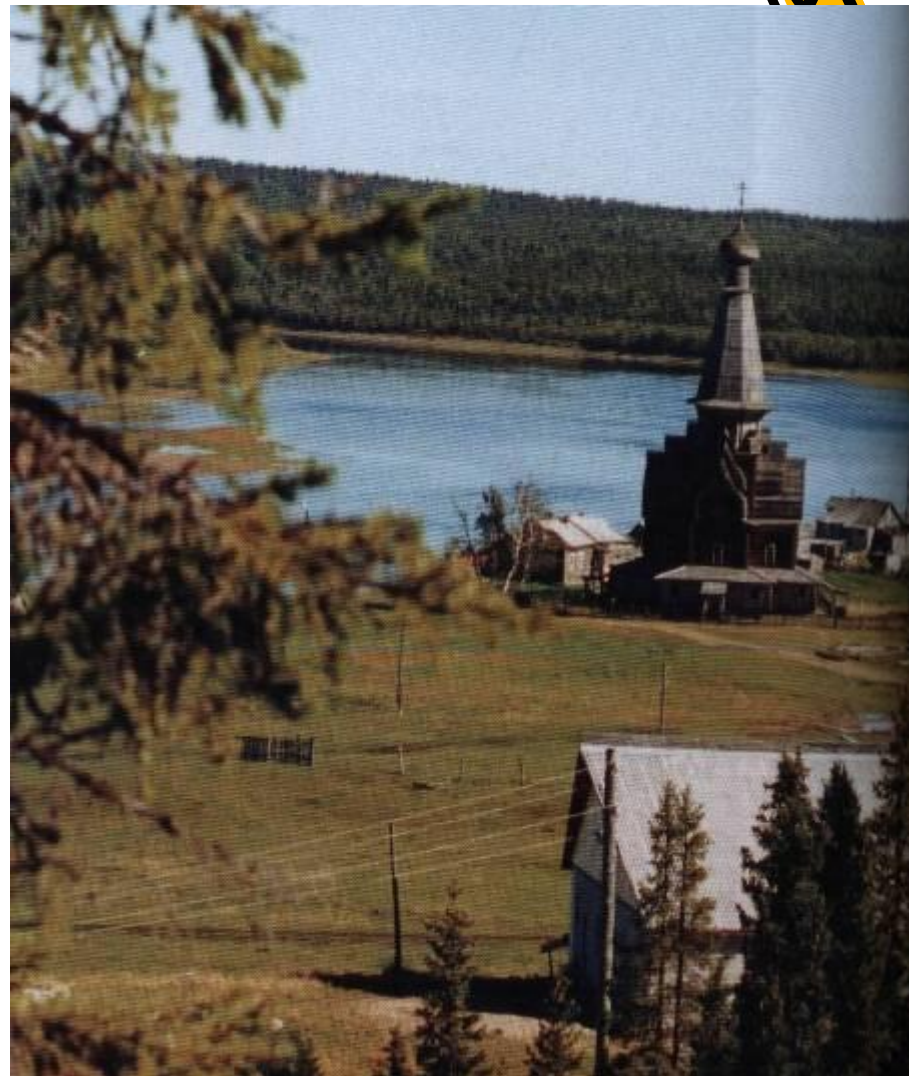
- Как называется крупнейший на Кольском п-ове горный массив?
- **Хибины**
- 3 столбик



Знай и люби родной край



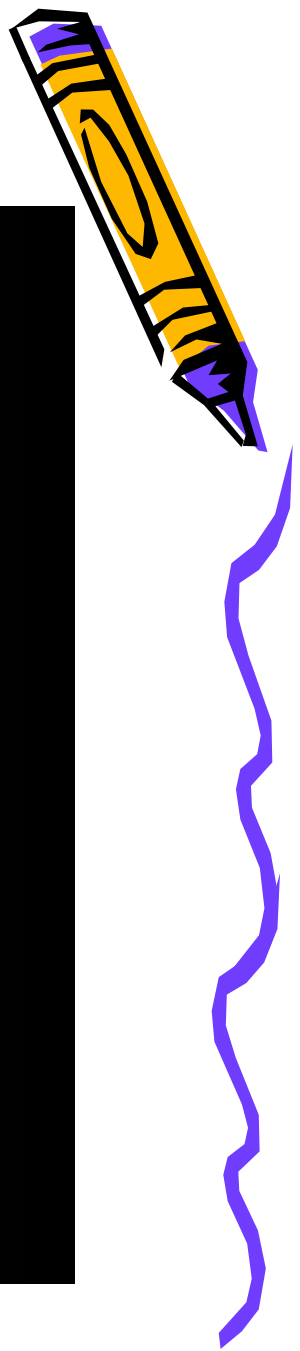
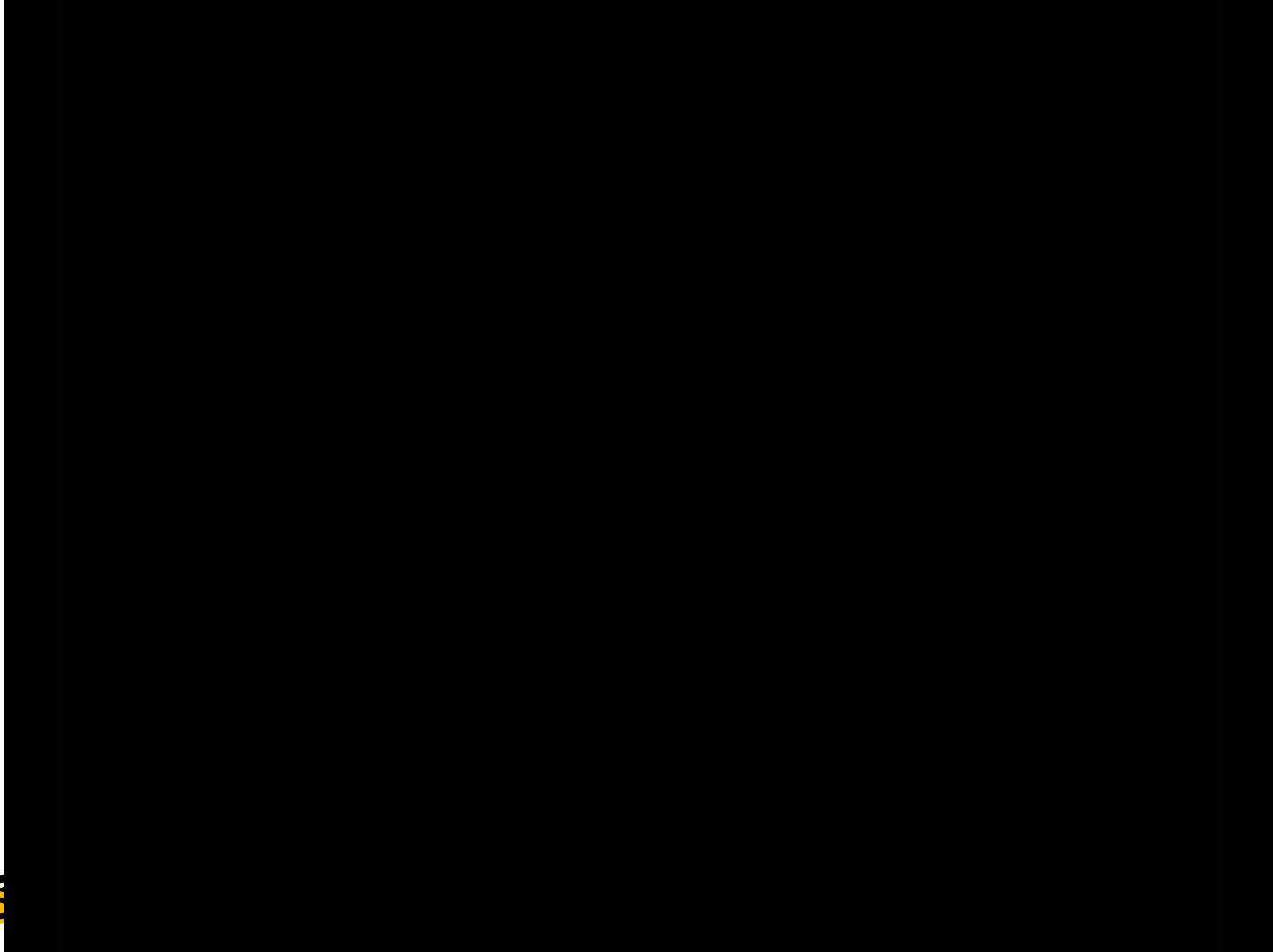
- Название первого русского села на Кольском п-ове (Успенская церковь - гл. достопримечательность)
- *Варзуга* (село и река)
- 2 столбик



Знай и люби родной край



- Что такое бахилы (поморск.)?
- *Кожаные рыбацкие сапоги с голенищами выше колен.*
- 3 столбик



Индивидуальное задание



АКАДЕМИЯ НАУК СССР
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА

ОРФОЭПИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА

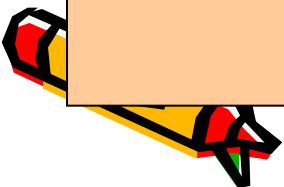
ПРОИЗНОШЕНИЕ,
УДАРЕНИЕ,
ГРАММАТИЧЕСКИЕ
ФОРМЫ

около 63 500 слов

Под редакцией
Р.И. Аванесова

- **баба-яга**,
род. бабы-яги,
мн. бабы-яги,
род. не употр.,
дат. бабам-ягам

«Частушки, которые поют бабы-яги» или «Частушки, исполняемые бабами-ягами»



Именительный падеж во множественном числе



- Памятка № 1

- 1) Норма употр. сущ. в **муж.** роде с окончанием.
- 2) Большинство сущ. имеют окончание **-ьІ (-И)** (это свойственно **лит. языку**)
- 3) Некоторые сущ. имеют **ударное окончание -А (-Я)** (это свойственно **разговорной речи**)



Как правильно?



- У рыбов нет зубов
- У рыбей нет зубей
- У рыб нет зубов
- 7 (кочерга)
- 7 кочерёг



Особенности образования род. пад. мн.ч. у некоторых существительных



- Памятка № 2
- Нулевое окончание:
 - ✓ 1) парные предметы - сапог, чулок (но: носков);
 - ✓ 2) средний род - яблок, мест;
 - ✓ 3) названия лиц по нац. признаку с основой на -н, -р - болгар, армян;
 - ✓ 4) войсковые наименования - солдат.



Особенности образования род. пад. мн.ч. у некоторых существительных



- Окончание -ов, -ев:
 - ✓ 1) плоды - *помидоров*;
 - ✓ 2) названия некоторых профессий - *инженеров*;
 - ✓ 3) единицы измерения - *граммов, килограммов*.



Тест

• 1 вариант

- 1) 1 (вермишель)
- 2) 3 (чернила, сутки)
- 3) 3 (докторы/ -а)
- 4) 2 (директор, -а)
- 5) 4 (пара носок/-ов)

• 2 вариант

- 1) 2 (кафе)
- 2) 2 (будни, шахматы)
- 3) 4 (инженера/ -ы)
- 4) 1 (герб, -ы)
- 5) 3 (1 кг помидор/-ов)

Обращаться с языком кое-как -
значит и мыслить кое-как: неточно,
приблизительно, неверно.

А. Толстой



В презентации использованы
фотографии С. Майстермана

