



**ИНТЕРНЕТ-  
Тьюторство**

Intel Education Galaxy  
Образовательная галактика Intel®

Клуб 1:1  
Виртуальная выставка  
Конкурсы

Я - [AndreyR](#) (Выход)      Блог    Настройки профиля    Личные сообщения | 0

Сообщество учителей Intel Education Galaxy > Главное сообщество

Подписка на новости    Форум    RSS

### В фокусе сообщества



Конкурс  
«Школа будущего вместе с Intel»  
Выиграйте компьютерный класс!  
**Осталось 4 дней**

Учебные материалы и методики      Сегодня, 0:00  
[Кто хочет стать фермером? / 1](#)

### Рубрики

- [Клуб 1:1](#)
- [Учебное оборудование и ПО](#)
- [Учебные материалы и методики](#)
- [Управление образованием](#)
- [Как родитель - родителю...](#)
- [Общие темы](#)
- [Intel® "Путь к успеху"](#)
- [Новости Edu Galaxy](#)

Из почти 11600 зарегистрированных пользователей Галактики около 200 активных форумчан около 100 человек ведут блоги.



Курс «Элементы» Intel® Teach  
Курс «Методы проектов»



Далее



# **Использование презентаций на уроках природоведения**

**Как создавать команду под свои  
проекты и мотивировать  
участников?**

# Расписание мастерской

**1-й этап** – сбор данных от участников мастерской.

**2-ая этап**– голосование в форуме за самое интересное, по мнению сообщества, предложение, которое первым берется «в работу».

**3-й этап** – совместная работа по созданию проекта (обсуждение, планирование, постановка основных проблемных вопросов, подбор заданий с учетом различных возможностей ученика и т.п.). В зависимости от активности, но не более 2 недели

**Первый этап** Анализ стандартов и подбор идей, имеющих практическое значение. Выбор направлений исследований учащихся. Определение целей обучения.

**Второй этап** Разработка вопросов, направляющих процесс обучения (основополагающий вопрос, проблемные вопросы и учебные вопросы).

**Третий этап** Планирование учебной деятельности. Разработка заданий, ориентированных на учеников. Составление плана оценивания, демонстрирующего текущее формирующее и итоговое оценивание.

**Четвертый этап** Разработка плана-графика реализации (управление временем и сроком выполнения).  
Управления ресурсами (технология управления, управление файлами учащихся, управление материалами, дополнительные ресурсы).



## Шаблон:Портфолио проекта

**Использование** - в текст своей статьи вписываете `{{subst:Портфолио т`

### Содержание [убрать]

- 1 Автор проекта
- 2 Тема проекта
- 3 Предмет, класс
- 4 Краткая аннотация проекта
- 5 Вопросы, направляющие проект
  - 5.1 Основополагающий вопрос
  - 5.2 Проблемные вопросы
  - 5.3 Учебные вопросы
- 6 План проведения проекта
- 7 Визитная карточка проекта
- 8 Публикация учителя
- 9 Презентация учителя для выявления представлений и интересов учащихся
- 10 Пример продукта проектной деятельности учащихся
- 11 Материалы по формирующему и итоговому оцениванию
- 12 Материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности
- 13 Полезные ресурсы
- 14 Проекты с аналогичной тематикой
- 15 Другие документы

## Визитная карточка проекта:

### Описание проекта

Название проекта "Школьный краеведческий музей "

Краткое содержание проекта

Предмет

Класс

Приблизительная продолжительность проекта

### Основа проекта

Образовательные стандарты

Планируемые результаты обучения

Вопросы, направляющие проект

### План оценивания

График оценивания

Описание методов оценивания

### Знания о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

Учебные мероприятия

Материалы для дифференцированного обучения

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование и программное обеспечение

Издание отредактировал AndreyR - 4.5.2011, 23:04



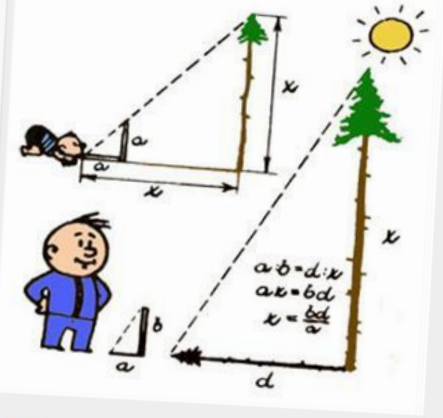


rat



14.3.2011, 8:06 Рейтинг: 0 Проголосовать: ±

Тема замечательная! Сразу в тему от меня практическая задачка: как найти высоту или длину недоступного предмета может возникнуть с лю...



Активный участник  
 Группа: Пользователи  
 Сообщений: 160  
 Регистрация: 10.4.2010  
 Из: Новосибирск  
 Номер участника: 84512  
 Спасибо сказали: 277 раз(a)

Предупреждения:  
 (0%)

Сообщение отредактировал rat - 14.3.2011, 8:14

thinker

ВВК



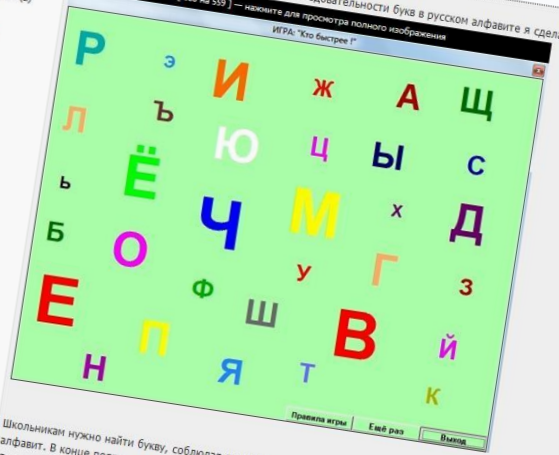
29.4.2011, 23:01 Рейтинг: 1

Активный участник  
 Группа: Пользователи  
 Сообщений: 76  
 Регистрация: 13.9.2010  
 Из: станция Павловская Краснодарского края  
 Номер участника: 87594  
 Спасибо сказали: 98 раз(a)

Предупреждения:  
 (0%)

Цитата (AndreyR @ 24.4.2011, 21:21)  
 ...  
 Содержательная линия «Система языка»  
 Ученик научится: ...  
 различать звуки и буквы;  
 знать последовательность букв в русском и родном алфавитах, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.  
 ...

Для проверки знания первоклассниками последовательности букв в русском алфавите я сделал следующую игру (на старом Visual Basic):  
 Уменьшено: 75% от [ 688 на 559 ] — нажмите для просмотра полного изображения



Школьникам нужно найти буквы, соблюдая порядок алфавита, и щёлкнуть по ней – буква исчезнет. Таким способом надо пройти весь алфавит. В конце появится результат: время и количество щелчков.  
 Особенность игры: при каждом новом запуске или перезапуске программы (кнопка «Ещё раз») буквы меняют своё местоположение.  
 Скачать игру можно [здесь](#).

# **1 группа**

августовский педсовет

# **2 группа**

создание сетевого мультфильма  
в Scratch

# **3 группа**

освоение google -сервисов

# Критерии разработки:

аудитория(цели, задачи обучения)

-проблемы (что?)

- мотивация(как?)

-ресурсы(где, что?)

-сетевые формы взаимодействия  
(как?)

-Площадка

-интенсивность

-роль тьютора

- итог работы.