



Международный
институт Питирима
Сорокина – Николая
Кондратьева
(МИСК)

Международный
стратегический инновационно-
технологический альянс
(МСИТА)



Ю.В. Яковец
д.э.н., профессор
академик РАН

Революция в образовании XXI в. и Глобальный инновационный Интернет- университет (шесть постулатов)

Доклад на заседании Круглого стола
Санкт-Петербург, 23 сентября 2009 года.

Москва
МИСК-МСИТА
2009

Постулат первый. Всеобщая профессиональная некомпетентность

Главным противоречием первой четверти XXI века является всеобщая профессиональная некомпетентность, принявшая глобальный характер

Выраженная в растущем разрыве между радикально меняющимся обществом и потребностью в радикальных инновациях

↓

стремительным устареванием имеющихся и приобретаемых в системе образования знаний

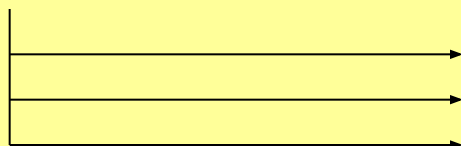
и ведущая к

- непонимание сути кризисов и перспектив развития
- принятию ошибочных стратегических решений
- страху перед будущим
- отсутствию кадров для радикальных инноваций

Постулат второй. Синтез трех революций

Главное противоречие может быть преодолено лишь на основе

Синтеза трех
Революций



научной
образовательной
информационной

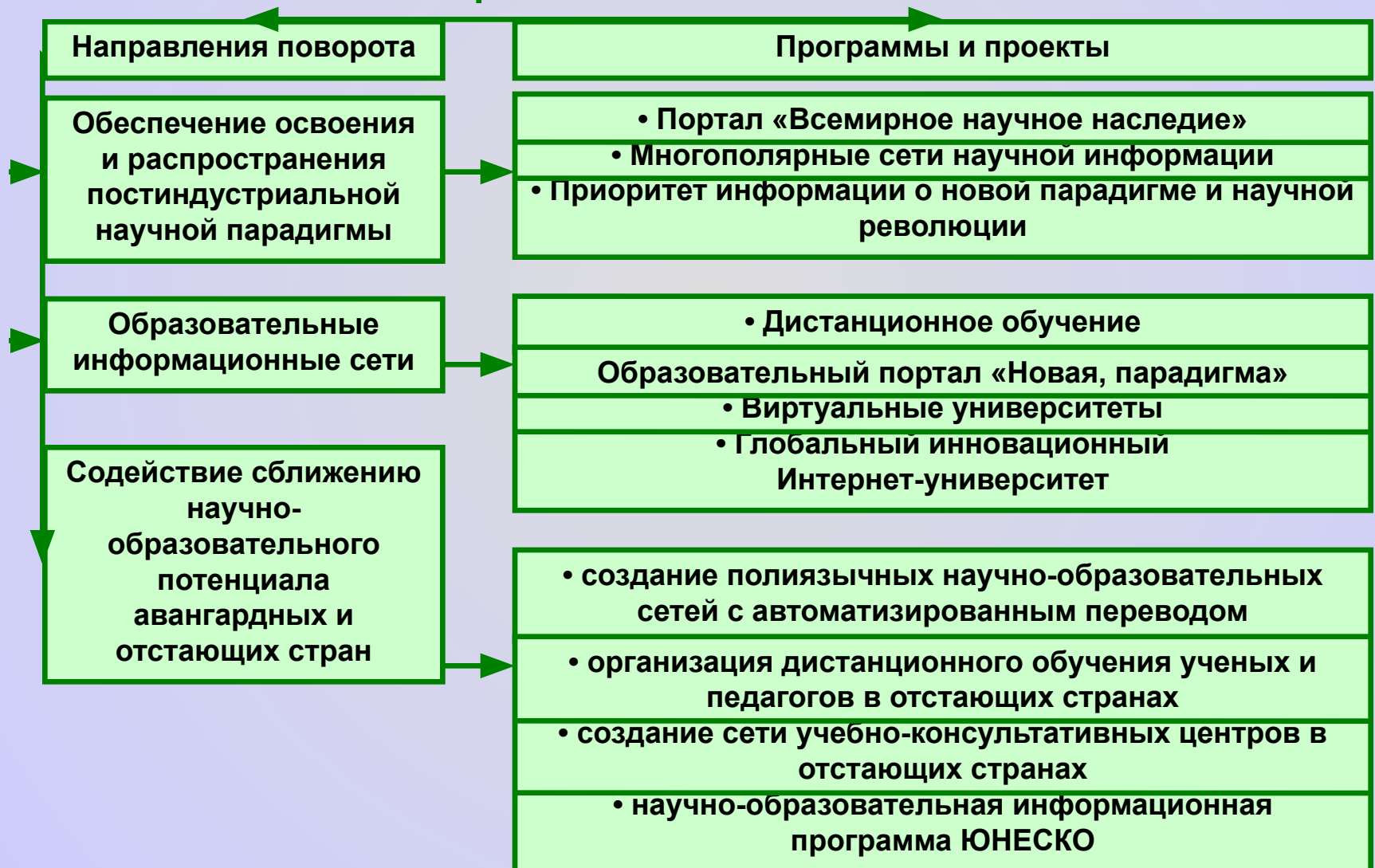
Содержание научной революции
состоит в замене устаревшей индустриальной научной парадигмы
постиндустриальной парадигмой, отражающей реалии XXI века

Содержание образовательной революции состоит в
освоении постиндустриальной научной парадигмы
ориентации на перспективную педагогику
реализации непрерывности образования
базировании на новых информационных технологиях

Суть нового этапа информатизации состоит в
гуманизации ИКТ, ориентации на образование, медицину, человека
экологизации, ноосферной ориентации ИКТ
глобализации информационных потоков, формирование глобальных
информационных полиязычных систем

Постулат третий. Поворот ИКТ к научно-образовательным функциям

Магистральными направлениями информационной революции I четверти XXI века является поворот ИКТ к научно-образовательным функциям в глобальном масштабе



Постулат четвертый. Триада пионерных научно-образовательных проектов

Международный стратегический инновационно-технологический альянс и его Североевропейский филиал приступили к реализации триады научно-образовательных проектов

I. Глобальный инновационный Интернет-университет

П. Интернет-портал «Новая парадигма»

III. Библиотека «Новая парадигма»

Глобальный инновационный Интернет-университет
образовательный институт нового типа, ориентированный на распространение новой парадигмы и подготовку кадров для базисных инноваций на основе ИТК и партнерства цивилизаций

Научно-образовательный портал «Новая парадигма»
(www.newparadigm.ru) ориентирован на освоение и распространение постиндустриальной парадигмы общественных наук, интегральное макропрогнозирование и инновационный прорыв

Библиотека «Новая парадигма» представляет книжные и электронные издания на разных языках, ориентирован на изучение цивилизаций, циклов кризисов и инновациях, интегрального макропрогнозирования и других элементов новой парадигмы общественных наук

Постулат пятый. Глобальный инновационный Интернет-университет - образовательный институт нового поколения

Глобальный инновационный Интернет-университет (ГИИУ) - ведущее звено созданного в 2008 году в Москве международного стратегического инновационно-технологического альянса (МСИТА)

Особенности ГИИУ

- ориентация на распространение новой научной парадигмы и подготовку кадров для инновационного прорыва
- дополнительное профессиональное образование по принципиально новым специальностям
- распределенный университет на базе ведущих российских и зарубежных университетов
- ориентация на партнерство государств и цивилизации в области образования

Функции ГИИУ

- разработка программ и учебников по дополнительному образованию
- координация организации обучения в университетах разных стран
- обучение преподавателей новых курсов
- учебно-методологическое и информационное обеспечение учебных курсов

Дисциплины I курса ГИИУ

Цивилизации: прошлое и будущее
Прогнозирование и стратегическое планирование
Инновационные программы и проекты
Энергия будущего
Нано - и биотехнологии
Цивилизационный туризм

Постулат шестой. Россия может стать одним из лидеров синтеза трех революций XXI века

Россия имеет шансы, при реализации инновационно-прорывного сценария, стать одним из лидеров синтеза глобальных научной, образовательной и новинформационной революций

Предпосылки для лидерства

Сильная фундаментальная наука

Лидерство в разработке новой парадигмы общественных наук

Университеты мирового уровня

Широкий круг выпускников в зарубежных странах

Развитая информационная база

Направления лидерства

Долгосрочный Глобальный прогноз научной, образовательной и информационной революции

Стратегия партнерства цивилизаций в науке, образовании, информатизации при поддержке ЮНЕСКО

Пионерные проекты в области науки, образования и информационных сетей

Государственная поддержка инновационно-прорывной стратегии

Лидирующие проекты

Портал «Всемирное научное наследие»

Глобальный инновационный Интернет-университет

Научно-образовательный портал Интернета

Учебно-консультационные центры в странах Азии, Африки, Латинской Америки для повышения квалификации и консультирования ученых, педагогов, специалистов