

Дистанционное обучение учителей и школьников

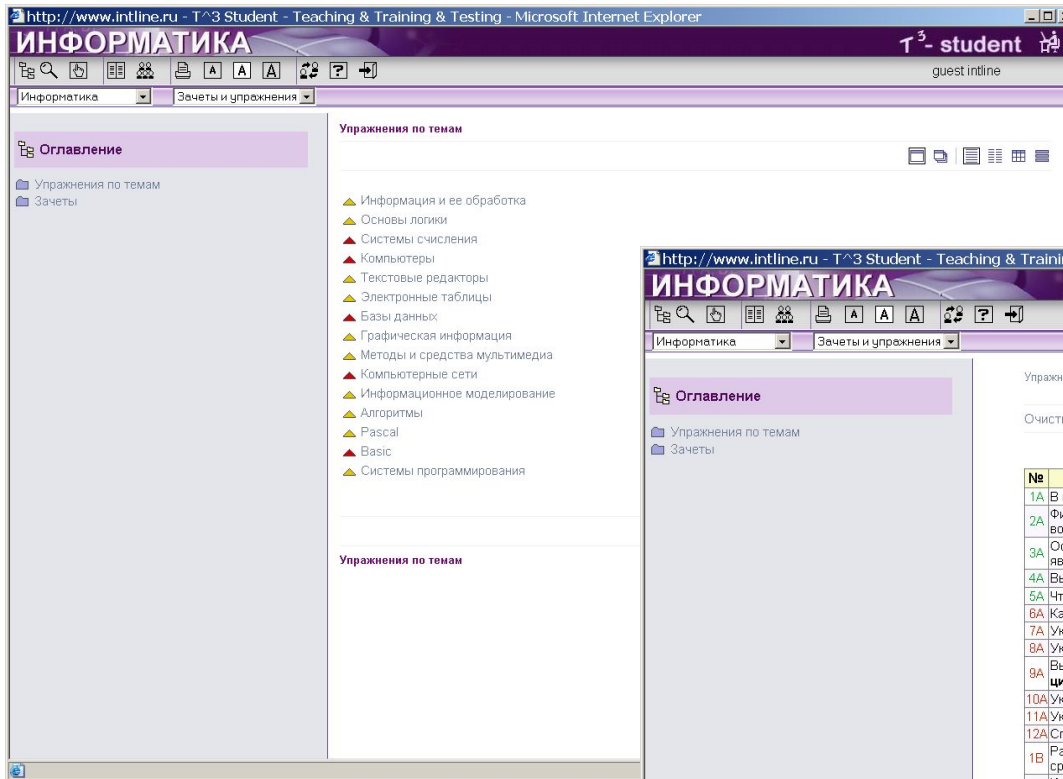
Полилова Татьяна Алексеевна
Московский институт открытого
образования

Информатика и информационные технологии

- Две традиции — математика и технология
- Технология — искусство, мастерство + ... логия (совокупность методов обработки, изготовления, ...)



Тестирование и зачеты



http://www.intline.ru - Т³ Student - Teaching & Training & Testing - Microsoft Internet Explorer

ИНФОРМАТИКА Т³ - student guest intline

Информатика Зачеты и упражнения

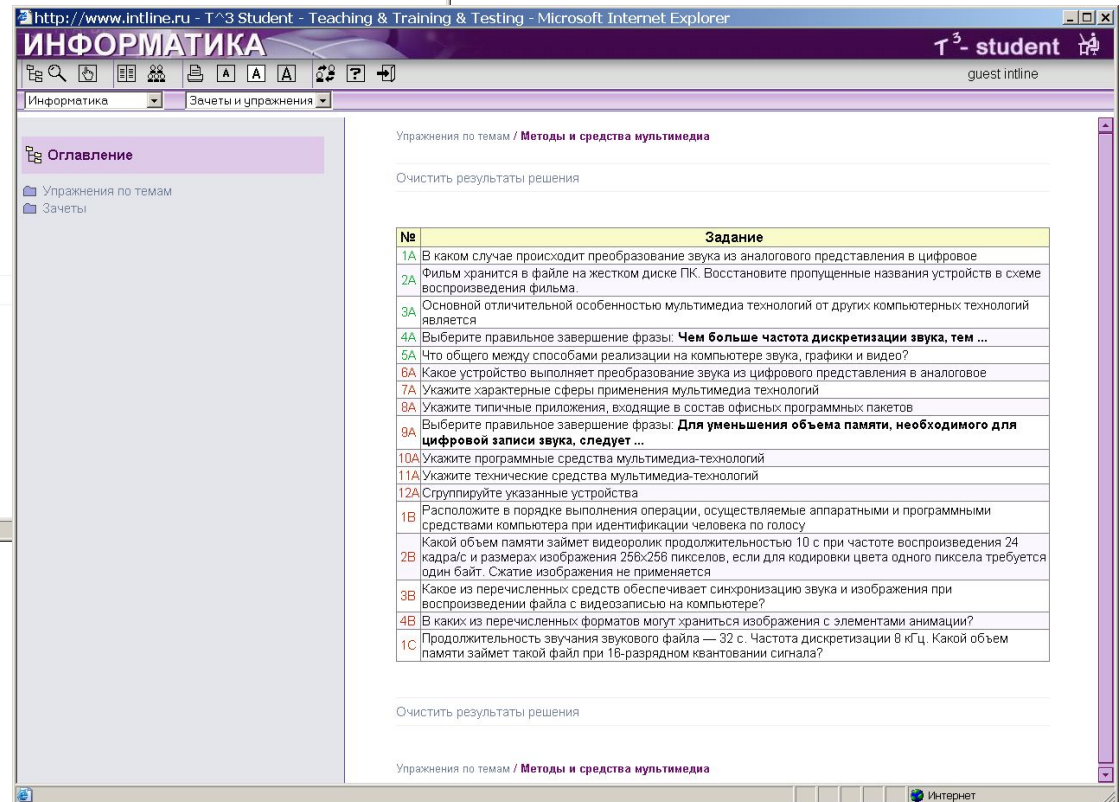
Оглавление

- Упражнения по темам
- Зачеты

Упражнения по темам

- ▲ Информация и ее обработка
- ▲ Основы логики
- ▲ Системы счисления
- ▲ Компьютеры
- ▲ Текстовые редакторы
- ▲ Электронные таблицы
- ▲ Базы данных
- ▲ Графическая информация
- ▲ Методы и средства мультимедиа
- ▲ Компьютерные сети
- ▲ Информационное моделирование
- ▲ Алгоритмы
- ▲ Pascal
- ▲ Basic
- ▲ Системы программирования

Упражнения по темам



http://www.intline.ru - Т³ Student - Teaching & Training & Testing - Microsoft Internet Explorer

ИНФОРМАТИКА Т³ - student guest intline

Информатика Зачеты и упражнения

Оглавление

- Упражнения по темам
- Зачеты

Упражнения по темам / **Методы и средства мультимедиа**

Очистить результаты решения

№	Задание
1A	В каком случае происходит преобразование звука из аналогового представления в цифровое
2A	Фильм хранится в файле на жестком диске ПК. Восстановите пропущенные названия устройств в схеме воспроизведения фильма.
3A	Основной отличительной особенностью мультимедиа технологий от других компьютерных технологий является
4A	Выберите правильное завершение фразы: Чем больше частота дискретизации звука, тем ...
5A	Что общего между способами реализации на компьютере звука, графики и видео?
6A	Какое устройство выполняет преобразование звука из цифрового представления в аналоговое
7A	Укажите характерные сферы применения мультимедиа технологий
8A	Укажите типичные приложения, входящие в состав офисных программных пакетов
9A	Выберите правильное завершение фразы: Для уменьшения объема памяти, необходимого для цифровой записи звука, следует ...
10A	Укажите программные средства мультимедиа-технологий
11A	Укажите технические средства мультимедиа-технологий
12A	Сгруппируйте указанные устройства
1B	Расположите в порядке выполнения операции, осуществляемые аппаратными и программными средствами компьютера при идентификации человека по голосу
2B	Какой объем памяти займет видеоролик продолжительностью 10 с при частоте воспроизведения 24 кадра/с и размерах изображения 256х256 пикселей, если для кодировки цвета одного пиксела требуется один байт. Сжатие изображения не применяется
3B	Какие из перечисленных средств обеспечивает синхронизацию звука и изображения при воспроизведении файла с видеозаписью на компьютере?
4B	В каких из перечисленных форматов могут храниться изображения с элементами анимации?
1C	Продолжительность звучания звукового файла — 32 с. Частота дискретизации 8 кГц. Какой объем памяти займет такой файл при 16-разрядном квантовании сигнала?

Очистить результаты решения

Упражнения по темам / **Методы и средства мультимедиа**

Интернет

Деятельность в интернете

- Задачи в дистанционном курсе — помочь освоить технологии (методы изготовления) и предоставить мастерскую
 - Мастерская — личный сайт учащегося
 - Методы — средства конструирования документов для интернета
- Мотивация в дистанционном курсе — проекты, отвечающие интересам учащихся

Технологии письма в интернете

- Изготовление веб-страницы
 - Преобразование документов в офисных средах
 - Конструкторы сайтов
 - Язык разметки (конструктор «низкого уровня»)
- Размещение веб-страницы в интернете
 - Текущий уровень развития интерфейсов записи на сайты
 - Перспектива — унификация и упрощение интерфейсов

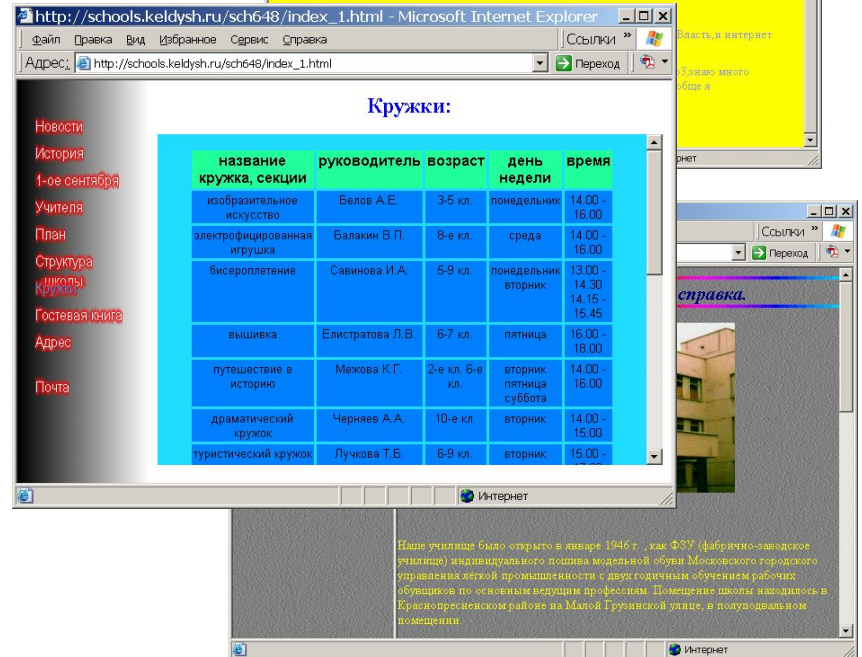
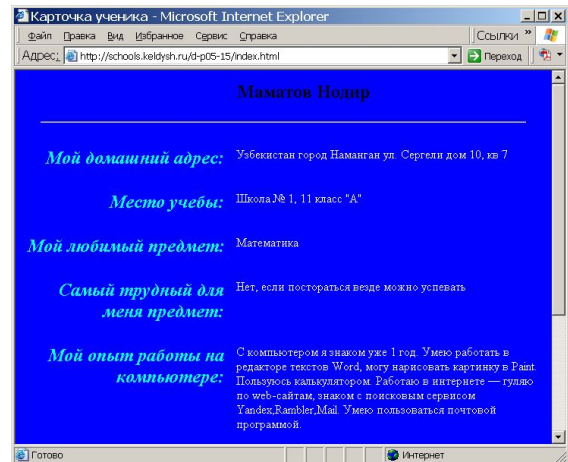
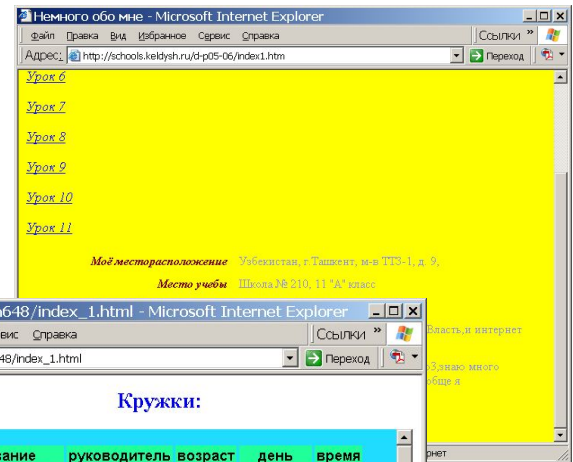
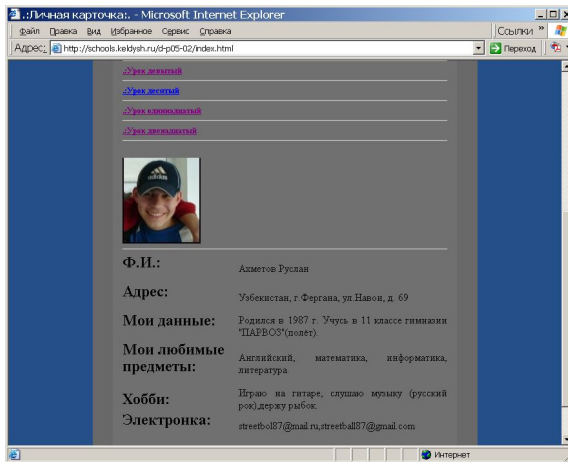
Сайт — тетрадь в интернете

- Какой уровень конструктора сайтов выбрать?
 - Готовые решения — быстро и красиво, но в заданных рамках
 - Конструктор низкого уровня — предоставляет свободу в выборе формы представления информации на сайте, но требует больше времени на освоение инструмента

Чистописание в интернете

- Дизайн страницы
 - Выбор цвета фона и шрифтов
 - Структура сайта
 - Графика
- Что такое «красиво»?
- Есть ли стандарты «красоты»?
- Как быть?
 - Посещение профессиональных сайтов
 - Рецензии творческих работ
 - Рецензии школьных сайтов
 - Рецензии работ слушателей

Проблемы дизайна



Проблемы коммуникации

- Как учиться:
индивидуально или
коллективно?
- Обсуждение работ
- Решение учебных задач
общими усилиями
- Удачный интернет-
проект с коммуникацией:
<http://www.photosight.ru/>

информация		комментарии	
автор	Татьяна П.	1	Александр Ivanov 06.03.05 22:46 инопланетно весна! очень объемный фон за плоским передним планом.
название	Обсерватория	2	OtRaShenie 06.03.05 23:03 Готовая декорация для сказочного спектакля и не только.
опубликовано	06.03.05 22:30	3	greenfox 07.03.05 01:44 Хорошая работа.
условия	Сканированное фото, небольшая обработка в ФШ	4	Китя 07.03.05 01:48 Это НЕБОЛЬШАЯ обработка в ФШ, да по-ноему - большая Такая сказочная картинка вышла
ключевые слова	обсерватория, горы	5	Pineka 07.03.05 02:52 уууууаааууу!!! ну просто Ууууааууу!!!! давно ждала такой темы!!!
камера	-	6	zhezhe 07.03.05 18:20 Необычно что тут сказать! Свежо... очень!
объектив	-		

Класс в интернете

- Список группы (журнал)
- Список сайтов
- Сайты слушателей

Список группы - Microsoft Internet Explorer

Адрес: <http://schools.keldysh.ru/courses/informatika2005/list.htm>

Список группы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Ахмеджанов Тимур	timaty1987@rambler.ru	Наманган	++	++	++	++	++	++	++	++
2	Ахметов Руслан	streetball87@gmail.com	Фергана	++	++	++	++	++	++	++	++
3	Батырова Олеся	lesenk@list.ru	Ташкент	++	++	++	++	++	++	++	++
4	Бибулина Элина	linchka@inbox.ru	Ташкент	++	++	++	++	++	++	++	++
5	Горина Анжел										
6	Давлетов Руслан										
7	Джураев Сергей										
8	Дмитриева Динар										
9	Завьялов Роман										
10	Зылев Васил										
11	Ибрагимова Элеон										
12	Исанов Равил										
13	Кокиева Зарема										
14	Курбанова Алекс										
15	Маматов Нодир										
16	Миланья Макси										

Осваиваем информационные технологии - Microsoft Internet Explorer

Адрес: <http://schools.keldysh.ru/courses/informatika2005/>

Список группы

Учебные сайты слушателей

- [Ахмеджанов Тимур](#)
- [Ахметов Руслан](#)
- [Батырова Олеся](#)
- [Давлетов Руслан](#)
- [Завьялов Роман](#)
- [Ибрагимова Элеонора](#)
- [Кокиева Зарема](#)
- [Маматов Нодир](#)
- [Пахомов Алексей](#)
- [Савчук Юлия](#)
- [Соколов Александр](#)
- [Файзуллина Маргарита](#)
- [Чернышов Дмитрий](#)
- [Швецов Михаил](#)
- [Шомакумов Шоазиз](#)
- [Юсупова Екатерина](#)
- [Леснев Дмитрий](#)

Карточка ученика: - Microsoft Internet Explorer


Адрес: <http://schools.keldysh.ru/d-p05-11/>

Ибрагимова Элеонора

Карточка ученика - Microsoft Internet Explorer

Адрес: <http://schools.keldysh.ru/d-p05-01/>

Ахмеджанов Тимур



Адрес: Узбекистан, г. Наманган, 6 микрорайон, д. 36, кв. 12

Обы: Школа №48, 11 класс "А"

Мет: Математика

Мет: Химия

Вер: С компьютером я знаком уже три года. Умею работать в пакете Microsoft Office, могу работать в Photoshop. Работую в интернете — гуляю по веб-сайтам, знаком с поисковым сервисом — Яндекс, Rambler, Google... Умею пользоваться почтовыми программами.


Оби: компьютерные игры
современная музыка
спорт

Пахомов Алексей :: Занятия по информатике :: Урок 10 - Microsoft Internet Explorer

Адрес: <http://schools.keldysh.ru/d-p05-19/t10.htm>

Страницы других учеников

- Ахмеджанов Тимур
- Ахметов Руслан
- Давлетов Руслан
- Завьялов Роман
- Ибрагимова Элеонора
- Кокиева Зарема
- Маматов Нодир
- Савчук Юлия
- Соколов Александр
- Файзуллина Маргарита
- Чернышов Дмитрий
- Швецов Михаил
- Шомакумов Шоазиз
- Юсупова Екатерина
- Леснев Дмитрий



Мой домашний адрес: Узбекистан, г. Нукус, 23 адрес

Место учебы: Академический лицей группа

Мои любимые предметы: История, литература, ан

Самый трудный предмет: Физика

Мой опыт работы на компьютере: С компьютером я знакома впервые познакомилась у нас открылся центр I в редакторе текстов. Мы сделали презентацию в Microsoft Office

Школьники о себе

Davchuk Yuliya Nazarovna

Здравствуйте уважаемые посетители!

Данный сайт является моей домашней страничкой.

Ну, а для начала немного о себе.

Моя мини биография:

Я родилась в 1986м году 9-декабря в 1час 40 минут в городе Ташкенте. Росла очень капризным ребенком. С детства любила драться с мальчишками. С девочками общалась меньше. 4 года занималась танцами. Так же рукопашным боем, большим теннисом, играю на гитаре и т.п. В свободное время люблю рисовать абстракции, ходить на местные рок-концерты, посещаю форум радиопередачи; "Изжелье буди"; Люблю слушать METAL. Мое направление в роксе практически любое. Я слушаю от панк-рока до блэка. Из любимых групп выделяю: HIM, Scream Silence, Rammstein, Cradle of Filth, Emperog, Satiricos.(этот список может быть бесконечным...) В данный момент проживаю в Мирзо Улукбекском районе в городе Ташкенте. Учусь в 171-школе в 11-классе. Учнулась в 225 школе в связи с конфликтами со своей одноклассницей, итог чего был физальский, перешла в школу, где сейчас обучаюсь. Вот такая я художник! Хочу поступить в институт и обучиться на психолога. Мечтаю работать с проблемными детьми.

Слушатель дистанционного курса по информатике

Мое фото

Фамилия	Пахомов
Имя	Алексей
Отчество	Васильевич
Место проживания	Узбекистан, г.Ташкент
Место учебы	Школа № 210, 11 "А"
e-mail	p.alexey@list.ru
ICQ	301-029-997
Мои увлечения	увлекаюсь компьютерной технологией, машинами
Любимые предметы	информатика, математика, физкультура, физика
Нелюбимые предметы	литература, химия, биология
Стиль музыки	меломан

Карточка ученицы - Microsoft Internet Explorer

Кокиева Зарема

→ **Мой домашний адрес:** Узбекистан, г. Шахрисабз ул.Тинчлик дом 11а

→ **Место учебы:** Школа №93, 11 классе "А"

→ **Мой любимый предмет:** Литература, история, рисование, информатика.

→ **Самый трудный для меня предмет:** математика, химия.

→ **Мой опыт работы на компьютере:** 1 год. Умею работать с текстовым редактором Microsoft Word, создавать сайты, работать с программой Power Point.

→ **Чем я интересуюсь:** Читать романы исторического характера, выпекать, смотреть юмористические программы, комедии, слушать музыку, интересоваться анекдотами.

Карточка ученика - Microsoft Internet Explorer

Швецов Михаил

→ **Мой домашний адрес:** Узбекистан, г.Ташкент, м-в Ялгоч, д. 27, кв. 33

→ **Место учебы:** Школа № 171, 11 класс "Б"

→ **Мой любимый предмет:** Физика, информатика, математика

→ **Самый трудный для меня предмет:** Химия

→ **Мой опыт работы на компьютере:** С компьютером я знаком уже три года. Люблю общаться по Аське и переписываться с друзьями. Если постараться, могу нарисовать картинку в Corel Draw. Скачиваю коды с инета, мелкие проги. Любимый поисковик- Yandex.

→ **Любимый жанр литературы:** Фантастика, приключения

→ **Заветная мечта:** Поступить в институт и получить высшее образование.

→ **Любимое блюдо:** Шельмени

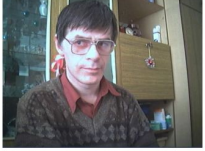
→ **e-mail:** strongman233@yandex.ru

→ **Хобби:**

- компьютерные игры
- занятия спортом (гимнастика, тренажерный зал)

Учителя о себе

http://schools.keldysh.ru/d-mm04-02/ - Microsoft Internet Explorer



Адрес: http://schools.keldysh.ru/d-mm04-02/

Место работы: Средняя общеобразовательная школа № 222

Должность: Учитель математики

Стаж работы в сфере образования: 8 лет

Электронная почта: 1313vaganov@mail.ru

Профессиональные интересы: В области адаптации инвалидов, Поиск бод олодимо

НОСКОВА - Microsoft Internet Explorer




Адрес: http://schools.keldysh.ru/d-mm04-22/

Здравствуйте - это я - Microsoft Internet Explorer

Среда, 4 мая 2005 г. Сейчас 20:41

До моего дня рождения - 5 дней (дней) или -7002 минут (уже принимаю поздравления)




Привет всем, вечер добрый...

Это Я. Конечно в двух ипостасях. Зовут Андрей Анатольевич. Лет уже много, но раньше было меньше :D (можете убедиться). Высшее техническое, женат, дети (четверо), собака - Жюзя. Работаю. С осени этого года работаю заместителем директора Московской школы 549. Увлечения: кулинария (и в смысле "повар" тоже), цифровая фотография, баня (это святое, даже жена уже привыкла). Все как у всех. В этом возрасте, конечно :o). С удивлением узнал, что у школы нет своего сайта. Срочно надо делать. Планов - громадье. Работать, работать и работать (А. Дмитриев)

Если будут вопросы - пишите an_dmitriev@mail.ru

Или сюда sch549@isnrgi.ru

Иванова Наталья Вячеславовна - Microsoft Internet Explorer



Адрес: http://schools.keldysh.ru/d-mm04-10/

Место работы: Центр образования № 654, адрес официального сайта школы - www.sob654.ru

Должность: учитель математики

Ученая степень: бакалавр образования по профилю математика и информатика

Стаж работы: 7 лет


Профессиональные интересы: обучение учащихся физико-математического профиля

Адрес электронной почты: natalia_iv@mail.ru

26 - Microsoft Internet Explorer

Адрес: http://schools.keldysh.ru/d-mm04-26/

СЕМЕНЮК Валентина Алексеевна



Место работы: ГОУ СОШ № 1905 г. Москвы

Должность: директор школы, учитель математики

образование: факультет МГПИ

стаж работы: [категория: высшая]

профессиональные интересы: новые технологии в образовательном процессе


хобби: японские прогулки

e-mail: sch1905@mail.ru

[личная карточка | Задание 3 | Задание 6 | Задание 7 | Задание 8 | Задание 11]

http://schools.keldysh.ru/d-mm04-11/ - Microsoft Internet Explorer

Адрес: http://schools.keldysh.ru/d-mm04-11/




Кайданова Светлана Вячеславовна

Государственное образовательное учреждение Центр образования

Место работы: ГОУ ЦО № 975 г. Москва www.sch975.edusite.ru


Должность: Заместитель директора по УВР



Математика

и, дистанционное

Федорова d-mm04-33 - Microsoft Internet Explorer



Адрес: http://schools.keldysh.ru/d-mm04-33/

ФЕДОРОВА Ирина Владимировна

место работы: ГОУ СОШ № 1905

должность: заместитель директора по УВР, учитель физики

образование: высшее, МОПИ им. Крупской

стаж работы: 17 лет

категория: высшая

профессиональные интересы: составлять физические диктанты и тесты

хобби: заниматься цветами


e-mail: fedorova1905@mail.ru

Коллективный ученик


Microsoft Internet Explorer
Адрес: <http://schools.keldysh.ru/sch1905/uchitel.htm>

Департамент образования города Москва
Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1905

О школе
Администрация
Начальная школа
Средняя и старшая школа
Наши успехи
Медалисты
Учителя
Фотоальбом
Кружки и секции
Проекты учащихся и учителей
Новости
Гостевая
Chat



ФЕДОРОВА Ирина Владимировна
заместитель директора, учитель физики
должность: физики
образование: МОПИ им. Крупской
стаж работы: 17 лет
категория: высшая
профессиональные: составлять физические диктанты и тесты
интересы: тесты
хобби: ухаживать за цветами



ЖИЛКИН Анатолий Михайлович
заместитель директора, учитель информатики
должность: информатики
стаж работы: более 20 лет
категория: первая
профессиональные: ПК, Интернет
интересы: ПК, Интернет
хобби: модернизация ПК

Интернет

Microsoft Internet Explorer
Адрес: <http://schools.keldysh.ru/sch119/0551.htm>

Информатика - учителя

Русский Литература Математика Физика Информатика
Химия Биология История География Английский

Должны всегда мы и везде
Стараться быть на высоте,
Должны летать,
Должны парить,
И сделать все,
Чтоб лучше жить!

Главная
Новости
Администрация
История школы
Фотохроника
Традиции школы
Школьный совет
Учебные предметы
Странички классов
Работа кружков
Выпускники
Гостевая



Евдокимова Ирина Петровна
Квалификация: Учитель высшей квалификационной категории.
Стаж работы: 22 года, 7 лет в системе образования
Профессиональные интересы: Интернет-технологии, образовательные проекты.
Хобби: Вождение автомобиля и разведение кактусов.



Лукина Татьяна Владимировна
Квалификация: Учитель первой квалификационной категории.
Стаж работы: 32 года, 9 лет в системе образования
Профессиональные интересы: Интернет-технологии
Хобби: Садоводство



Рослова Марина Львовна
Квалификация: Учитель высшей квалификационной категории, к.т.н.
Стаж работы: 32 года, 8 лет в системе образования
Профессиональные интересы: HardWare
Хобби: Путешествия

Русский Литература Математика Физика Информатика
Химия Биология История География Английский

Интернет

Будущее дистанционного обучения

- Оптимистичный взгляд в будущее: с развитием технологий коммуникации будут развиваться и дистанционные формы обучения
 - В школе — сочетание очных и дистанционных занятий
 - В системе повышения квалификации — преобладание дистанционных форм обучения (без отрыва от производства)
 - В обучении детей с ограниченными возможностями