

Москва – 2005 г.



Мобильная система обучения КИП-М

**(компьютерная интеллектуальная
поддержка на основе мобильной связи)**

Зиновкина Милослава Михайловна
Академик АПО, доктор педагогических наук, профессор

Гареев Рифкат Тагирович
Зав. кафедрой «Профессиональная педагогика и креативное образование» МГИУ,
доктор педагогических наук, профессор

Мирошник Елена Владимировна
Генеральный директор Инновационного центра саморазвития «Ресурс»,
доктор психологии



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Модульно-кодовое учебное пособие
+ компьютер
+ Интернет
+ сотовый телефон

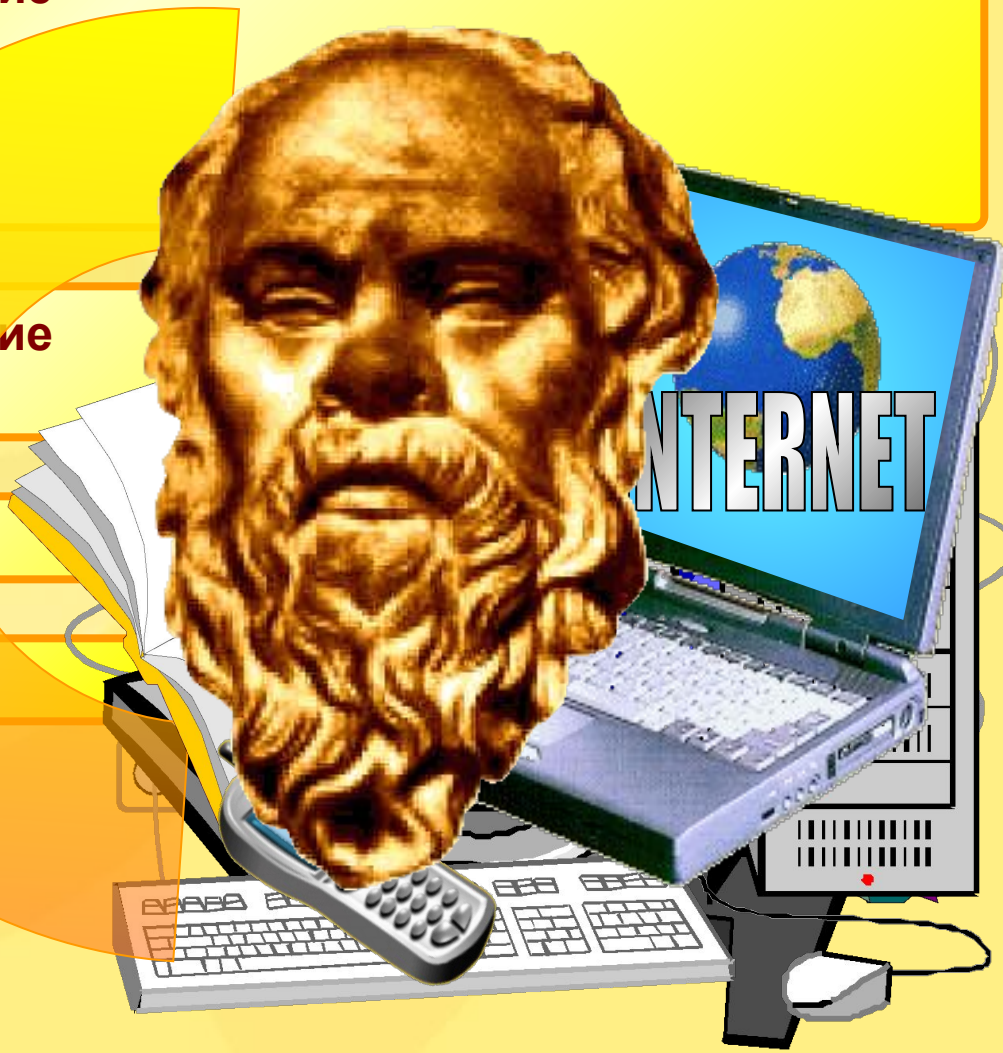
Модульно-кодовое учебное пособие
+ компьютер

Объединение книги и компьютера

Появление компьютера

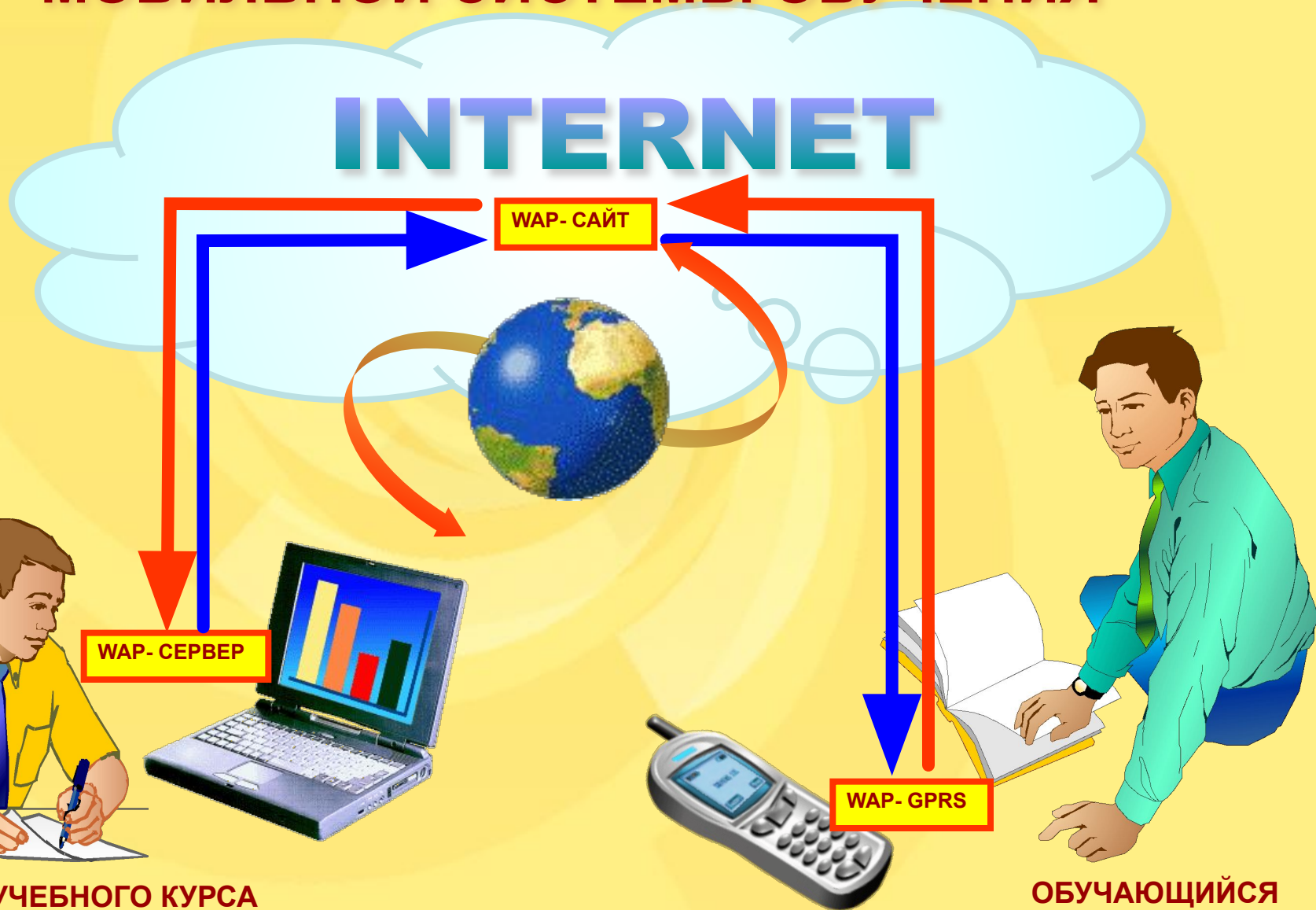
Появление книги

Сократовские диалоги





ОБЩАЯ СХЕМА МОБИЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ





- **Достоинства мобильной системы КИП-М (для обучающихся)**
 - **1. МОБИЛЬНОСТЬ** – свободный выбор обучающимися как времени, места для самостоятельной учебной деятельности, так и всего современного арсенала интеллектуальных и технических средств: книга, Internet, сотовый телефон, смартфон, коммуникатор, карманный персональный компьютер (КПК), обычный компьютер.
 - **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД ПРИ МАССОВОМ ОБУЧЕНИИ** (режим on-line) с *ненавязчивым педагогическим сопровождением ПЕРСОНАЛЬНОГО «виртуального преподавателя», готового в любой момент в режиме реального времени (on-line) оказать помощь по всем возникающим вопросам.*
 - **ПРОСТОТА ОСВОЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ** - *за счет стандартных процедур, используемых в сотовом телефоне и в других средствах коммуникации*
 - **ДОСТУПНОСТЬ** – за счет распространенности и сравнительно низкой стоимости услуг сотовой связи.
 - **ВЫСОКАЯ МОТИВАЦИЯ К САМООБРАЗОВАНИЮ** *за счет использования самых современных и самых популярных технических средств*
 - **ЭКОЛОГИЧНОСТЬ** – *соответствие самым строгим эргономическим и санитарно-гигиеническим требованиям за счет исключения необходимости работать перед монитором компьютера.*



- **Достоинства мобильной системы КИП-М (для преподавателя и разработчика учебных материалов)**
 - **ПРОСТОТА ОСВОЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ** - за счет сохранения стандартных требований – в совершенстве знать свой предмет и качественно его излагать в разрабатываемом модульно-кодovém учебном пособии в виде книги на бумажном носителе.
 - **АВТОНОМНОСТЬ В РАБОТЕ** - *исключена необходимость в общении и согласованиях с программистами и другими специалистами по компьютерной технике при создании модульно-кодového учебного пособия.*
 - **АВТОМАТИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ** - за счет круглосуточного функционирования системы КИП-М в сети Internet в автоматическом режиме
 - **УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ** – *применимость к большинству учебных предметов*
 - **ГЛОБАЛЬНОСТЬ** – *охват практически неограниченного количества обучающихся в масштабах Интернет*
 - **СБЕРЕЖЕНИЕ УЧИТЕЛЯ** - *снимается острота проблемы «сгорания» учителя (преподавателя), существенно облегчается труд преподавателя при проведении занятий в аудитории*



- **СВЕРХЭФФЕКТ** мобильной системы КИП-М

- Возвращение учащейся молодежи к книге, как к источнику мировой культуры и современных знаний
- Снимается острота социальной проблемы, связанной с обучением больных, инвалидов, лишенных возможности посещать учебные заведения, и с обучением детей, проживающих в отдаленных регионах, где наблюдается дефицит квалифицированных учителей.
- Снимается острота социальной проблемы, связанной с обучением детей, проживающих в отдаленных регионах, где наблюдается дефицит квалифицированных учителей.

Москва – 2005



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

mkc@msiu.ru

(495) 674 6078

(495) 349 8252

www.nftm-triz.ru

Зиновкина Милослава Михайловна

Академик АПО, доктор педагогических наук, профессор

Гареев Рифкат Тагирович

Зав. кафедрой «Профессиональная педагогика и креативное образование» МГИУ,
доктор педагогических наук, профессор

Мирошник Елена Владимировна

Генеральный директор Инновационного центра саморазвития «Ресурс»,
доктор психологии