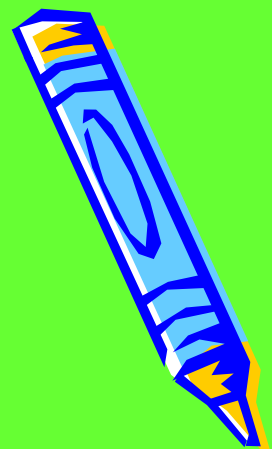


Урок-КВН.

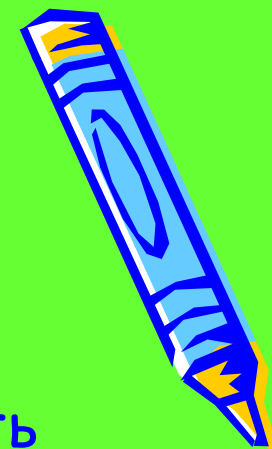
Фонетика.

Графика.

Орфоэпия .

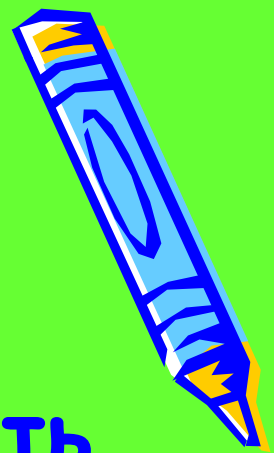


Цели урока:



- **Обучающие:** обобщить и систематизировать знания обучающихся по фонетике, графике, орфоэпии.;
- **Развивающие:** развивать речь, мышление, смекалку, творческие и познавательные способности обучающихся;
- **Воспитательные:** воспитывать любовь к русскому языку, чувство коллективизма, ответственности, положительной мотивации к процессу обучения.



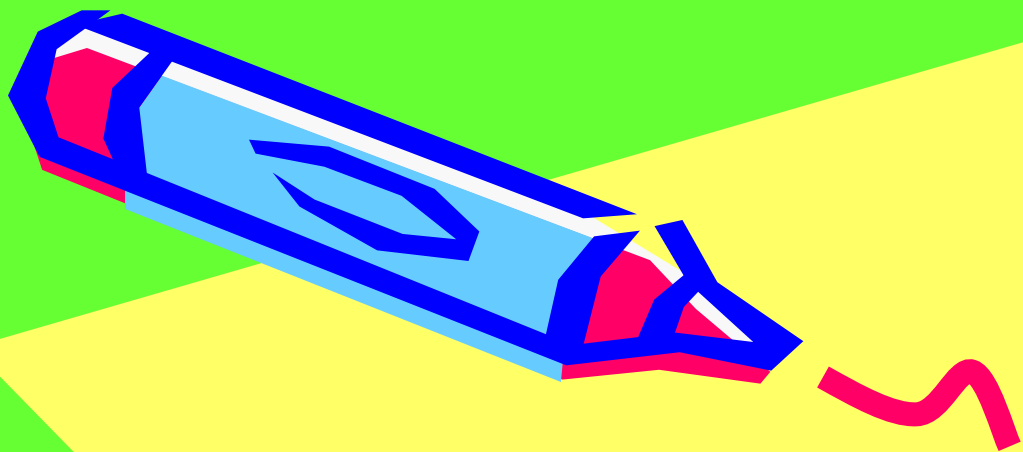


Необыкновенный язык наш есть
еще тайна.

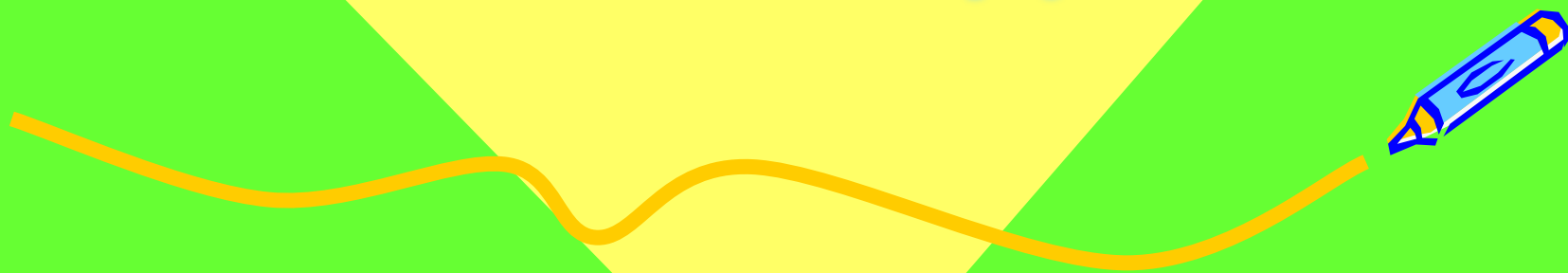
В нем все тоны и оттенки, все
переходы звуков от самых
нежных и мягких...

Н. В. Гоголь.





**Приветствие
КОМАНД.**



Разминка



- Назовите пары согласных по твердости — мягкости.

([б, в, г, д, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х]
[б', в', г', д', з', к', л', м', н', п', р', с', т, ф', х',])

- Что изучает орфоэпия?

- (Орфоэпия – раздел науки о языке, в котором содержатся проявления произношения звуков и ударения в словах).

- Какие согласные звуки всегда твердые?

[ж, ш, ц]

- Назовите пары согласных по звонкости — глухости.

[б б', в в', г г', д д', ж, з з']
[п п', ф ф', к к', т т, ш, с с']

- Что изучает фонетика?

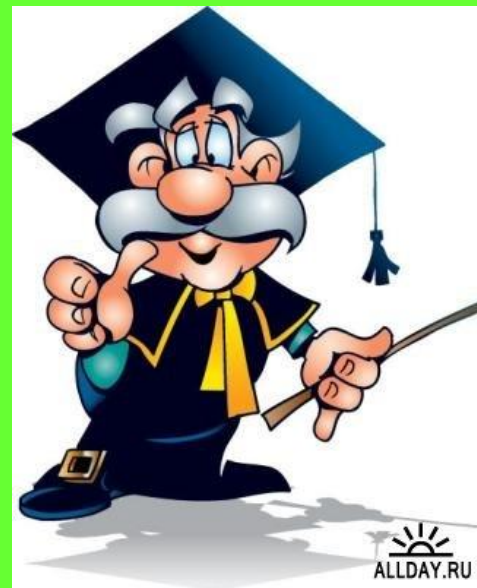
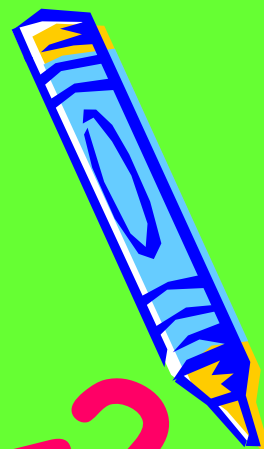
- (Фонетика – раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи).

- Какие согласные звуки всегда мягкие?

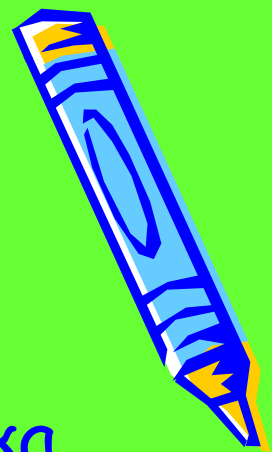
([ч, щ, й'])



Знаешь ли ты
алфавит?



Четвертое лишнее



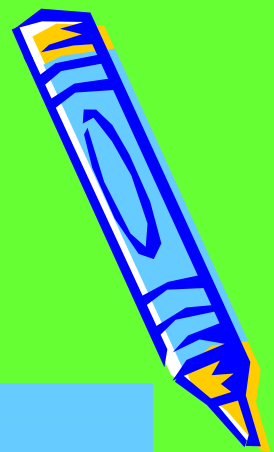
- Просьба, футбол, молотья, травка.

- Пробка, дорожка, вокзал, снег.



Продолжите текст

Весна



- Над п...лями и лесом все ярче светит солнце. Потемнели дороги, ра...таял на р...ке лед.

- Ра...цветает в...сна. Вот ра...пустились на веточках ивы ш...лковые мя...кие пуховички. ...



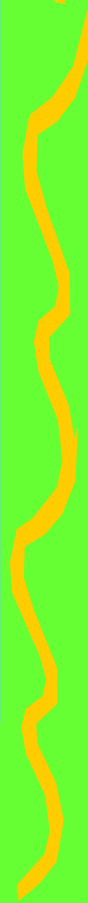
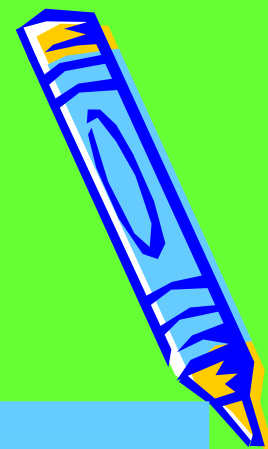
- Над полями и лесом все ярче светит солнце. Потемнели дороги, растаял на реке лед.

Ярче



- Расцветает весна. Вот распустились на веточках ивы шёлковые мягкие пуховички. ...

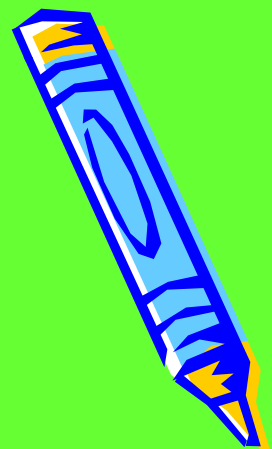
Растаял



Особые согласные

- В чем особенность согласных звуков в предложении «Степка, хочешь щец?»

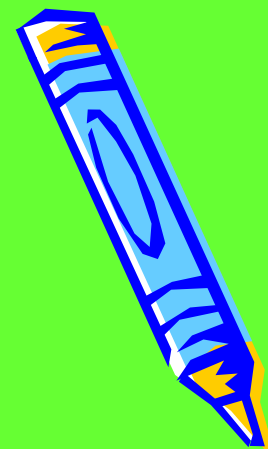
Все согласные звуки глухие

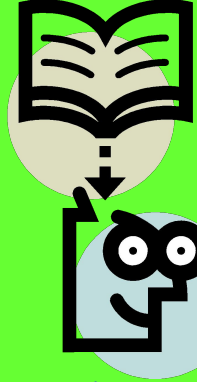


Кто больше?

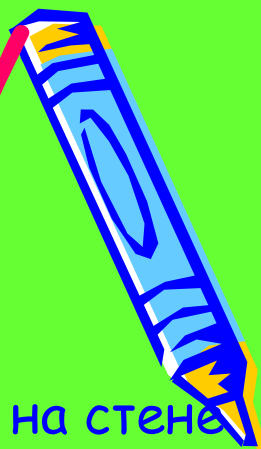
За одну минуту написать слова с сочетаниями букв

чк, чн, чт, щн, нч, нщ, рщ.





Отгадайте метаграмму



- С глухим шипящим
Я числительное,
Со звонким – имя
существительное.
(Шесть – жесьть)

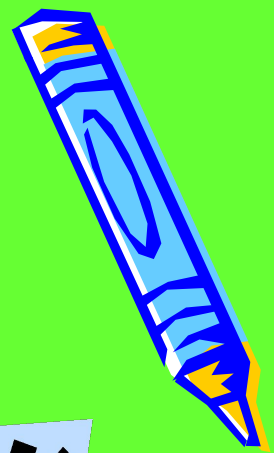
- Из писка птиц
Мой первый слог возьмите,
Второй – с бараньей головы.
Откройте печь и там найдете
То, что не раз едали вы.
(Пирог)

- С твердым [л] я на стене
Книги, например, на мне
Но как только [л,] смягчите –
Сразу в танец превратите.
(Толка-полька)

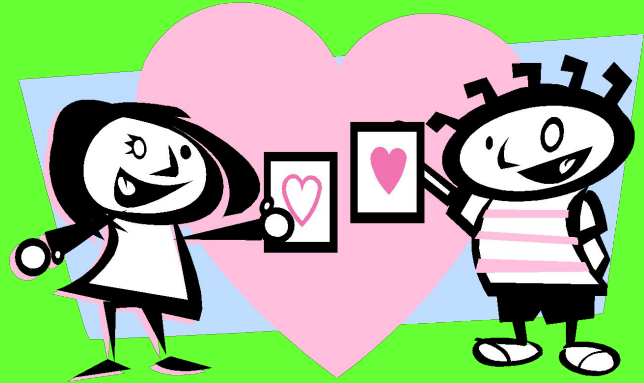
- С [п] – на дереве весной,
С [т] – писать кончаешь мною.
С [б] – я тара в магазине,
С [к] – в болотистой низине.
(Точка-точка-бочка-кочка)



Кто быстрее?



Вез корабль карамель,
Наскочил корабль на мель.
И матросы две недели
Карамель на мели ели.

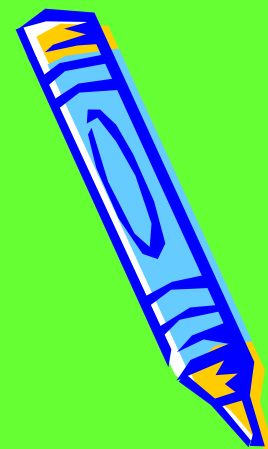


Были галчата в гостях у
волчат,
Были волчата в гостях у галчат.
Ныне волчата галдят, как галчата
И, как волчата, галчата молчат.





Конкурс КАПИТАНОВ



Кось-ба

К - [к]- согласный, глухой, твердый

О - [а] - гласный, безударный

С - [з']- согласный, звонкий, мягкий

Ь -

Б - [б]- согласный, звонкий, твердый

А - [а] - гласный, ударный

6 букв, 5 звуков

Трав-ка

Т - [т]-согласный, глухой, твердый

Р - [р]-согласный, сонорный, твердый

А - [а]-гласный, ударный

В - [ф]-согласный, глухой, твердый

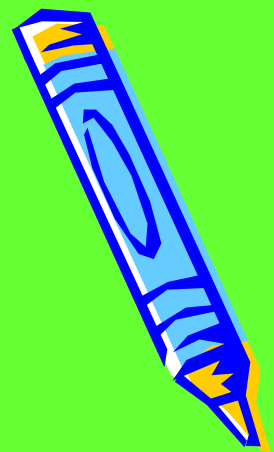
К - [к]-согласный, глухой, твердый

А - [а]-гласный, безударный

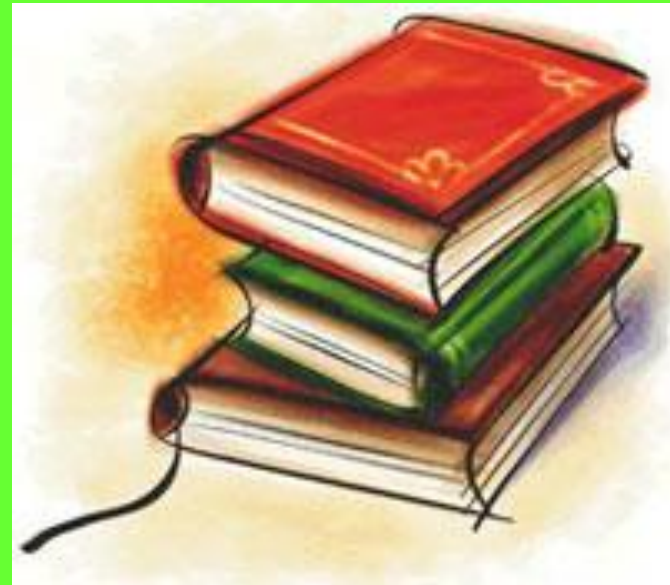
6 букв, 6 звуков



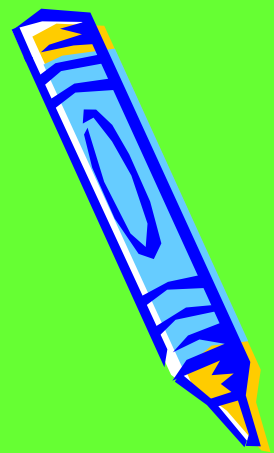
Произноси



правильно

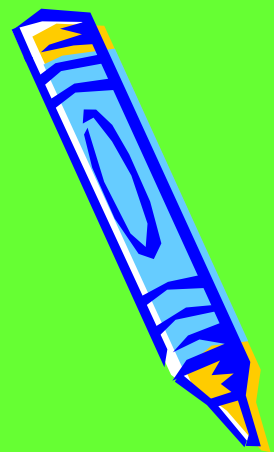


Поставьте ударение



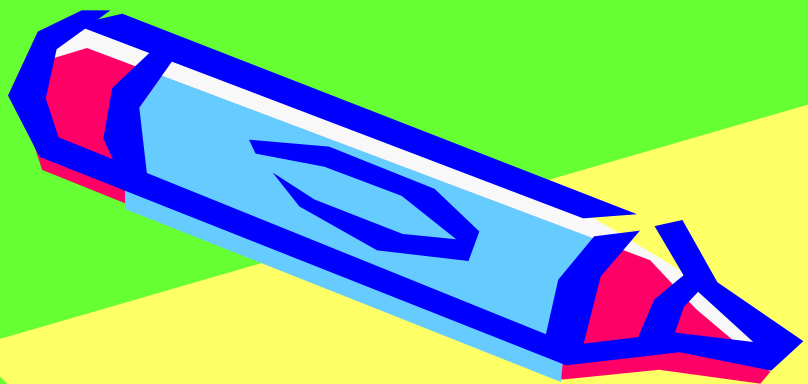
- Щавель, красивее, столяр,
километр, торты, сливовый,
жалюзи, звонишь, квартал, досуг,
каталог, обеспечение, оптовый,
облегчить, договор, баловать,
газопровод, кашлянуть, простыня,
знамение





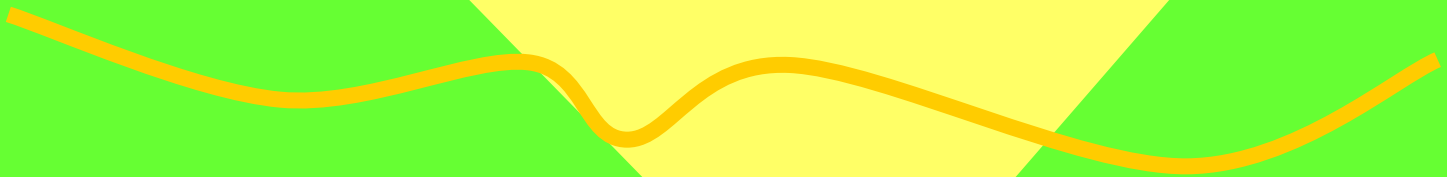
Щавель, красивее, столяр, километр, торты,
сливовый, жалюзи, звонишь, квартал, досуг, каталог,
обеспечение, оптовый, облегчить, договор, баловать,
газопровод, кашлянуть, простыня, знамение





Домашнее задание

Нарисовать заглавную букву
древнерусского письма





МОЛОДЦЫ!