

Интернет-поддержка профессионального развития педагогов

*Томский государственный университет
Институт дистанционного образования
Анисимова С.П.
Можаева Г.В.*

Интернет-поддержка профессионального развития педагогов

Целью создания системы Интернет-поддержки профессионального развития педагогов является разработка и создание модели многоуровневой адаптивной системы профессионального развития педагогов и их методической поддержки с помощью Интернет

Программы повышения квалификации

Уровни подготовки

1 уровень *Начальный пользовательский*

Программа

«Информационные технологии в деятельности учителя-предметника»

«Информационные технологии в управлении образованием»

2 уровень *Углубленный пользовательский*

Программы

«Основы работы в Интернет и сайтостроение»

«Основы работы с растровой и векторной графикой»

3 уровень *Методический*

Программы

«Информационные технологии в образовании»

«Разработка электронных средств учебного назначения»

4 уровень *Профессионально-ориентированный*

Программы

«Информационные технологии в преподавании естественно-научных дисциплин»

«Информационные технологии в преподавании физико-математических дисциплин»

«Информационные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин»

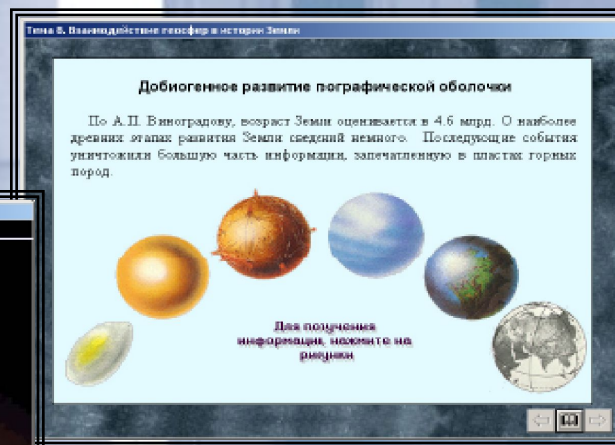
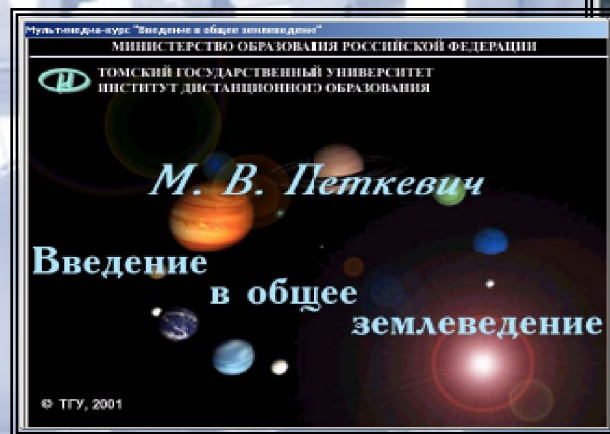
«Актуальные проблемы преподавания иностранных языков»

«Информационно-коммуникационные и спутниковые технологии в образовании»



Учебно-методический комплекс

УМК может быть
представлен как
мультимедиа курс



Дидактические модели обучения на основе ИТ

- ✓ С использованием мультимедиа курсов на CD-ROM
- ✓ С применением Интернет-технологий
- ✓ Лекция-диалог
- ✓ С использованием баз данных и лабораторных комплексов с удаленным доступом
- ✓ Демонстрационный эксперимент в режиме on-line
- ✓ С применением информационных ресурсов музеев



Тема 5. Палеондистория геофизической истории Земли

Добригенное развитие пографической оболочки

По А.П. Биноградову, возраст Земли оценивается в 4,6 млрд. О наиболее древних этапах развития Земли сведений немного. Последующие события уничтожили большую часть информации, запечатленную в шламках горных пород.

Для получения информации, нажмите на рисунок

ИИ

Иванов И.И. Девятый класс. [Закреть] X
Федерации
верситет
Институт дистанционного образования

А.М. Толстик

ВИРТУАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИКЕ

© ТГД, 2004

**Автоматизированная система
сопровождения и управления учебным
процессом ИДО ТГУ «Электронный
<http://edu.tsu.ru> университет»**

- ✓ **ведение статистических баз данных**
- ✓ **документооборот**
- ✓ **ведение архивов**
- ✓ **планирование и информационное
обеспечение принятия решений**
- ✓ **обеспечение организационной работы**
- ✓ **диагностика и мониторинг учебного
процесса**
- ✓ **хранение и предоставление доступа к
учебно-методическим материалам**

Программы ПК с использованием технологий ДО

Защита итоговой проектной работы



Требования к организации Интернет-поддержки профессионального развития педагогов

- ✓ *разработка содержания модулей программ повышения квалификации педагогов с учетом их профессиональной компетентности*
- ✓ *формирование Интернет-поддержки не только в области ИКТ, но и в сфере профессионального (предметного) знания*
- ✓ *расширение спектра форм и моделей Интернет-поддержки – от завершенных программ повышения квалификации до консультирования по отдельным вопросам педагогической практики*
- ✓ *проектирование индивидуальных образовательных программ в повышении квалификации*
- ✓ *расширение спектра учебно-методического обеспечения учебного процесса в школе и развития профессиональной компетентности педагогов на основе Интернет-технологий*

Принципы развивающейся системы Интернет-поддержки профессионального развития педагогов

- ✓ **подход с точки зрения всеобщего управления качеством**
- ✓ **ориентация на гибкие образовательные программы**
- ✓ **разработка методического обеспечения по управлению процессом переобучения и совершенствования деятельности**
- ✓ **организация интенсивной индивидуальной самостоятельной работы в период повышения квалификации**
- ✓ **постоянное совершенствование учебного процесса по программам повышения квалификации с позиций всеобщего управления качеством**
- ✓ **постепенный переход к дистанционным программам повышения квалификации**
- ✓ **учет различного уровня подготовки педагогических кадров в области ИКТ**

Основные направления Интернет-поддержки профессионального развития педагогов в ТГУ

- 1. Развитие методик применения ИКТ в учебном процессе и их распространение в педагогической среде**
- 2. Развитие системы повышения квалификации работников образования с применением спутниковых технологий**
- 3. Разработка учебных и методических материалов по использованию ИКТ в педагогической деятельности**
- 4. Развитие образовательного портала Томского государственного университета и порталов районных ресурсных центров для методической поддержки деятельности педагогов школ области**
- 5. Организация совместной деятельности педагогов в единой образовательной информационной среде**



ИДО ТГУ
<http://ido.tsu.ru>
office@ido.tsu.ru
(3822)52-94-94

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ