

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №34 «Звездочка».

Тема проекта: «Живые витамины».

г. Серпухов.

Участники проекта:

- преподаватель предмета «Ознакомление с окружающим миром» - Ломакина И.М.
- дети подготовительной группы.

Тип проекта:

- групповой,
- краткосрочный,
- информационно – практико – ориентированный.

Проблема:

Где живут витамины?



Цель проекта:

Развитие познавательных и творческих способностей в процессе разработки витаминизированного меню.

Задачи проекта:

- Формировать у детей представления о пользе витаминов, и о содержании витаминов в овощах ;
- Совершенствовать уровень практических навыков по использованию кухонных приборов (нож, разделочная доска) ;
- Развивать стремление к поиску различных способов для достижения цели, стимулируя дальнейшие «открытия» ;
- Поддерживать стремление детей к активному общению, желание высказывать свое мнение ;
- Создавать условия для эмоционально – положительного настроения ;
- Развивать художественный вкус.



Предварительная работа:

- Беседа о пользе овощей и фруктов;
- Занятие «Живые витамины»;
- Выполнение натюрморта «Овощи и фрукты» (аппликация);
- Рисование натюрморта «Дары осени»;
- Проведение дидактических игр: «Съедобное – несъедобное», «Угадай на вкус»,
«Угадай по описанию»;
- Проведение досуга «Вечер загадок».



Этапы реализации проекта:

I этап:

Деятельность педагога:

- Формируют проблему:
«Где живут витамины?»
(подвести детей к идеи открытия кафе «Витаминка»).

Деятельность детей:

- Входят в проблему:
 - Рассматривают иллюстрации;
 - Рассматривают натуральные овощи, фрукты, пробуют их на вкус.
 - Рассматривают иллюстрации с изображением внутреннего устройства кафе.



II этап:

Деятельность педагога:

- Подвести к решению задач;
- Помочь спланировать деятельность при решении проблемы (подготавливает сырые и вареные овощи, фрукты).



Деятельность детей:

- Участвуют в планировании деятельности;
- Дети самостоятельно, по договоренности объединяются в рабочие группы.



III этап:

Деятельность педагога:

- Осуществляет практическую помощь:
- организует занятие и беседы о наличии витаминов в овощах и фруктах;
- организует продуктивную деятельность;
- подготавливает атрибуты для открытия кафе;
- организует практическую деятельность детей.

Деятельность детей:

- Формируют и систематизируют информацию об овощах и фруктах;
- Принимают участие в изготовлении атрибутов;
- Готовят винегрет.



IV этап:

Деятельность педагога:

- Открытие кафе;
- Привлекает детей к украшению блюда;
- Приглашает на дегустацию блюда.



Деятельность детей:

- Накрывают столы;
- Самостоятельно украшают блюдо;
- Вместе с гостями дегустируют винегрет.

