

«Требования к деятельности учащегося _ Опарина Егора»



● **Ключевые
компетентности-
способности и умения,
понимать ситуацию,
достигать результатов.**

Три вида компетентности:

1. Компетентность разрешения проблем (ставить цель, планировать, разрабатывать, воплощение в жизнь);
2. Коммуникативная компетентность (получать информацию, отстаивать свою точку зрения в диалоге, решение своих задач)
3. Информационная компетентность (ЗОР, ЦОР, web.2.0)

Младший школьный возраст (1-4кл.)

1. Целеполагание и планирование деятельности учителем;
2. Переосмысление;
3. Самостоятельная постановка задач;
4. Соотнесение целей со своими возможностями;
5. Использование ресурсов с помощью учителя;
6. Выполняет действия по инструкции;
7. Рефлексия;

Аспект: извлечение первичной информации,
1 уровень, использование ЗОР, ЦОР;
компетентность разрешение проблем

Средний школьный возраст (5-7кл.)

1. Самоорганизация учебной деятельности;
 2. Созревание умственного плана;
 3. Несколько способов решения задачи (репродуктивный уровень в продуктивный);
 4. Контрольно-оценочные действия;
 5. Самообразование;
 6. Профессиональное самоопределение;
- Аспект: планирование и поиск информации, извлечение вторичной информации;
- Компетентность: коммуникативная

Использование веб. узла, ЗОР, ЦОР, 1,2,3-уровень

возраст (8-9кл)

1. Самообразование (доклад, реферат, защита проекта, публичное выступление);
2. От учебной деятельности к исследовательской;
3. «Автоматическое выполнение перейти в привычку» (репродуктивный);
4. Самообразование (ресурсы интернета);

Аспект: планирование и поиск; извлечение первичной информации; вторичной информации; обработка информации;

1,2,3 уровень;

Информационная компетентность, коммуникативная компетентность

Творческих успехов коллеги!

Выполнила: Искра Виктория Васильевна

Республика Хакасия, п. г.т. Усть-Абакан, МБСКОУ «Усть-Абаканская школа-интернат»