



Казанский государственный технический университет

имени А.Н.Туполева

Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций

**Центр дистанционных
автоматизированных учебных
лабораторий**

[<http://www.kai.ru/univer/labview/>]

**ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО
ОСНОВАМ ЭЛЕКТРОМОНТАЖА
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ НА ОСНОВЕ
ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНЫХ
ПРИБОРОВ**

*Евдокимов Ю.К., Кирсанов А.Ю.,
Насырова Д.В., Погодин Д.В.*

Содержание лабораторного практикума

1. Основные инструменты электромонтажника.
2. Маркировка и типы проводов и кабелей.
3. Типы разъемов и их условные обозначения.
4. Условные обозначения и чтение электромонтажных схем.
5. Соединение пайкой.
6. Соединение обжатием.

Титульный лист ПО Aircraft Electric 1.0[©]

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 123

**Лабоаторный практикум по специальности
МОНТАЖНИК ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

Перечень лабораторных работ

Основные инструменты электромонтажника

Маркировка и типы проводов и кабелей

Типы разъемов и их условные обозначения

Условные обозначения и чтение электромонтажных схем

Соединение пайкой

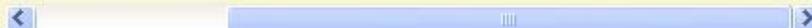
Соединение обжатием

Рабочее окно Aircraft Electric 1.0[©]

Интерактивная обучающая среда Aircraft Electric 1.0



Фото инструментов и деталей



Список видео-сюжетов

- Операция 3: одевание бирок на провода
- Операция 4: маркировка провода
- Операция 5: разбор эталона
- Операция 6: вязка жгутов
- Операция 7: доработка сложного жгута
- Операция 8: монтаж жгутов в самолете**



Подключение разъемов



<< НАЗАД

ТЕСТ >>

Система тестирования знаний

Тестирование знаний.vi

Тестирование по лабораторной работе Соединения пайкой

Для успешного прохождения тестирования необходимо
ответить на 5 вопросов, допустив не более двух ошибок

<< НАЗАД

Начать тестирование >>

Содержание лабораторного практикума

Вопрос 2

Для выполнения каких операций служит инструмент, показанный на рисунке?



1) Обрезка провода;



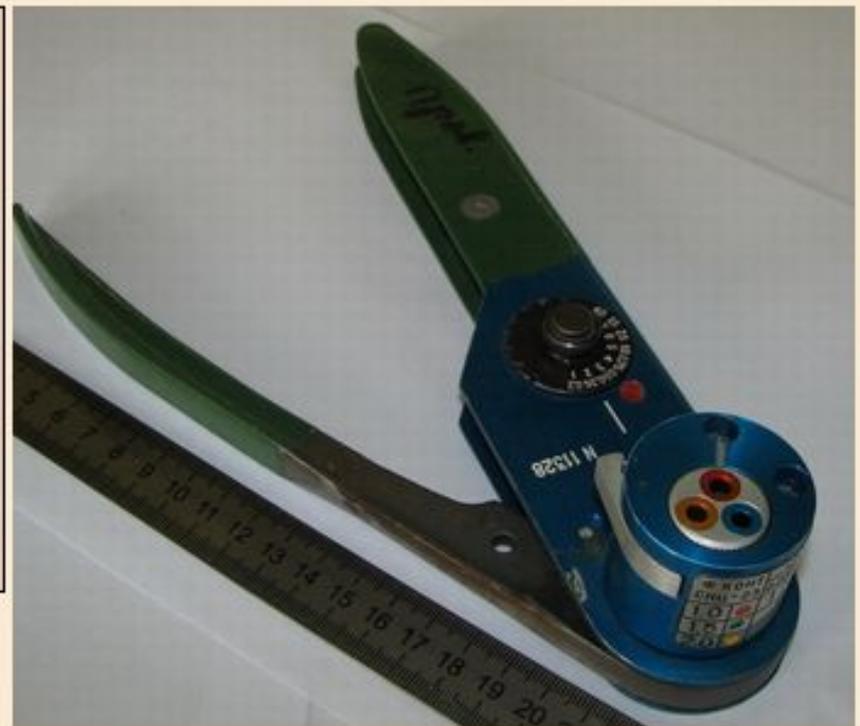
2) холодное обжатие наконечников;



3) зачистка концов проводов;



4) пайка проводов.



Следующий вопрос >>

Конец презентации.

Спасибо за внимание!