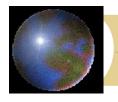
Тот, кто живет надеждой, умрет голодным

Бенджамин Франклин



Развитие школьного информационного пространства: опыт и перспективы

Пути формирования информационной культуры педагогов и учащихся

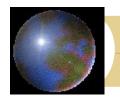


Этапы становления

- Техническое оснащение
- Администрирование и система безопасности
- Обучение учителей
- Мониторинг
- Школьная электронная база
- Электронный документооборот
- Инновационные проекты

Проблема не в количестве техники, а в её эффективном использовании

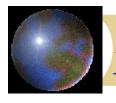




Обучение педагогов

- □ От компьютерной «грамотности» к компьютерному мастерству
 - текст, графика, таблицы, презентации, электронная почта, работа в локальной сети, Интернете
 - Flash, видео, web-сайты, тесты и пр.
- □ Конструирование уроков
 - сетевые уроки, проекты, тесты, игры, постановка проблемных задач



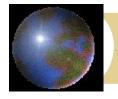


Компьютерный мониторинг

- Тестирование
- Проверка мыслительных операций учащихся с использованием ИКТ
- классификация, обобщение, преобразование, аналогия, анализ, синтез



• Переход на компетентностный уровень

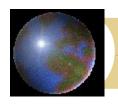


Школьная база данных

- Удобная структура
- Доступ, администрирование, безопасность
- Содержательность
- картинки, тексты
- сетевые учебники
- проекты
- документы, шаблоны



Важный элемент базы – сайт



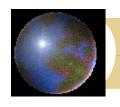
Электронный документооборот



□ Расписание

□ Отчетность

□ Шаблоны документов



Прикладная информатика — основа формирования информационной культуры учащихся

- Проекты начальной школы
- Мультфильмы (5 класс)
- Презентации (3-5 класс)
- Flash-фильмы (7 класс)
- Компьютерная графика (6, 7 класс)
- Интел-проекты
- Видеофильмы (7-11 класс)
- Интернет-сайты
- Урок информатики

- Портфолио школы
- Портфолио, web-портфолио учителей
- Основа портфолио учителя уроки с использованием ИКТ.
 Их качество и содержательность главный показатель информационной культуры.
- Портфолио учащихся
- Основа портфолио ученика его творческие работы, проекты, достижения.

- Урок математики
- Общешкольное родительское собрание
- Педсоветы
- Семинары

- Эффективное использование «рыночных» продуктов (Net-школа, КМ-школа и др.)
- Поиск и создание новых программ и автоматизированных электронных документов
- Создание новой оболочки для школьной базы
- Поиск новых возможностей использования НИТ для принятия эффективных управленческих решений

