

# ***Интернет-поддержка профессионального развития педагогов***

*Томский государственный университет  
Институт дистанционного образования*

*Анисимова С.П.  
Можаева Г.В.*

# **Интернет-поддержка профессионального развития педагогов**

*Целью создания системы Интернет-поддержки профессионального развития педагогов является разработка и создание модели многоуровневой адаптивной системы профессионального развития педагогов и их методической поддержки с помощью Интернет*

# Программы повышения квалификации

## Уровни подготовки

### 1 уровень *Начальный пользовательский*

#### Программа

«Информационные технологии в деятельности учителя-предметника»

«Информационные технологии в управлении образованием»

### 2 уровень *Углубленный пользовательский*

#### Программы

«Основы работы в Интернет и сайтостроение»

«Основы работы с растровой и векторной графикой»

### 3 уровень *Методический*

#### Программы

«Информационные технологии в образовании»

«Разработка электронных средств учебного назначения»

### 4 уровень *Профессионально-ориентированный*

#### Программы

«Информационные технологии в преподавании естественно-научных дисциплин»

«Информационные технологии в преподавании физико-математических дисциплин»

«Информационные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин»

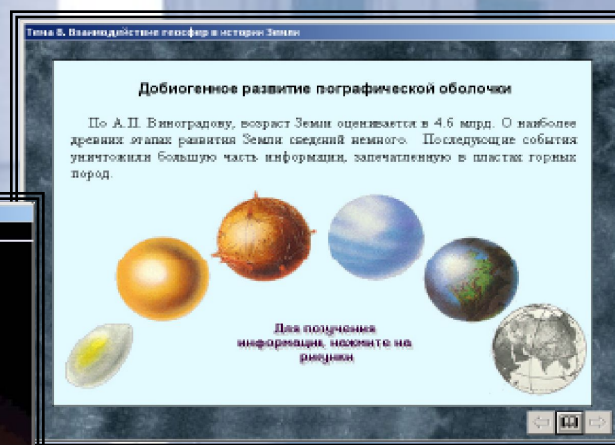
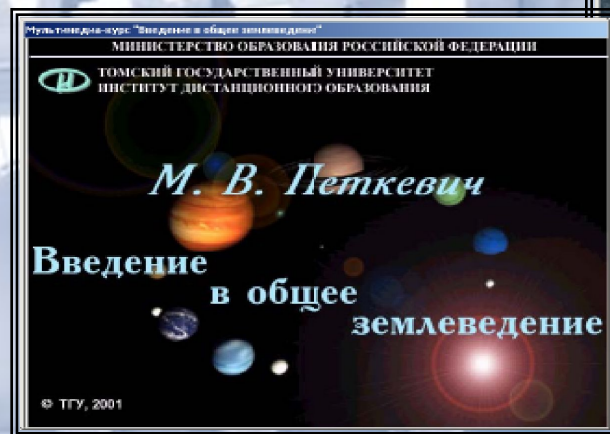
«Актуальные проблемы преподавания иностранных языков»

«Информационно-коммуникационные и спутниковые технологии в образовании»



# Учебно-методический комплекс

УМК может быть  
представлен как  
мультимедиа курс



# Дидактические модели обучения на основе ИТ

- ✓ С использованием мультимедиа курсов на CD-ROM
- ✓ С применением Интернет-технологий
- ✓ Лекция-диалог
- ✓ С использованием баз данных и лабораторных комплексов с удаленным доступом
- ✓ Демонстрационный эксперимент в режиме on-line
- ✓ С применением информационных ресурсов музеев



Тема 5. Палеондистория геофизической истории Земли

### Добригенное развитие пографической оболочки

По А.П. Биноградову, возраст Земли оценивается в 4,6 млрд. О наиболее древних этапах развития Земли сведений немного. Последующие события уничтожили большую часть информации, запечатленную в шламках горных пород.

Для получения информации, нажмите на рисунок

ИИ

Иванов И.И. Девятый класс. [Закреть] X  
Федерации  
верситет  
Институт дистанционного образования

А.М. Толстик

## ВИРТУАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИКЕ

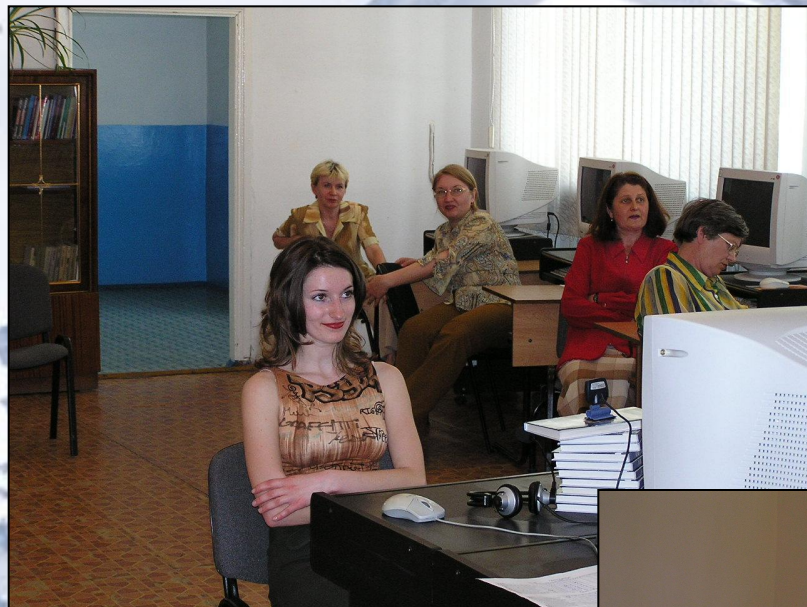
© ТГД, 2004

**Автоматизированная система  
сопровождения и управления учебным  
процессом ИДО ТГУ «Электронный  
<http://edu.tsu.ru> университет»**

- ✓ **ведение статистических баз данных**
- ✓ **документооборот**
- ✓ **ведение архивов**
- ✓ **планирование и информационное обеспечение принятия решений**
- ✓ **обеспечение организационной работы**
- ✓ **диагностика и мониторинг учебного процесса**
- ✓ **хранение и предоставление доступа к учебно-методическим материалам**

# Программы ПК с использованием технологий ДО

## Защита итоговой проектной работы



# **Требования к организации Интернет-поддержки профессионального развития педагогов**

- ✓ *разработка содержания модулей программ повышения квалификации педагогов с учетом их профессиональной компетентности*
- ✓ *формирование Интернет-поддержки не только в области ИКТ, но и в сфере профессионального (предметного) знания*
- ✓ *расширение спектра форм и моделей Интернет-поддержки – от завершенных программ повышения квалификации до консультирования по отдельным вопросам педагогической практики*
- ✓ *проектирование индивидуальных образовательных программ в повышении квалификации*
- ✓ *расширение спектра учебно-методического обеспечения учебного процесса в школе и развития профессиональной компетентности педагогов на основе Интернет-технологий*



# **Принципы развивающейся системы Интернет-поддержки профессионального развития педагогов**

- ✓ **подход с точки зрения всеобщего управления качеством**
- ✓ **ориентация на гибкие образовательные программы**
- ✓ **разработка методического обеспечения по управлению процессом переобучения и совершенствования деятельности**
- ✓ **организация интенсивной индивидуальной самостоятельной работы в период повышения квалификации**
- ✓ **постоянное совершенствование учебного процесса по программам повышения квалификации с позиций всеобщего управления качеством**
- ✓ **постепенный переход к дистанционным программам повышения квалификации**
- ✓ **учет различного уровня подготовки педагогических кадров в области ИКТ**

# **Основные направления Интернет-поддержки профессионального развития педагогов в ТГУ**

- 1. Развитие методик применения ИКТ в учебном процессе и их распространение в педагогической среде**
- 2. Развитие системы повышения квалификации работников образования с применением спутниковых технологий**
- 3. Разработка учебных и методических материалов по использованию ИКТ в педагогической деятельности**
- 4. Развитие образовательного портала Томского государственного университета и порталов районных ресурсных центров для методической поддержки деятельности педагогов школ области**
- 5. Организация совместной деятельности педагогов в единой образовательной информационной среде**



**ИДО ТГУ**  
**<http://ido.tsu.ru>**  
**[office@ido.tsu.ru](mailto:office@ido.tsu.ru)**  
**(3822)52-94-94**

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ**