



**Андреев**  
**Александр Александрович**  
д.пед.н, к.т.н, профессор,  
завкафедрой педагогики  
Московской финансово-промышленной академии.

*сайт: [a-edu.narod.ru](http://a-edu.narod.ru)*

*э-почта: [andreev\\_a\\_a@mail.ru](mailto:andreev_a_a@mail.ru)*

*блог: [http://blogs.mail.ru/mail/andreev\\_a\\_a](http://blogs.mail.ru/mail/andreev_a_a)*

# Преподаватель интернет-обучения в высшей школе

(Основы преподавания в Интернете)

■

Если тебя нет в Интернете,  
ты не существуешь

Б. Гейтс

## Цели

1. **Знать** современное состояние и варианты использования Интернета в учебном процессе при очном (смешанном) и дистанционном обучении;
2. **Уметь** формировать учебно-методическое обеспечение для интернет-обучения;
3. **Уметь** реализовать в учебном процессе целесообразные виды электронных учебных занятий;<sup>3</sup>

4. **Знать** номенклатуру и дидактические свойства программного обеспечения для интернет-обучения, в том числе сервисов веб2.0 и видеоконференцсвязи и **уметь** использовать их в учебном процессе;

6. **Знать и владеть** компетенциями преподавателя, необходимыми для эффективного использования интернет-технологий в учебном процессе.

# Содержание курса

Тема 1. Интернет-обучение в высшей школе

Тема 2. Учебно-методическое обеспечение для интернет-обучения

Тема 3. Реализация учебного процесса с использованием Интернета

Тема 4. Программные среды для подготовки и проведения интернет-обучения

Тема 5. Преподаватель интернет-обучения

# Как будет проходить учебный процесс?

1. Смешанное обучение (ДО+ОО)  
Из них 8 часов очных лекционно-семинарских занятий
2. Интерактивная дистанционная лекция в Интернете (вебинар)
3. Офлайн электронный семинар в форуме
4. Предлагается разработать четыре творческих практических задания (проекта)

# Задания для самостоятельной работы

**Задание 1.** Разработать упрощенный учебный модуль (фрагмент УМК) состоящий из названия, целей, учебного материала, выводов, контрольных вопросов или тестовых заданий, списка литературы. Содержание модуля выбирается по интересующей слушателя тематике.

**Задание 2.** Разработать персональный образовательный сайт преподавателя, используя один из конструкторов сайтов [narod.ru](http://narod.ru), [ucoz.com](http://ucoz.com), [sites.google.com](http://sites.google.com), [taba.ru](http://taba.ru). Допускается использование других конструкторов сайтов. На сайте разместить, как минимум, сведения об авторе и подготовленный в задании №1 Учебный модуль.

**Задание 3.** Подготовить и провести вебинар на свободную тему продолжительностью до 10 мин. для слушателей своей учебной группы. Для подготовки вебинара использовать на выбор iMind, v-class.ru или другую систему.

**Задание 4.** Сформулировать название, цель и содержание учебного занятия. Разработать порядок его проведения (сценарий) с использованием одного или нескольких сервисов Интернета веб2.0, например, блога, ютьюба, вики, делишеса, фликра, твиттера и др.

**Задание С.** Допускается самостоятельная формулировка заданий и досрочное завершение обучения.



# Эффективность проведения различных видов учебной деятельности

■ Лекция	5%
■ Чтение	10%
■ Аудио методы	20%
■ Демонстрация	30%
■ Дискуссионные методы	50%
■ Практические действия	70%
■ Обучение других	90%

# График

## 1 Неделя

1. Работа с уч. материалами по Теме 1 и Теме 2
2. Разработка персональной электронной учебной среды в форме персонального образовательного сайта преподавателя.
3. Разработка проекта электронного учебного модуля Зад.1
4. Консультации по э-почте и в форуме курса [mgimo-fpo.2x2.ru](http://mgimo-fpo.2x2.ru)
5. Регистрация и участие в деятельности профессиональных сообществ по электронному обучению [e-learning.by](http://e-learning.by) и [elearningpro.ru](http://elearningpro.ru)

# График

## 2 Неделя

1. Работа с уч. материалами по Теме 3
2. Размещение ЭУМ на персональном образовательном сайте преподавателя
3. Изучение программной среды интернет-обучения ЭПОС и MOODLE
4. Консультации по э-почте и в форуме курса
5. Участие в конференциях по проблемам e-Learning

# График

3 Неделя

1. Дистанционная интерактивная аудио-видео лекция (вебинар)
2. Электронный семинар в режиме офф-лайн (форум)
3. Работа с уч. материалами по Теме 4
4. Тренинг по проведению вебинара с использованием видеосервиса iMIND.com
5. Разработка программы (сценария) проведения учебного занятия с использованием сервисов Интернета веб2.0
6. Консультации по э-почте и в форуме курса

# График

4 Неделя

1. Работа с материалами по Теме 5
2. Подготовка к контрольному мероприятию
3. Тестирование по теоретическому материалу
4. Участие в вебинарах согласно плану сообществ электронного обучения (факультативно)
5. Консультации по э-почте и в форуме курса

# Образовательный сайт по курсу (fpo-mgu.narod2.ru)

Главная / Основы преподавания в Интернете - Windows Internet Explorer

http://x1bxp7218xoynjrr.fpo-mgu.narod2.ru/

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Яндекс Поискать в Яндексе Найти

Избранное

Главная / Основы преподавания в Интернете

Яндекс народ

редактировать fpo-mgu Выход

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ САЙТ А. А. АНДРЕЕВА**

[Сведения об авторе](#)

**ПРОГРАММА КУРСА**

**Презентации по курсу**

[Тема 1](#)

[Тема 2](#)

[Тема 3](#)

[Тема 4](#)

[Тема 5](#)

**ФОРУМ**

**БЛОГ**

**ТЕСТ НИР ПРИМЕРЫ УМК ЗДОРОВЬЕ**

**Аттестационные требования**

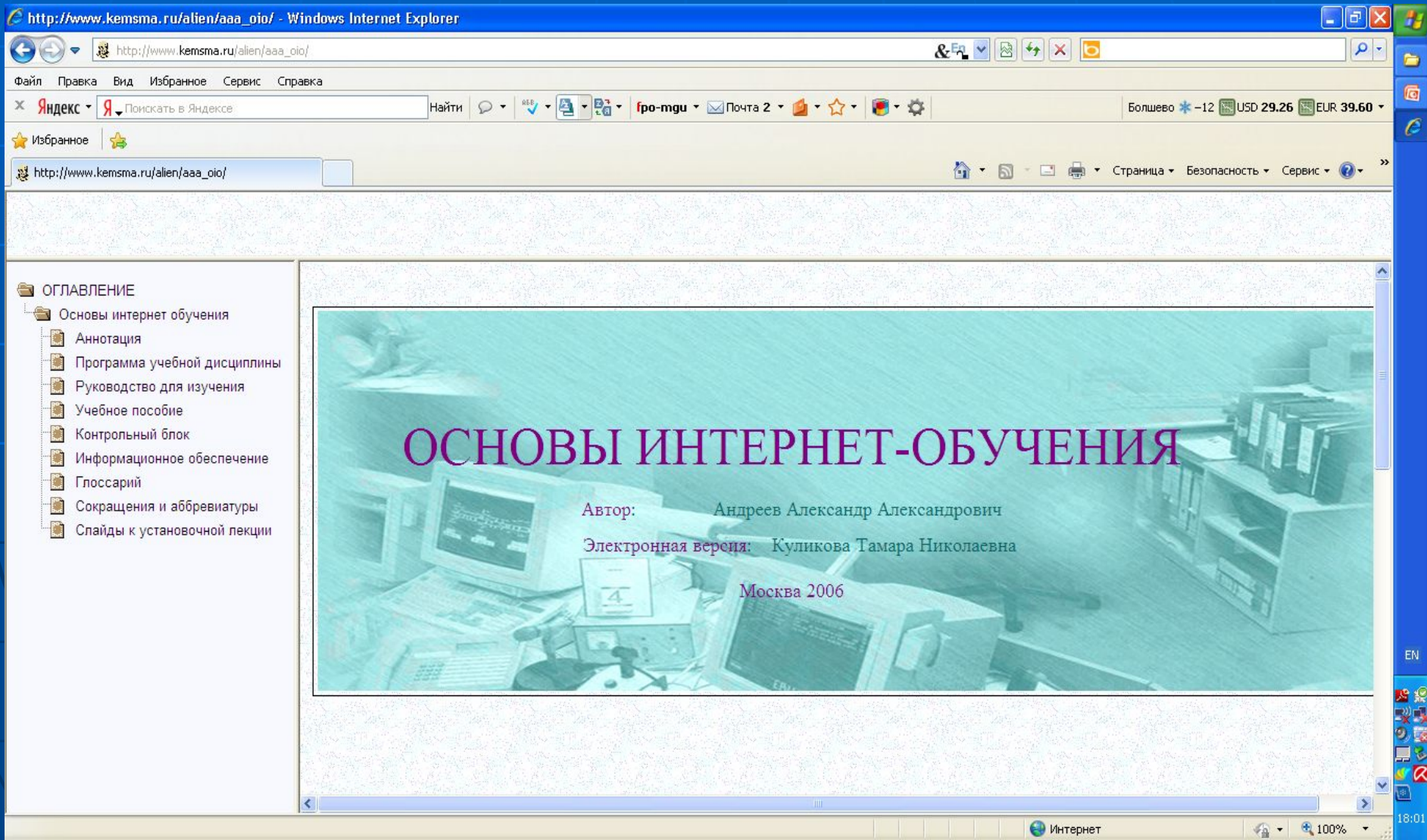
В результате освоения содержания курса слушатель будет аттестован, если выполнит следующие контрольные мероприятия:

- 1) выполнит все индивидуальные практические задания;
- 2) успешно пройдет тестирование по теоретической части курса;
- 3) активно участвует в электронном семинаре и вебинаре.

Готово Интернет 100%

# УМК «Основы интернет-обучения»

([www.kemsma.ru/alien/aaa\\_oio/](http://www.kemsma.ru/alien/aaa_oio/))



The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window. The address bar contains the URL [http://www.kemsma.ru/alien/aaa\\_oio/](http://www.kemsma.ru/alien/aaa_oio/). The browser interface includes a menu bar (Файл, Правка, Вид, Избранное, Сервис, Справка), a search bar with the Yandex logo, and various toolbars. The main content area displays the title 'ОСНОВЫ ИНТЕРНЕТ-ОБУЧЕНИЯ' in large purple letters over a background image of a computer workstation. Below the title, the author's name 'Автор: Андреев Александр Александрович' and the electronic version's author 'Электронная версия: Куликова Тамара Николаевна' are listed, along with the year 'Москва 2006'. On the left side, there is a table of contents (ОГЛАВЛЕНИЕ) with the following items:

- ОГЛАВЛЕНИЕ
  - Основы интернет обучения
    - Аннотация
    - Программа учебной дисциплины
    - Руководство для изучения
    - Учебное пособие
    - Контрольный блок
    - Информационное обеспечение
    - Глоссарий
    - Сокращения и аббревиатуры
    - Слайды к установочной лекции

## Литература по курсу «Основы преподавания в Интернете»

1. Андреев А.А. Введение в интернет-образование. –М.: ЛОГОС, 2003  
[http://www.kemsma.ru/alien/aaa\\_oio/](http://www.kemsma.ru/alien/aaa_oio/)
2. Андреев А.А. Основы интернет-обучения. 2006 [Электронный ресурс].  
URL: [www.kemsma.ru/alien/aaa\\_oio/](http://www.kemsma.ru/alien/aaa_oio/)
3. Андреев А.А. Педагогика высшей школы. Новый курс. 2002 [Электронный ресурс]. URL:  
[http://www.kemsma.ru/alien/aaa\\_oio/](http://www.kemsma.ru/alien/aaa_oio/)
4. Андреев А. А. Обучение через Интернет: состояние и проблемы// Высшее образование в России, №12, 2009/ [Электронный ресурс].  
URL: <http://http://www.vovr.ru/arhiv2009.html>
5. Моисеева М.В., Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Нежурина М.И. Интернет-обучение: технологии педагогического дизайна. [Электронный ресурс]. URL:  
<http://iatp.projectharmony.ru/publications/Internet-2004.pdf>



# Неформальное обучение в сфере e-learning

1. Ассоциация специалистов  
электронного обучения  
([elearningpro.ru](http://elearningpro.ru))

2. Портал электронного обучения  
([e-learning.by](http://e-learning.by))

зарегистрироваться в сообществах!

# Аттестационные требования

В результате освоения содержания курса слушатель будет аттестован, если выполнит следующие контрольные мероприятия:

- 1) выполнит все индивидуальные практические задания;
- 2) активно участвует в электронном семинаре и вебинаре;
- 3) успешно пройдет тестирование по теоретической части курса;

# ФИЗКУЛЬТУРНАЯ РАЗМИНКА

**Благодарю**

**за**

**внимание**