

# Информационная эвристика в Интернет

(опыт специального курса на историческом факультете МГУ)

*X конференция Ассоциации «История и компьютер»*

*А.Ю.Володин*

13 мая 2006 г.



# Status quo

---

## Студент:

- Интернет полезен.
- В Сети много публикаций!
- У меня есть e-mail, я – сетевой Гуру. 😊
- Зачем нужно ещё что-то знать?

## Преподаватель:

- Интернет полезен.
- Публикация публикации рознь!
- Нет, Гуру- это я. 🦴
- Чтобы быть профи, нужно знать методы профессионального поиска, надо знать, где, что и как искать!

# Информационная эвристика

---

## □ Цели:

- Находчивость,
- Логичность,
- Разборчивость.

## □ Задачи:

- Познакомить с основными средствами поиска,
- Научить формулировать запросы,
- Привить поиску целенаправленность.

# Структура курса

---

- Теория информационного поиска.
- Фактографический поиск.
- Библиографический поиск.
- Документальный поиск.
- ▮ *bonus*: Поиск контактов, фандрайзинг.

# Теория информационного поиска

---

- Прикладные принципы теории информации (кумулятивность, старение научной информации).
- Закономерности (Ципф, Брэдфорд, Парето).
- Этапы информационный поиска:
  - уточнение информационной потребности и формулировка запроса;
  - определение совокупности держателей информации;
  - извлечение информации;
  - анализ полученной информацией и оценка результатов поиска.

# Стратегия информационного поиска

---

- **Формулировка задачи поиска.**
- **Определение путей её решения:**
  - поиск «снизу» (от документа),
  - поиск «сверху» (от проблемы),
  - сужение поиска,
  - расширение поиска,
  - лексический анализ (ключевые слова).
- **Определение необходимого качество решения:**
  - степень полноты (от факта до обзора),
  - степень точности (от китайца до Китая),
  - степень достоверности (от Кубка Яндекс до исследования).
- **Возможности и способы проверки достоверности полученных результатов.**

# Фактографический поиск

---

- Поисковые каталоги: принципы формирования и правила сложного поиска.
- Поисковые системы: принципы действия и правила расширенного поиска. ИП-языки.
- Метапоисковые системы: принципы работы с результатами выдачи.
- Поиск в электронных энциклопедиях, справочниках и словарях.
- Поиск в «скрытом» Web.

# Фактографический поиск: системы

---

- DMOZ.org, Yahoo!, Lii.org
- Яндекс, Google; Rambler, Aport, Ask, MSN
- Vivísimo, Nigma.
- Рубрикон, Кругосвет, Britannica, Wikipedia
- BrightPlanet, Turbo10, Internet Archive, LexisNexis, CIR.ru
- Copernic, Search!, ДiskoИскатель.
- Personal.novoteka.ru



# Библиографический поиск

---

- Обзор ведущих библиотек мира
  - Rsl.ru
  - Rnl.ru
  - Inion.ru
  - Loc.gov
  - Bl.uk
  - Bnf.fr
- Метапоисковые средства библиографической эвристики (Sigla.ru)
- ProCite, EndNote, RefViz, LibNavigator

# Документальный поиск

---

- Тематические историко-документальный электронные коллекции.
- Поиск опубликованных документов (и их частей), архивных коллекций и описей фондов.
- МЕТА-данные: принципы описания исторической информации и возможности поиска.
- Правила описания электронных документов (APA, MLA, ГОСТ) и принципы ретроконверсии исторических источников
- Электронные научные журналы и поиск в архивах научных журнальных статей («МИЖ», «Мир истории», «Два века»; Auditorium.ru, Jstor.org и Project MUSE).
- **Принципы критической оценки достоверности, полноты, представительности электронных документов.**

# Поиск контактов, фандрайзинг

---

- Поиск научных контактов:
  - Листы рассылки,
  - Форумы,
  - Блоги.
- Поиск учреждений (университетов, архивов, музеев, издательств).
- Фандрайзинг — поиск источников финансирования научных проектов.

# Домашние задания

---

- Нарисовать различия между Интернет и Web.
- Сравнить возможности поиска в найденном, поиска с булевскими и специальными поисковыми операторами в Яндекс и Google.
- Пройти Яндекс.Зачёт.
- Зарегистрировать сайт в DMOZ.org
- Написать статью в ru.Wikipedia.org
- Оформить сноски в стилях APA, MLA, ГОСТ.
- Сравнить поисковые возможности систем Google Books и Google Scholar.

# Итоги

---

- Находчивость приобретается только опытом.
- Самым полезным оказались навыки:
  - Расширенного поиска,
  - Поиска в найденном,
  - Поиска изображений,
  - Поиска библиографических сведений,
  - Поиска в специализированных БД.

# Новое понимание эрудиции

---

- Web меняет понимание эрудиции, она становится не знанием фактов, а знанием о связях фактов:
  - Контекстуализация,
  - Ассоциации,
  - Классификации,
  - Кластеризации.
- Эрудит сегодня тот, кто знает, **(а) как найти информацию и (б) как превратить информацию в знание.**

# Подробности

<http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/Stud/Heuristics>

Информационная эвристика в Интернет. Спецкурс - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Адрес: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/Stud/Heuristics/>

### I. Тематический план

№№	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Всего часов
1.	<b>Информационная эвристика:</b> теория информации, информационные системы и информационный поиск. Научная информация и научно-информационная деятельность. Информационный поиск: понятие, цели и методы. Фактографический, библиографический, документальный поиск. Интернетика. Информационные источники, электронные ресурсы и информационные системы в Интернете: типы и их отличительные свойства.	2
2.	Электронный документ: понятие, форматы и атрибуты. Авторское, библиотечное и архивное право в Интернет. Правила цитирования и библиографического описания элетронных ресурсов.	4
3.	Стратегии информационного поиска. Информационный запрос: поисковый образ, поисковый термин и булевский поиск. Содержательная и формальная релевантность. Пертинентность, точность и полнота. Индексирование и информационно-поисковый	4

Готово Интернет

# Информационная эвристика в Интернет

(опыт специального курса на историческом факультете МГУ)

*Спасибо за внимание!*

