

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №34 «Звездочка».

# Тема проекта: «Живые витамины».

г. Серпухов.

## Участники проекта:

- преподаватель предмета «Ознакомление с окружающим миром» - Ломакина И.М.
- дети подготовительной группы.

## Тип проекта:

- групповой,
- краткосрочный,
- информационно – практико – ориентированный.

## Проблема:

Где живут витамины?



## Цель проекта:

Развитие познавательных и творческих способностей в процессе разработки витаминизированного меню.

## Задачи проекта:

- Формировать у детей представления о пользе витаминов, и о содержании витаминов в овощах ;
- Совершенствовать уровень практических навыков по использованию кухонных приборов (нож, разделочная доска) ;
- Развивать стремление к поиску различных способов для достижения цели, стимулируя дальнейшие «открытия» ;
- Поддерживать стремление детей к активному общению, желание высказывать свое мнение ;
- Создавать условия для эмоционально – положительного настроения ;
- Развивать художественный вкус.



## Предварительная работа:

- Беседа о пользе овощей и фруктов;
- Занятие «Живые витамины»;
- Выполнение натюрморта «Овощи и фрукты» (аппликация);
- Рисование натюрморта «Дары осени»;
- Проведение дидактических игр: «Съедобное – несъедобное», «Угадай на вкус»,  
«Угадай по описанию»;
- Проведение досуга «Вечер загадок».



# Этапы реализации проекта:

## *I этап:*

### Деятельность педагога:

- Формируют проблему:  
«Где живут витамины?»  
(подвести детей к идеи открытия кафе «Витаминка»).

### Деятельность детей:

- Входят в проблему:
  - Рассматривают иллюстрации;
  - Рассматривают натуральные овощи, фрукты, пробуют их на вкус.
  - Рассматривают иллюстрации с изображением внутреннего устройства кафе.



## *II этап:*

### **Деятельность педагога:**

- Подвести к решению задач;
- Помочь спланировать деятельность при решении проблемы (подготавливает сырые и вареные овощи, фрукты).



### **Деятельность детей:**

- Участвуют в планировании деятельности;
- Дети самостоятельно, по договоренности объединяются в рабочие группы.



## *III этап:*

### **Деятельность педагога:**

- Осуществляет практическую помощь:
- организует занятие и беседы о наличии витаминов в овощах и фруктах;
- организует продуктивную деятельность;
- подготавливает атрибуты для открытия кафе;
- организует практическую деятельность детей.

### **Деятельность детей:**

- Формируют и систематизируют информацию об овощах и фруктах;
- Принимают участие в изготовлении атрибутов;
- Готовят винегрет.



## *IV этап:*

### **Деятельность педагога:**

- Открытие кафе;
- Привлекает детей к украшению блюда;
- Приглашает на дегустацию блюда.



### **Деятельность детей:**

- Накрывают столы;
- Самостоятельно украшают блюдо;
- Вместе с гостями дегустируют винегрет.

