




Евдокимова Т. А.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Личностная социально-психологическая готовность

- Готовность к принятию новой социальной позиции школьника
- Она обязывает занять иное, по сравнению с дошкольником, положение в обществе, с новыми для него правилами



Эта личностная готовность
выражается в определенном
отношении ребенка:

- К школе
- К учителю
- К учебной деятельности
- К родным и близким
- К самому себе



Отношение к школе

- Выполнять правила школьного режима
- Своевременно приходить на занятия
- Выполнять учебные задания в школе и дома



Отношение к учителю и учебе

- Правильно воспринимать ситуацию урока
- Правильно воспринимать смысл действий учителя

Отношение к сверстникам

- Общение и взаимодействие со сверстниками
- Идти на уступки в определенных ситуациях
- Слушать ответы других детей
- Совместно действовать с другими детьми



Отношение к родным и близким


- Ребенок должен испытывать уважительное отношение родных и близких к его новой роли ученика, так как учение становится основным видом его деятельности

Отношение к самому себе

- К своим способностям
- К своей деятельности
- К результатам своей деятельности
- Иметь адекватную самооценку
(завышенная самооценка может вызвать неправильную реакцию на замечания учителя; в результате может оказаться, что «школа плохая», «учитель злой» и т д)

Волевая готовность

- Способность трудиться
- Делать то, что требует учитель
- Выполнять режим школьной жизни
- Уметь управлять своим поведением
- Преодолевать трудности
- Доводить начатое дело до конца
- Принимать помощь взрослых



Психологическая готовность
определяется комплексом
качеств:

1. мотивационная готовность

2. интеллектуальная готовность

3. волевая готовность

4. социально-нравственная
готовность

Как проверить готовность ребенка к школе?

- следует ли ребенок правилам игры
- как устанавливает контакты
- считается ли с другими
- умеет ли управлять своим поведением
- требует ли уступки от других
- бросает ли игру при неудаче

Показатели уровня готовности

Развитие речи и готовность к овладению грамотой:

- 1. правильно произносить все звуки
- 2. выделять заданный звук из слова
- 3. членить слова на слоги
- 4. строить простые предложения из 4 и более слов
- 5. использовать обобщенные понятия, подбирать определения к существительному
- 6. составлять небольшие рассказы о предметах, событиях
- 7. последовательно передавать содержание небольших литературных текстов



■ Развитие элементарных математических представлений:

- 1. считать и отсчитывать предметы заданного количества
- 2. называть предыдущее и последующее число от заданного
- 3. знать цифры: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- 4. соотносить цифру и число предметов
- 5. измерять длину предметов с помощью условной мерки
- 6. различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник
- 7. делить круг, квадрат на две и четыре части
- 8. ориентироваться на листе клетчатой бумаги

Кругозор ребенка:

- 1. называть свой адрес, телефон, полные имена родителей
- 2. иметь общие понятия о профессиях, занятиях взрослых
- 3. знать правила поведения в общественных местах
- 4. знать правила безопасного поведения на улице
- 5. знать времена года, сезонные явления
- 6. знать названия месяцев, дней недели и их последовательность
- 7. знать названия частей суток и их последовательность