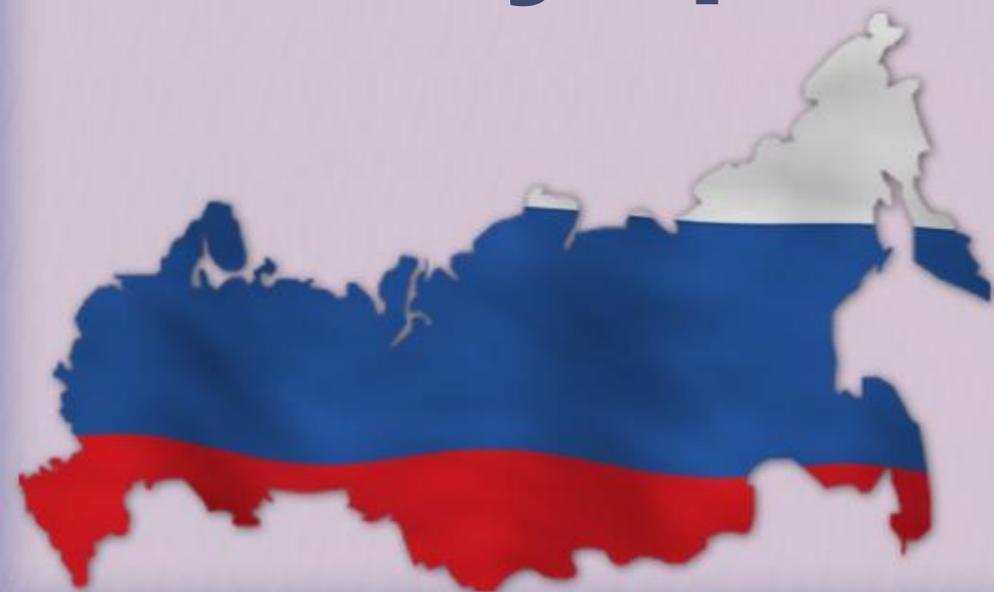


Краеведение в дошкольном образовательном учреждении



Краеведение в ДОУ является одним из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования нравственных качеств, раскрывает связи родного края с Родиной. Краеведение разнообразно, многолико и охватывает все отрасли знаний. Чувство патриотизма начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям, это корни, связывающие его с родным домом и ближайшем окружением.

Ребёнок восхищается и изумляется тем, что видит, это вызывает отклик в его душе, а впечатления, пропущенные через детское восприятие, играют огромное значение в становлении личности патриота.

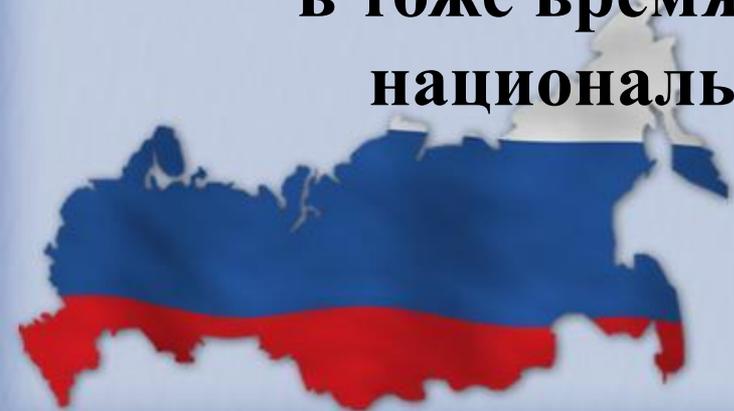
Не следует полагать, что воспитывая любовь к семье, мы уже прививаем любовь к Родине у детей. Необходимо показать зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей.



Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился.

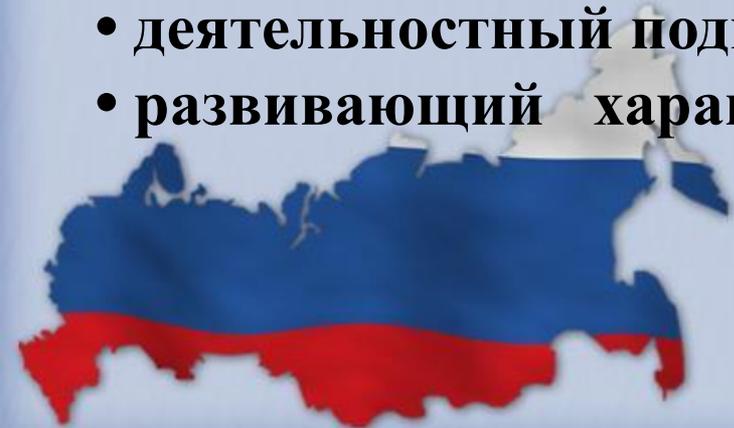
Поэтому большое значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природо-экологическим своеобразием своего родного региона.

Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный период времени, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.



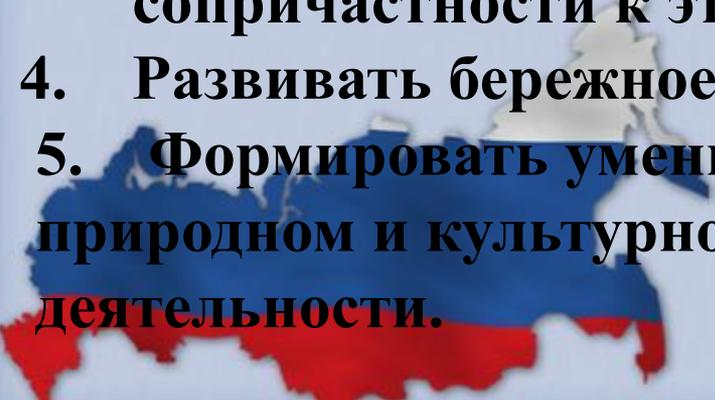
Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, коллектив должен строить свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей, учитывая следующие принципы:

- «позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее приемлемых и актуальных для ребёнка);**
- непрерывность и преемственность педагогического процесса;**
- дифференцированный подход к каждому ребёнку, учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов;**
- рациональное сочетание разных видов деятельности;**
- деятельностный подход;**
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.**



Каждый момент ознакомления с родным городом должен быть пронизан воспитанием уважения к человеку- труженику, защитнику города, достойному гражданину.

Построение образовательного процесса на краеведческом материале позволяет решать следующие задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников:

- 1. Формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему.**
 - 2. Развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, районе, городу, краю, стране.**
 - 3. Воспитывать чувства гордости за своих земляков, ответственности за всё, что происходит в городе, сопричастности к этому.**
 - 4. Развивать бережное отношение к городу (природа).**
 - 5. Формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности.**
- 

«Начиная работу по воспитанию у дошкольников любви к родному городу, краю, педагог, прежде всего, должен сам хорошо знать его, он должен продумать, что целесообразно показать и о чём рассказать детям, особо выделив то, что характерно, только для данной местности, города, что есть только здесь...» [«Родной край: пособие для воспитателей детского сада», под ред. Р.И.Жуковской]



Программа по краеведению

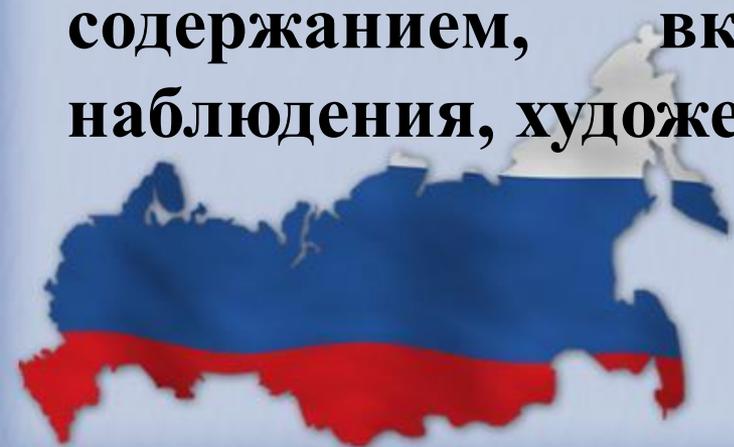
«Я - Астраханец»

(для детей от 3-х до 7 лет)

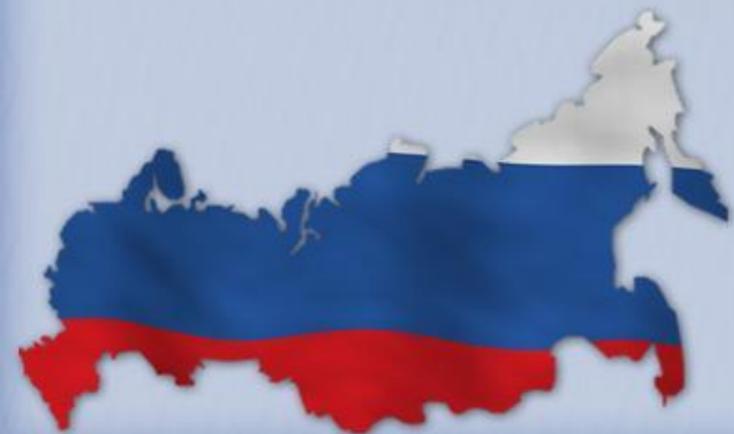
Авторский коллектив: Власова Т.Б., Мацкевич И.Л. и др.

2004 года

Программа «Я-Астраханец» – результат работы творческой лаборатории «Краеведение». Решение образовательных, воспитательных, развивающих задач в программе обеспечивается конкретным содержанием, включающим: игры, беседы, наблюдения, художественное слово, праздники и развлечения.



**Цель программы:
создание условий для развития
интересов к познанию родного
края.**



Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- знакомить детей с ближайшим окружением;
- достопримечательностями города Астрахани;
- знаменитыми людьми, творчеством отдельных писателей, поэтов, композиторов, художников;
- с предприятиями, их продукцией;
- с животным и растительным миром Астраханского края.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитывать у дошкольников патриотические чувства, гордость за свою «малую Родину»;
- привязанность к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи;
- гуманные, экологически целесообразное отношение к природе;
- любовь к родному городу, желание видеть его красивым, экологически чистым;
- гордость за своих предков;
- уважение к традициям народов, населяющих Астрахань.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- приобщение дошкольников к современной жизни города, желание посещать музеи, театры, участвовать в городских праздниках;
- Развивать любознательность и интерес к познанию родного края.

При ознакомлении детей с краеведческим материалом, ведущим должен быть метод сквозного, проникающего подхода, неоднократное возвращение к каждому объекту в различных формах.

Блочные темы программы:

- 1. «Я живу в городе»,**
- 2. «Водные дороги города»,**
- 3. «Мой город – труженик»,**
- 4. «Знаменитые люди города»,**
- 5. «Астрахань – многонациональная».**



***Если не мы, то кто же
Детям нашим поможет
Россию любить и знать.
Как важно – не опоздать!..***

