К вопросу разработки концепции развития сети федеральных университетов

29 февраля 2008 года, г. Москва

Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам развития Сибирского и Южного федеральных университетов

Правительству Российской Федерации:

- разработать концепцию создания и развития сети федеральных университетов в целях интеграции науки, образования и эффективного обеспечения стратегического партнерства с бизнес-сообществом, предусмотрев формирование правовых и финансовых основ их деятельности.

В.В. Путин
13 ноября 2007 г.

Факторы, предопределяющие необходимость создания федеральных университетов

- интеграция в международное образовательное пространство и позиционирование качественного российского высшего профессионального образования на мировом рынке образовательных услуг;

- кадровое обеспечение геополитического и инновационного развития регионов, крупных инвестиционных проектов;

- институциональная и системная модернизация российского высшего профессионального образования.

Миссия университетов

- подготовка современных высококвалифицированных специалистов;
- интеграция в международное образовательное пространство;
- фундаментальные и прикладные исследования;
- разработка принципиально новых технологий, основанных на единении образования, науки и инновационной деятельности;
- доведение интеллектуальных продуктов до уровня технологий и образцов, эффективное партнерство с бизнес-сообществом;
- формирование единого интеллектуального, экономического и культурного пространства региона.

Складывающиеся тенденции модели формирования федеральных университетов

- объединение различных образовательных учреждений и оптимизация ресурсов региональных образовательных структур (Сибирский и Южный федеральные университеты);
- объединение по отраслевому принципу (Федеральный ядерный университет (МИФИ), Федеральный технологический университет (МИСИС));
- развитие отдельных образовательных учреждений высшего профессионального образования на основе интеграции с наукой, экономикой и социальной сферой округов (предложения по Тихоокеанскому федеральному университету, Южно-Уральскому федеральному университету).

Определение федерального университета

Федеральный университет - это в первую очередь университет качественно нового исследовательского типа, активно влияющий на качество жизни в регионе путем формирования кадрового потенциала, удовлетворяющего потребности современного общества, реализующий инновационную образовательную программу - комплекс объединенных генеральной целью, взаимоувязанных по срокам, ресурсам, исполнителям приоритетных проектов и мероприятий.

Характеристики федеральных университетов

- новые и качественно усовершенствованных технологии, формы, направления обучения;
- их кадровое обеспечение;
- образовательные структуры и механизмы их деятельности;
- формирование у обучаемых профессиональной компетенции, основанной на новейших достижениях науки, техники, технологиях;
- создание будущими специалистами отечественной конкурентоспособной инновационной продукции и конкурентного образования в мире.

Условия формирования сети федеральных университетов

Создание новых федеральных университетов может реализовываться на конкурсной основе по результатам соответствия представленных программ развития – критериям, разработанным на основании концепции.

Финансирование программ развития федеральных университетов может быть реализовано не ранее 2009 года при условии выделения необходимых бюджетных средств в рамках перспективного развития приоритетного национального проекта «Образование».

Основные требования к программам развития федеральных университетов

-детальная проработка согласованных по времени и ресурсному обеспечению мероприятий программ;

- система распределенных индикаторов и показателей результативности и эффективности реализации основных направлений развития:

модернизации образовательного процесса;

модернизации научно-исследовательской деятельности и развития инновационного потенциала;

модернизации аудиторного фонда;

развития кадрового потенциала;

- инвестиционная привлекательность и заинтересованность региональных структур в программе развития университета и соответствующее софинансирование мероприятий, а также социальной инфраструктуры.

Пример показателей программам развития федеральных университетов

Показатели	Количественные требования (пример СФУ)
Уровневая подготовка ВПО	К 2010 году: 70 % образовательных программ бакалавриата 20% магистратуры.
Модернизация и внедрение новых образовательных программ	С 2007 по 2010 годы: до 200%
Научно-исследовательский процесс	Более чем в 2 раза увеличение объема финансирования научных исследований; на 20% увеличение ежегодного объема публикаций; на 10% увеличение ежегодного объема защищенных диссертаций.
Развитие кадрового потенциала	Переподготовка и повышение квалификации преподавателей за рубежом не менее 100 человек в год