



Международный  
институт Питирима  
Сорокина – Николая  
Кондратьева  
(МИСК)

Международный  
стратегический инновационно-  
технологический альянс  
(МСИТА)



Ю.В. Яковец  
д.э.н., профессор  
академик РАН

# Революция в образовании XXI в. и Глобальный инновационный Интернет- университет (шесть постулатов)

Доклад на заседании Круглого стола  
Санкт-Петербург, 23 сентября 2009 года.

Москва  
МИСК-МСИТА  
2009

# Постулат первый. Всеобщая профессиональная некомпетентность

*Главным противоречием первой четверти XXI века является всеобщая профессиональная некомпетентность, принявшая глобальный характер*

Выраженная в растущем разрыве между радикально меняющимся обществом и потребностью в радикальных инновациях

↓

стремительным устареванием имеющихся и приобретаемых в системе образования знаний

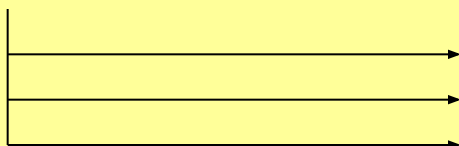
и ведущая к

- непонимание сути кризисов и перспектив развития
- принятию ошибочных стратегических решений
- страху перед будущим
- отсутствию кадров для радикальных инноваций

# Постулат второй. Синтез трех революций

Главное противоречие может быть преодолено лишь на основе

Синтеза трех  
Революций



научной  
образовательной  
информационной

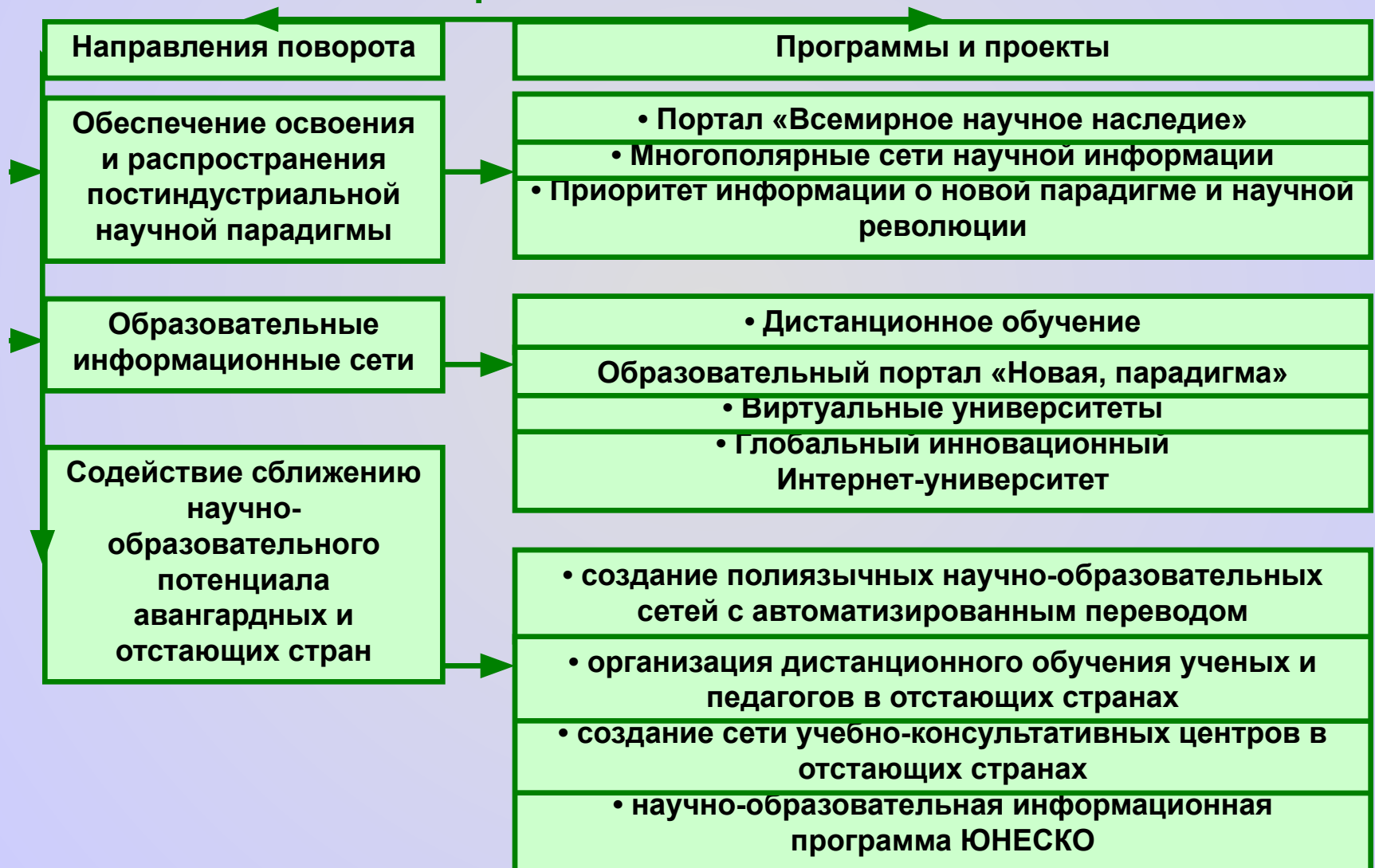
**Содержание научной революции**  
состоит в замене устаревшей индустриальной научной парадигмы  
постиндустриальной парадигмой, отражающей реалии XXI века

**Содержание образовательной революции состоит в**  
освоении постиндустриальной научной парадигмы  
ориентации на перспективную педагогику  
реализации непрерывности образования  
базировании на новых информационных технологиях

**Суть нового этапа информатизации состоит в**  
гуманизации ИКТ, ориентации на образование, медицину, человека  
экологизации, ноосферной ориентации ИКТ  
глобализации информационных потоков, формирование глобальных  
информационных полиязычных систем

# Постулат третий. Поворот ИКТ к научно-образовательным функциям

Магистральными направлениями информационной революции I четверти XXI века является поворот ИКТ к научно-образовательным функциям в глобальном масштабе



# Постулат четвертый. Триада пионерных научно-образовательных проектов

Международный стратегический инновационно-технологический альянс и его Североевропейский филиал приступили к реализации триады научно-образовательных проектов

I. Глобальный инновационный Интернет-университет

II. Интернет-портал «Новая парадигма»

III. Библиотека «Новая парадигма»

*Глобальный инновационный Интернет-университет*  
образовательный институт нового типа, ориентированный на распространение новой парадигмы и подготовку кадров для базисных инноваций на основе ИТК и партнерства цивилизаций

*Научно-образовательный портал «Новая парадигма»*  
([www.newparadigm.ru](http://www.newparadigm.ru)) ориентирован на освоение и распространение постиндустриальной парадигмы общественных наук, интегральное макропрогнозирование и инновационный прорыв

*Библиотека «Новая парадигма»* представляет книжные и электронные издания на разных языках, ориентирован на изучение цивилизаций, циклов кризисов и инновациях, интегрального макропрогнозирования и других элементов новой парадигмы общественных наук

# Постулат пятый. Глобальный инновационный Интернет-университет - образовательный институт нового поколения

*Глобальный инновационный Интернет-университет (ГИИУ) - ведущее звено созданного в 2008 году в Москве международного стратегического инновационно-технологического альянса (МСИТА)*

## Особенности ГИИУ

- ориентация на распространение новой научной парадигмы и подготовку кадров для инновационного прорыва
- дополнительное профессиональное образование по принципиально новым специальностям
- распределенный университет на базе ведущих российских и зарубежных университетов
- ориентация на партнерство государств и цивилизации в области образования

## Функции ГИИУ

- разработка программ и учебников по дополнительному образованию
- координация организации обучения в университетах разных стран
- обучение преподавателей новых курсов
- учебно-методологическое и информационное обеспечение учебных курсов

## Дисциплины I курса ГИИУ

Цивилизации: прошлое и будущее  
Прогнозирование и стратегическое планирование  
Инновационные программы и проекты  
Энергия будущего  
Нано - и биотехнологии  
Цивилизационный туризм

# Постулат шестой. Россия может стать одним из лидеров синтеза трех революций XXI века

*Россия имеет шансы, при реализации инновационно-прорывного сценария, стать одним из лидеров синтеза глобальных научной, образовательной и новинформационной революций*

**Предпосылки для лидерства**

**Сильная фундаментальная наука**

**Лидерство в разработке новой парадигмы общественных наук**

**Университеты мирового уровня**

**Широкий круг выпускников в зарубежных странах**

**Развитая информационная база**

**Направления лидерства**

**Долгосрочный Глобальный прогноз научной, образовательной и информационной революции**

**Стратегия партнерства цивилизаций в науке, образовании, информатизации при поддержке ЮНЕСКО**

**Пионерные проекты в области науки, образования и информационных сетей**

**Государственная поддержка инновационно-прорывной стратегии**

**Лидирующие проекты**

**Портал «Всемирное научное наследие»**

**Глобальный инновационный Интернет-университет**

**Научно-образовательный портал Интернета**

**Учебно-консультационные центры в странах Азии, Африки, Латинской Америки для повышения квалификации и консультирования ученых, педагогов, специалистов**