



**ИНТЕРНЕТ-
Тьюторство**

Intel Education Galaxy
Образовательная галактика Intel®

Клуб 1:1
Виртуальная выставка
Конкурсы

Я - [AndreyR](#) (Выход) Блог Настройки профиля Личные сообщения | 0

Сообщество учителей Intel Education Galaxy > Главное сообщество

Подписка на новости Форум RSS

В фокусе сообщества



Конкурс
«Школа будущего вместе с Intel»
Выиграйте компьютерный класс!
Осталось 4 дней

Учебные материалы и методики Сегодня, 0:00
[Кто хочет стать фермером? / 1](#)

Рубрики

- [Клуб 1:1](#)
- [Учебное оборудование и ПО](#)
- [Учебные материалы и методики](#)
- [Управление образованием](#)
- [Как родитель - родителю...](#)
- [Общие темы](#)
- [Intel® "Путь к успеху"](#)
- [Новости Edu Galaxy](#)

Из почти 11600 зарегистрированных пользователей Галактики около 200 активных форумчан около 100 человек ведут блоги.



Курс «Элементы» Intel® Teach
Курс «Методы проектов»



Далее



Использование презентаций на уроках природоведения

**Как создавать команду под свои
проекты и мотивировать
участников?**

Расписание мастерской

1-й этап – сбор данных от участников мастерской.

2-ая этап– голосование в форуме за самое интересное, по мнению сообщества, предложение, которое первым берется «в работу».

3-й этап – совместная работа по созданию проекта (обсуждение, планирование, постановка основных проблемных вопросов, подбор заданий с учетом различных возможностей ученика и т.п.). В зависимости от активности, но не более 2 недели

Первый этап Анализ стандартов и подбор идей, имеющих практическое значение. Выбор направлений исследований учащихся. Определение целей обучения.

Второй этап Разработка вопросов, направляющих процесс обучения (основополагающий вопрос, проблемные вопросы и учебные вопросы).

Третий этап Планирование учебной деятельности. Разработка заданий, ориентированных на учеников. Составление плана оценивания, демонстрирующего текущее формирующее и итоговое оценивание.

Четвертый этап Разработка плана-графика реализации (управление временем и сроком выполнения).
Управления ресурсами (технология управления, управление файлами учащихся, управление материалами, дополнительные ресурсы).

Шаблон:Портфолио проекта

Использование - в текст своей статьи вписываете `{{subst:Портфолио т`

Содержание [убрать]

- 1 Автор проекта
- 2 Тема проекта
- 3 Предмет, класс
- 4 Краткая аннотация проекта
- 5 Вопросы, направляющие проект
 - 5.1 Основополагающий вопрос
 - 5.2 Проблемные вопросы
 - 5.3 Учебные вопросы
- 6 План проведения проекта
- 7 Визитная карточка проекта
- 8 Публикация учителя
- 9 Презентация учителя для выявления представлений и интересов учащихся
- 10 Пример продукта проектной деятельности учащихся
- 11 Материалы по формирующему и итоговому оцениванию
- 12 Материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности
- 13 Полезные ресурсы
- 14 Проекты с аналогичной тематикой
- 15 Другие документы

Визитная карточка проекта:

Описание проекта

Название проекта "Школьный краеведческий музей "

Краткое содержание проекта

Предмет

Класс

Приблизительная продолжительность проекта

Основа проекта

Образовательные стандарты

Планируемые результаты обучения

Вопросы, направляющие проект

План оценивания

График оценивания

Описание методов оценивания

Знания о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

Учебные мероприятия

Материалы для дифференцированного обучения

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование и программное обеспечение

Издание отредактировал AndreyR - 4.5.2011, 23:04

- (текущ.) (пред.) [11:17, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (8369 байт) ([⇒Другие доку](#))
- (текущ.) (пред.) [07:15, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (8369 байт) ([⇒Другие доку](#))
- (текущ.) (пред.) [07:09, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (8371 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:53, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (8251 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:51, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (8121 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:48, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7989 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:46, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (8001 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:45, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (8000 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:43, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7877 байт) ([⇒Структура г](#))
- (текущ.) (пред.) [06:42, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7890 байт) ([⇒Структура г](#))
- (текущ.) (пред.) [06:41, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Краткая ант](#))
- (текущ.) (пред.) [06:40, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:39, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:38, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:37, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:36, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:35, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:34, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:33, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:32, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:31, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:30, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:29, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:28, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:27, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:26, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:25, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:24, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:23, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:22, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:21, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:20, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:19, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:18, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:17, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:16, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:15, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:14, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:13, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:12, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:11, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:10, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:09, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:08, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:07, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:06, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:05, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:04, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:03, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:02, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:01, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))
- (текущ.) (пред.) [06:00, 22 июня 2009](#) [Ольга Орехова](#) ([Обсуждение](#) | [вклад](#)) (7700 байт) ([⇒Материалы](#))

Обсуждение:Учебный проект Отряды Птиц

Материал из ИнтеВики - обучающей площадкой для проведения Тренингов программы Intel "Обучение для будущего"

Отзыв на проектную работу "Отряды птиц"

Я считаю, что Любовь Андреевна очень удачно подобрала материалы для стартовой презентации и буклета, четко сформулировала цели. План проекта продуман превосходно. В нем все разложено по полочкам. Перед учениками поставлены вопросы, на которые хочется немедленно искать ответы самой. Материалы по оцениванию хорошо продуманы, структурированы. Для выявления интересов учащихся предложена хорошая стартовая презентация. Вы грамотно подводите учеников к выбору интересующей темы исследования. Во время работы учащиеся продемонстрируют в полной мере качества человека 21 века. Дидактические материалы я просмотрела. Над заданиями ученику нужно поразмышлять. Вы широко используете социальные сервисы, что говорит о вашей компьютерной грамотности. Блог учебного проекта очень актуален. Вики статья оформлена чудесно, но, к сожалению, нельзя видеть индивидуальный вклад в работу каждого участника группы. На мой взгляд, можно было несколько сузить круг целей, тогда была бы возможность показать дискуссионный характер статьи. Желаю Вам творческих успехов!

Отзыв на проектную работу "Отряды птиц"

По моему мнению, Любовь Андреевна превосходно продумала цели проектной работы. Я получила эстетическое удовольствие от стартовой презентации и от буклета. План проекта продуман до мелочей. Об этом нам говорит схема проекта, которую Любовь Андреевна представила в ярких красках, тем самым показав свою креативную и многогранную натуру. Любовь Андреевна, Вы поразили меня обилием картинок необыкновенной красоты. Видно, что Вы переработали не один сайт в поисках информации оформления Вашего великопного проекта. От Вики-статьи я в восторге. Чудесно проработан материал. В целом проект очень понравился и замечаний нет. У меня сложилось впечатление, что Вы Любовь Андреевна просто гениальный учитель. С уважением Гусейнова О.В.

rat

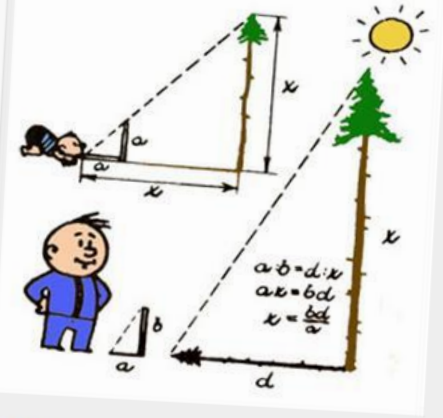
14.3.2011, 8:06 Рейтинг: 0 Проголосовать: ± :



Активный участник
Группа: Пользователи
Сообщений: 160
Регистрация: 10.4.2010
Из: Новосибирск
Номер участника: 84512
Спасибо сказали: 277 раз(a)

Предупреждения:
(0%)

Тема замечательная! Сразу в тему от меня практическая задачка: как найти высоту или длину недоступного предмета может возникнуть с лю...



Сообщение отредактировал rat - 14.3.2011, 8:14

thinker

ВВК

29.4.2011, 23:01 Рейтинг: 1



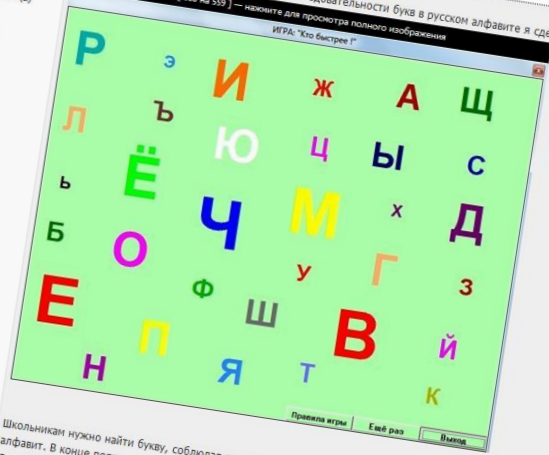
Активный участник
Группа: Пользователи
Сообщений: 76
Регистрация: 13.9.2010
Из: станция Павловская Краснодарского края
Номер участника: 87594
Спасибо сказали: 98 раз(a)

Предупреждения:
(0%)

Цитата(AndreyR @ 24.4.2011, 21:21)

Содержательная линия «Система языка»
Ученик научится: ...
"различать звуки и буквы;
"знать последовательность букв в русском и родном алфавитах, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

Для проверки знания первоклассниками последовательности букв в русском алфавите я сделал следующую игру (на старом Visual Basic):
Уменьшено: 75% от [688 на 559] — нажмите для просмотра полного изображения



Школьникам нужно найти буквы, соблюдая порядок алфавита, и щёлкнуть по ней – буква исчезнет. Таким способом надо пройти весь алфавит. В конце появится результат: время и количество щелчков.
Особенность игры: при каждом новом запуске или перезапуске программы (кнопка «Ещё раз») буквы меняют своё местоположение.
Скачать игру можно [здесь](#).

1 группа

августовский педсовет

2 группа

создание сетевого мультфильма
в Scratch

3 группа

освоение google -сервисов

Критерии разработки:

аудитория(цели, задачи обучения)

-проблемы (что?)

- мотивация(как?)

-ресурсы(где, что?)

-сетевые формы взаимодействия
(как?)

-Площадка

-интенсивность

-роль тьютора

- итог работы.