

***Использование  
электронных  
образовательных  
ресурсов на уроках  
физики.***

Учитель физики  
МОУ-лицея №4  
Котенёва О.А.

# ***Методическая тема лица.***

*Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования в условиях модернизации общего образования.*

1. Измерение размеров малых тел
2. Измерение массы тела на рычажных весах
3. Измерение объема твердого тела
4. Определение плотности вещества
5. Измерение выталкивающей силы
6. Выяснение условий равновесия рычага
7. Изучение равноускоренного движения
8. Изучение колебаний нитяного маятника
9. Изучение явления теплообмена
10. Изучение закона Ома
11. Изучение свойств собирающей линзы

### Лабораторная работа №5. Измерение выталкивающей силы.

Цель работы: определить выталкивающую силу, действующую на тело, погруженное в воду.

Тело №	V, мл	P <sub>0</sub> , Н	P <sub>1</sub> , Н	F <sub>д</sub> , Н	P <sub>воды</sub> , Н
1					
2					
3					

#### Измерения

1. Погрузите маленький алюминиевый цилиндр в измерительный стакан и определите его объем V.
2. С помощью динамометра измерьте вес этого цилиндра в воздухе P<sub>0</sub>.
3. Измерьте вес цилиндра, полностью погруженного в воду P<sub>1</sub>.
4. Повторите измерения для двух других тел.
5. Результаты измерений занесите в таблицу.



5. Световые явления

5.2. Распространение света в однородной среде

В качестве источника света возьмем обычную электрическую лампочку. Правее нее будем помещать различные предметы. Проводя опыт в темной комнате, мы легко увидим на экране тень от этих тел. Тень — это пространство, в которое не попадает луч света от источника.

Поместите предметы на подставку и посмотрите, какая тень образуется на экране.

