Информационная эвристика в Интернет

(опыт специального курса на историческом факультете МГУ)

X конференция Ассоциации «История и компьютер»

А.Ю.Володин 13 мая 2006 г.



Status quo

Студент:

- Интернет полезен.
- В Сети много публикаций!
- У меня есть e-mail, я сетевой Гуру. ⊙
- Зачем нужно ещё что-то знать?

Преподаватель:

- Интернет полезен.
- Публикация публикации рознь!
- 🛮 Нет, Гуру- это я. 🐹
- Чтобы быть профи, нужно знать методы профессионального поиска, надо знать, где, что и как искать!

Информационная эвристика

🛚 Цели:

- Находчивость,
- Логичность,
- Разборчивость.

🛾 Задачи:

- Познакомить с основными средствами поиска,
- Научить формулировать запросы,
- Привить поиску целенаправленность.

Структура курса

- Теория информационного поиска.
- Фактографический поиск.
- Библиографический поиск.
- Документальный поиск.
- □ bonus: Поиск контактов, фандрайзинг.

Теория информационного поиска

- Прикладные принципы теории информации (кумулятивность, старение научной информации).
- Закономерности (Ципф, Брэдфорд, Парето).
- Этапы информационный поиска:
 - уточнение информационной потребности и формулировка запроса;
 - определение совокупности держателей информации;
 - извлечение информации;
 - анализ полученной информацией и оценка результатов поиска.

Стратегия информационного поиска

- Формулировка задачи поиска.
- Определение путей её решения:
 - □ поиск «снизу» (от документа),
 - поиск «сверху» (от проблемы),
 - сужение поиска,
 - расширение поиска,
 - лексический анализ (ключевые слова).
- Определение необходимого качество решения:
 - степень полноты (от факта до обзора),
 - степень точности (от китайца до Китая),
 - степень достоверности (от Кубка Япdех до исследования).
- Возможности и способы проверки достоверности полученных результатов.

Фактографический поиск

- Поисковые каталоги: принципы формирования и правила сложного поиска.
- Поисковые системы: принципы действия и правила расширенного поиска. ИП-языки.
- Метапоисковые системы: принципы работы с результатами выдачи.
- Поиск в электронных энциклопедиях, справочниках и словарях.
- Поиск в «скрытом» Web.

Фактографический поиск: системы

- DMOZ.org, Yahoo!, Lii.org
- Яndex, Google; Rambler, Aport, Ask, MSN
- Vivísimo, Nigma.
- Рубрикон, Кругосвет, Britannica, Wikipedia
- BrightPlanet, Turbo10, Internet Archive, LexisNexis, CIR.ru
- Copernic, Search!, ДискоИскатель.
- Personal.novoteka.ru

Библиографический поиск

- Обзор ведущих библиотек мира
 - Rsl.ru
 - Rnl.ru
 - Inion.ru
 - Loc.gov
 - Bl.uk
 - Bnf.fr
- Метапоисковые средства библиографической эвристики (Sigla.ru)
- ProCite, EndNote, RefViz, LibNavigator

Документальный поиск

- Тематические историко-документальный электронные коллекции.
- Поиск опубликованных документов (и их частей), архивных коллекций и описей фондов.
- МЕТА-данные: принципы описания исторической информации и возможности поиска.
- Правила описания электронных документов (APA, MLA, ГОСТ) и принципы ретроконверсии исторических источников
- □ Электронные научные журналы и поиск в архивах научных журнальных статей («МИЖ», «Мир истории», «Два века»; Auditorium.ru, Jstor.org и Project MUSE).
- Принципы критической оценки достоверности, полноты, представительности электронных документов.

Поиск контактов, фандрайзинг

- □ Поиск научных контактов:
 - Листы рассылки,
 - Форумы,
 - Блоги.
- Поиск учреждений (университетов, архивов, музеев, издательств).
- Фандрайзинг поиск источников финансирования научных проектов.

Домашние задания

- Нарисовать различия между Интернет и Web.
- Сравнить возможности поиска в найденном, поиска с булевскими и специальными поисковыми операторами в Яndex и Google.
- □ Пройти Япdех.Зачёт.
- Зарегистрировать сайт в DMOZ.org
- Написать статью в ru.Wikipedia.org
- Оформить сноски в стилях АРА, MLA, ГОСТ.
- Сравнить поисковые возможности систем Google Books и Google Scolar.

Итоги

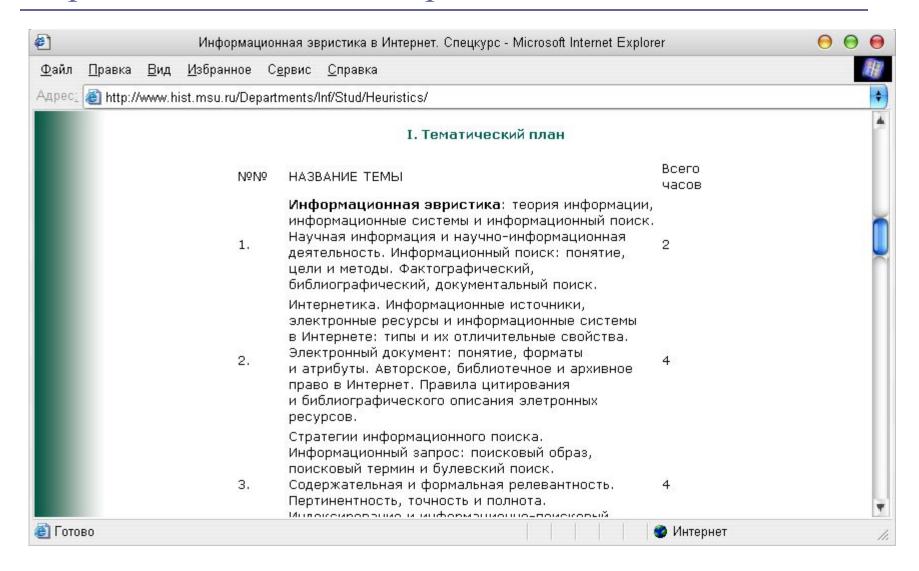
- Находчивость приобретается только опытом.
- Самым полезным оказались навыки:
 - Расширенного поиска,
 - Поиска в найденном,
 - Поиска изображений,
 - Поиска библиографических сведений,
 - Поиска в специализированных БД.

Новое понимание эрудиции

- Web меняет понимание эрудиции, она становится не знанием фактов, а знанием о связях фактов:
 - Контекстуализация,
 - Ассоциации,
 - Классификации,
 - Кластеризации.
- Эрудит сегодня тот, кто знает, (а) как найти информацию и (б) как превратить информацию в знание.

Подробности

http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/Stud/Heuristics



Информационная эвристика в Интернет

(опыт специального курса на историческом факультете МГУ)

Спасибо за внимание!

