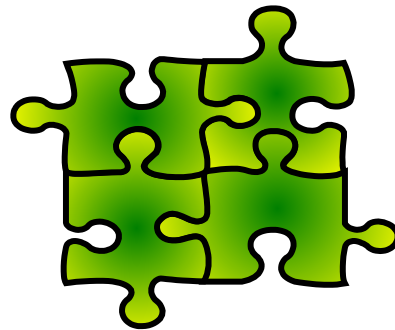


**Опыт организации дистанционного  
обучения русскому языку  
в виртуальной языковой среде**



**А.Н.Богомолов**  
**доктор педагогических наук**  
**ЦМО МГУ им. М.В.Ломоносова**

# Моделирование процесса обучения в ВЯСО

## 1. Модель «Сетевое обучение»

- самостоятельная индивидуальная работа студента без сетевого индивидуального преподавателя-консультанта (тьютора):
- самостоятельная индивидуальная работа студента с тьютором;
- самостоятельная работа обучающегося в мини-группе с сетевым преподавателем-координатором

## 2. Модель «Сетевое обучение и кейс»

## 3. Модель «Смешанное обучение»

## 4. Модель «Распределенный класс»



## Русский язык дистанционно (по материалам СМИ)

- сетевой учебник «В эфире Россия»
- комплект учебных материалов «Новости из России»:
  - печатный учебник «Новости из России»
  - textbook «News from Russia»
  - веб-сайт учебника «News from Russia»
- электронная хрестоматия газетных и журнальных статей
- электронный каталог ссылок на русскоязычные электронные СМИ
- комплексная веб-страница учащегося:
  - индивидуальная учебная программа,
  - тесты (входные, промежуточные, итоговые),
  - электронная рабочая тетрадь
  - «портфолио»
  - сетевой корректировочный лексико-грамматический курс
- веб-страница преподавателя
- дискуссионный форум
- электронный деканат
- электронная бухгалтерия







## Русский язык дистанционно (по материалам СМИ)

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Веб-сайт **Русский язык дистанционно (по материалам СМИ)** разработан преподавателями русского языка как иностранного **Центра международного образования** МГУ имени М.В.Ломоносова для

- иностранных учащихся среднего и продвинутого этапов обучения из стран ближнего и дальнего зарубежья,
- соотечественников, проживающих за границей и желающих продолжить изучение русского языка и культуры.

В основе обучающей программы - сетевой интерактивный курс дистанционного обучения русскому языку и культуре **«В эфире Россия»**, удостоенный Золотой медали Всероссийского выставочного центра.

Курс предназначен для самостоятельной индивидуальной и групповой работы, для занятий под руководством сетевого преподавателя-консультанта.

**Обучение** по курсу **«В эфире Россия»** проходит на индивидуальной веб-странице учащегося, строится в зависимости от выбранного варианта учебной программы и включает

- входное, промежуточное и итоговое тестирование,
- индивидуальные консультации сетевого преподавателя,
- проверку и комментирование выполненных заданий,
- проведение сетевых семинаров,
- проведение виртуальных дискуссий,
- выполнение сетевых корректировочных лексико-грамматических заданий,
- обсуждение актуальных политических, экономических, социальных и культурных тем по материалам СМИ,
- оказание помощи в подготовке телекоммуникационного проекта (индивидуального и/или группового)



ВХОД

Группа 1

Группа 2



**ДЕМО-ВЕРСИЯ**

**ПРАЙС-ЛИСТ**

**КУРС "В ЭФИРЕ РОССИЯ"**

**СТРАНИЦА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**СТРАНИЦА СТУДЕНТА**

**ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ**

**СТАТЬИ СМИ**

**МАТЕРИАЛЫ СМИ ПО-РУССКИ**

### Индивидуальная программа

|                       |                |
|-----------------------|----------------|
| Сегодня:              | 11-VI-10       |
| Учащийся:             | Alex McCourtie |
| Преподаватель:        | А.Богомолов    |
| Начало занятий:       | 14/IX/2009     |
| Окончание занятий:    | 20/XII/2009    |
| Содержание программы: | открыть        |

[обсудить](#)

### Работа по курсу «В эфире Россия»

[вверх](#)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Фитнес по-русски                 | ✓ |
| Ельцин - первый президент России | ✓ |
| Загадки русского характера       | ✓ |
| Женский бизнес                   | ✓ |

[вниз](#)

1 - 4 / 12

### Рекомендации преподавателя [добавить](#)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 26-XII-09<br>19:07 | Комментарий и оценка эссе (Влияние климата на формирование национального характера) |
| 18-XII-09<br>23:54 | Комментарий к изложению (Московский Манхэттен)                                      |
| 18-XII-09<br>23:53 | Проверка перевода (Московский Манхэттен)  |

### Рабочая тетрадь

[Начать работу](#)

- Архив работ
- Добавить пособие

### Индивидуальная программа

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| Сегодня:              | 29-X-10                 |
| Учащийся:             | Katsumi Fukushima       |
| Преподаватель:        | А.Богомолов             |
| Начало занятий:       | 1/VII 2010              |
| Окончание занятий:    | 1/XI 2010               |
| Содержание программы: | <a href="#">открыть</a> |

[обсудить](#)

### Работа по курсу «В эфире Россия»

[вверх](#)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Конституции в России             | ✓ |
| Чёрная икра и теневой бизнес     | ✓ |
| Ельцин - первый президент России | ✓ |
| Малый бизнес в России            | ✓ |

[вниз](#)

1 - 4 / 12

### Рекомендации преподавателя [добавить](#)

|                     |   |
|---------------------|---|
| 24.8.10<br>15:15    | Ознакомьтесь с комментариями к тесту Conjunctions_И,А,НО_1233680980652<br>Я проверил изложение и перевод урока  |
| 18-VIII-10<br>13:34 | "Визит Медведева в Париж". Ознакомьтесь с моими комментариями<br>Катцуми, я думаю, что у вас есть проблема с употреблением союзов И,А,НО в сложном предложении. Предлагаю Вам выполнить несколько упражнений по этой грамматической теме. |
| 28-VII-10<br>19:19  | Кацуми, я рекомендую Вам переписать изложение по теме "Богатые и бедные" с учётом моих исправлений и комментария.   |
| 18-VII-10<br>08:21  | Ознакомьтесь с комментариями к тесту quest-2_1228940655704  |
| 3.7.10 10:7         | Ознакомьтесь с комментариями к тесту quest_1(1)   |

### Рабочая тетрадь

[Начать работу](#)

- [Архив работ](#)
- [Добавить пособие](#)

[Учебная программа](#)

[Тесты и упражнения \(4\)](#)

[Результаты и комментарии](#)

[Личная страница](#)

## Анкета

|                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| Имя, фамилия                          | Alex McCourtie                 |
| Дата рождения                         | Oct. 8, 1987                   |
| Страна                                | Bowling Green, Ohio, USA       |
| Университет                           | Bowling Green State University |
| Специальность                         | Russian and Computer Science   |
| Когда Вы начали изучать русский язык? | 2006                           |

## Архив работ

## Мои отзывы

[Добавить запись](#)

[Связь с тьютором](#) | [Техническая поддержка](#) | [Русская клавиатура](#)

Автор проекта: А. Богомолов    Разработчик: А. Хорев

©ЦМО МГУ им. М. В. Ломоносова - 2008



| Название  | Автор        |
|---|--------------|
| Входной тест по лексике   | А. Богомолов |
| Входной тест по грамматике (предложно-падежная система)   | А. Богомолов |
| Входной тест по грамматике (синтаксис)  | А. Богомолов |
| Входной тест по грамматике (глаголы и причастия)  | А. Богомолов |
| Тест по теме №1   | -            |
| Тест по теме №2   | А. Богомолов |
| Тест по теме №3   | -            |
| Тест по теме №4   | А. Богомолов |
| Тест по теме №5   | -            |
| Тест по курсу «Язык российских масс-медиа»<br><i>The language of Russian mass media</i><br>(«социокультурная компетенция»)<br>( <i>Sociocultural Competence</i> ) | -            |
| Тест по курсу «Язык российских масс-медиа»<br><i>The language of Russian mass media</i><br>(«языковая компетенция»)<br>( <i>Language Competence</i> )             | -            |
| Итоговый тест   | -            |

← назад

## Тест по грамматике

(ориентирован на ТРКИ-1 / В-1 / Intermediate High)

Раздел: "Глагол и причастие"

Результат теста: 50%

Выберите правильную форму.

1. Кто-то позвонил, и Дима **открыл** дверь.

**вставать** >>>

2. Я привык рано **вставаю**.

**кушит**

3. Если он увидит эту газету, он обязательно **покушает** её.

4. Виктор весь вечер **писал** письма.

< [свернуть]

привык + инфинитив

= Привык рано вставать

= Привык слушать музыку

Разрешить пересдачу

Сохранить комментарии

← назад

просмотр

# Рабочая тетрадь

Как правильно  
написать  
изложение?

Как  
правильно  
написать эссе?


"Спрашивайте -  
Отвечаем"

Курс "В  
эфире  
Россия"

Личный  
дневник

Общество. Фитнес по-русски

02-X-09 19:42



**Изложение**

0) В этом полвеке в россии людей очень интересуются о нашем внешности. Поэтому, они решаются вести спортивный образ жизни. С здоровом образом жизни, стресс тоже менее. Сегодня много людей работают в офисе, с высокем стрессом и без фитнеса. Поэтому, Вы часто видите толстяки в офисе. Сотрудники здесь часто сидите на месте каждый день. Но это легче отдавать силы компании когда у нам есть отличной пригодность. И поэтому много главного менеджеров требуют что сотрудники идут в фитнес-центр и подход к тренажрам. Летом люди могут упражняться на улице. И зимой они могут упражняться в фитнес-центрах. Я думаю что особое значение здоровому образу жизни очень хорошо, но я не думаю что людям надо изменить наше тип внешности.

**ПРОВЕРКА РАБОТЫ И КОММЕНТАРИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

1. В этом полвеке(1) в р(Р)оссии людей очень интересуются о нашем(2) внешности .
2. Поэтому, они решаются(3) вести спортивный образ жизни.

Path: p » strong

в архив

Отправить

Страница 1 [ 2 ] 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 [  
Новая страница ]

[Связь с тьютором](#) | [Техническая поддержка](#) | [Русская клавиатура](#)

Автор проекта: А. Богомолов    Разработчик: А. Хорев

©ЦМО МГУ им. М. В. Ломоносова - 2008

# Рабочая тетрадь

Учебник.  
Тема 1

Учебник.  
Тема 2

Учебник.  
Тема 3

Учебник.  
Тема 4

Учебник.  
Тема 5

Учебник.  
Темы  
6,7,8,9

Анализ  
работ на  
Facebook

Проект

Презентации  
статей

Личный  
дневник

Здесь вы можете выполнять упражнения из учебника "Новости из России - 2009".

29-X-10 00:23



Font family | Font size | **B** *I* U ABC | [List icons]

## 14.6) Презентация журнала.

Я хочу представить журнал «Власть» (1) (Власть).

Это информационно – аналитический журнал Издательского дома «Коммерсант», который выходит по понедельникам (еженедельник) с 10 декабря 1997 года.

Журнал публикует материалы о технологиях и секретах власти в России и во всем мире, его **объём** (2) (объём) 70 страниц а тираж – 38 625 экземпляров.

Читательскую аудиторию журнала составляют в основном люди с высшим образованием или **интересующие** (3) (интересующиеся) политикой.

На обложке **находятся** (4) (представлено) названия (5) (название) журнала и главных сюжетов (6) (указаны/перечислены главные события...) недели, число и **подробнее** (7) (? Указано, о чем будет говориться в...?) о данном номере.

На первой странице **список всех сюжетов** (8) (оглавление) номера разделённый на **части** (9) (разделенное на рубрики), начинающий (10) (начинающееся) от (11) (с) самого главного сюжета. Следующая страница – **индекс** (12) (список) лиц, о которых говорят в номере и **информации** (13) (информация) о журнале - список редакторов, адреса и так далее.

Дальше начинаются **статьи** (14) (статьи) номера.

Этот номер «Власти» состоит с (15) (из) таких разделов, как «вопрос недели» «Россия в цифрах» «сюжет недели» «Неделя 11.10. – 17.10.2010 в Москве» «Что и требовалось доказать» «Реплика» «Неделя 11.10. – 17.10.2010 в Киргизии» «Национальный (16) (национальный) праздник» «Премия» «Кризис жанра» «Архив» «Деловые страницы» и «Книга рекордов бизнеса».

В этом журнале есть материал, который представляет для меня интерес, потому что обычный человек может понять всё что **происходят** (17) (происходит) в политическом мире.

**КОММЕНТАРИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Path: p » span » span » span » strong » em

Отправить

Страница 1 2 3 [ 4 ] [ Новая страница ]

[Связь с тьютором](#) | [Техническая поддержка](#) | [Русская клавиатура](#)

Автор проекта: А. Богомолов | Разработчик: А. Хорев

©ЦМО МГУ им. М. В. Ломоносова - 2008

# Рабочая тетрадь

Учебник.  
Тема 1

Учебник.  
Тема 2

Учебник.  
Тема 3

Учебник.  
Тема 4

Учебник.  
Тема 5

Учебник.  
Темы  
6,7,8,9

Анализ  
работ на  
Facebook

Презентации  
статей

Здесь я буду размещать некоторые ваши работы из дискуссионного форума нашей группы на Facebook и комментировать лексические и грамматические ошибки.

26-X-10 23:07



## ПРОВЕРКА РАБОТЫ

По-моему аудитория телезрителей в Канаде предпочитает смотреть(1) (смотреть) информационные программы (+/- 30%), потом(2) (еще) очень популярные(3) (популярные) у нас есть телеигры(4) (еще у нас есть очень...) (10%), художественные фильмы и телесериалы (10%). Национальные каналы(5) (являются) очень популярным средством получения новостей, в частности во время федеральных выборов, когда они показывают все политические дебаты между кандидатами. А зимой, много людей следуют(6) (следят?) хоккей(7)(за хоккеем), и смотрят матча(8)(матчи) по телевизору. По сравнению с Россией(9)(Россией), в Канаде нечасто идут по телевизору театральные(10)(театральные) спектакля(11)(спектакли) или(12)(звучит) классичная(13)(классическая музыка) музыка.

## КОММЕНТАРИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

(1), (3), (9), (10) орфография

(2) слово "потом" употребляется для выражения идеи времени ("что было сначала, а что потом", например: Сначала были только газеты, а потом появилось радио)

Path: p » span.actorname3 » span » span » span » h6 » span.messagebody » span » span

Отправить



## UNIVERSITY OF LEEDS

Написать всем участникам

Редактировать настройки группы

Редактировать список участников

Пригласить

Создать групповое мероприятие

Расскажите о ЦМО-  
Leeds\_2010/2011.

### Информация

Категория:

Сообщества студентов - Учебные группы

Описание:

Эта веб-страница группы ЦМО-  
Leeds создана для того, чтобы:

- а) вести дневник уроков;
- б) оставлять домашние задания для тех студентов, которые пропустили уроки;
- б) обсуждать различные темы;
- в) собирать материал по темам проектов и многое другое.

Тип конфиденциальности:

Доступ к данной странице ограничен. Только участники могут видеть все содержимое.

## ЦМО-Leeds\_2010/2011

Стена

Информация

Форум

Фотографии

Видео

Мероприятия

Написать что-нибудь...

Добавить



Опубликовать

Настройки



Maria Gladysheva



Презентация Аби. [HQ].  
Продолжительность: 17:00

Среда в 23:49 · Прокомментировать · Мне нравится · Поделиться · Отметить



Maria Gladysheva



презентация Филиппа. [HQ].  
Продолжительность: 13:53

Среда в 21:50 · Прокомментировать · Мне нравится · Поделиться · Отметить



Hobbit Annie



фотографии в альбоме ЦМО-Leeds\_2010/2011

вторник в 21:33



Roman Frolov

Nick Dowson

Misha F. Tot

Alexan





Написать всем участникам

Редактировать настройки группы

Редактировать список участников

Пригласить

Создать групповое мероприятие

Расскажите о BGSU-MGU.

### Информация

Категория::

Сообщества студентов - Учебные группы

Описание:

Это веб-страница группы студентов Университета Боулинг Грин (BGSU) курс RUSN 4170, которые занимаются по курсу "Русский язык и культура

## BGSU-MGU

Стена

Информация

Форум

Видео

Фотографии

Мероприятия

Написать что-нибудь...

Добавить



Опубликовать

Настройки

### Последние события

 Andrey Bogomolov обсудил Поп-культура в России на форуме BGSU-MGU.

 Misha F. Tot обсудил Поп-культура в России на форуме BGSU-MGU.

[13 подобных новостей](#)



### Andrey Bogomolov



### фотографии в альбоме BGSU-MGU

 26 Сентябрь в 20:44

### Последние события

 Andrey Bogomolov обсудил "Россия и США. Что думают современные россияне и американцы об отношениях между нашими странами?" на форуме BGSU-MGU.

 TJ French обсудил Автомобильная культура в России на форуме BGSU-MGU.


[4 подобные новости](#)



### Andrey Bogomolov

**"Внешняя и внутренняя политика современной России: взгляд российской и американской молодёжи"**

Эту тему для обсуждения предложила Эйбер. Она будет модератором этой темы: подготовит материалы для обсуждения и разместит их в этом разделе. После этого все студенты смогут начать обсуждение.

 19 Сентябрь в 23:44 · Обсудить



Roman Frolov 

Nick Dowson 

Misha F. Tot 

Alexand



BGSU-MGU



Стена

Информация

Форум

Видео

Фотографии

Мероприятия

[+ Начать новую тему](#)

Отображаются все 7 тем.

**Поп-культура в России**

19 сообщений Создано 14 Сентябрь в 13:09

[Удалить тему](#)

Последнее сообщение от Andrey

Vogomolov

Опубликовано 25 Октябрь в 9:54

**"Россия и США. Что думают современные россияне и американцы об отношениях между нашими странами?"**

5 сообщений Создано 19 Сентябрь в 12:39

[Удалить тему](#)

Последнее сообщение от TJ French

Опубликовано 10 Октябрь в 14:13

**Автомобильная культура в России**

29 сообщений Создано 13 Сентябрь в 12:57

[Удалить тему](#)

Последнее сообщение от TJ French

Опубликовано 10 Октябрь в 13:56

**Расскажем о себе.**

10 сообщений Создано 04 Сентябрь в 12:11

[Удалить тему](#)

Последнее сообщение от Roman Frolov

Опубликовано 07 Октябрь в 2:56

**Этнические корни: как сохранить национальную идентичность иностранцу?**

3 сообщения Создано 18 Сентябрь в 12:58

[Удалить тему](#)

Последнее сообщение от Maria Gladysheva

Опубликовано 03 Октябрь в 10:11

**"Внешняя и внутренняя политика современной России: взгляд российской и американской молодёжи"**

2 сообщения Создано 19 Сентябрь в 12:44

[Удалить тему](#)

Последнее сообщение от Amber Mathews

Опубликовано 20 Сентябрь в 19:29

**Обсуждаем темы для дискуссий**

13 сообщений Создано 11 Сентябрь в 14:42

[Удалить тему](#)

Последнее сообщение от Andrey

Vogomolov

Опубликовано 19 Сентябрь в 12:29





## Поп-культура в России

[Вернуться к BGSU-MGU](#)

Форум

Просмотр темы

Начать новую тему

Тема: Поп-культура в России

[Удалить тему](#) | [Добавить ответ](#)

Отображаются все сообщения: 19.

**Andrey Bogomolov** Эту тему для обсуждения предложил Миша. Он будет модератором этой темы: подготовит материалы для обсуждения и разместит их в этом разделе.

После этого все студенты смогут начать обсуждение.

[около месяца назад](#) · [Удалить](#)

**Misha F. Tot** Я нашел старое Русское видео <Наверно лет 8 назат> это музыкальное видео группы Дискотека Авария. Я думаю оно очень хорошо представляет русскую хип хоп музыку. Когда вы посмотрите видео скажите пару слов о как вам русское видео напоминает Американское видео. Какие у них одинаковости и разницы?

[http://www.youtube.com/watch?v=tCbP2nVAW\\_Y](http://www.youtube.com/watch?v=tCbP2nVAW_Y)

[около месяца назад](#) · [Отметить сообщение как не имеющее отношение к дискуссии](#) · [Пожаловаться](#) · [Удалить](#)

**Maria Gladysheva** Привет! Я посмотрела видео и хочу сказать, что русский хип-хоп напоминает мне американский. Наверное, потому что родина хип-хопа - Америка. А отличия, может быть, в текстах.. не могу сказать точнее, потому что не слушала такую музыку:))

[около месяца назад](#) · [Отметить сообщение как не имеющее отношение к дискуссии](#) · [Пожаловаться](#) · [Удалить](#)

**Misha F. Tot** Да, я тоже так думаю. Мне кажется это очень интересно как люди смотрят на всё другими глазами потомучто они живут в разных странах. Когда я жил в России мне казалось что Русская музыка была очень оригинальная но когда я приехал в США я понял что некоторые Русские музыканты взяли Американскую музыку и переделали.

[около месяца назад](#) · [Отметить сообщение как не имеющее отношение к дискуссии](#) · [Пожаловаться](#) · [Удалить](#)

**Andrey Bogomolov** Миша, я посмотрел предложенный вами видеоклип модной группы "Дискотека Авария".

**Дневник наших занятий в ЦМО**[Вернуться к ЦМО-Leeds\\_2010/2011](#)

Форум

Просмотр темы

Начать новую тему

**Тема: Дневник наших занятий в ЦМО**[Удалить тему](#) | [Добавить ответ](#)

Отображаются все сообщения: 7.

**Andrey Bogomolov** Дорогие студенты!

В этом разделе нашего форуме я буду публиковать информацию о наших очных (face-to-face) занятиях:

- когда было занятие;
- чем мы занимались на этом занятии;
- что надо будет сделать дома к следующему занятию (домашнее задание)

около месяца назад · [Удалить](#)**Andrey Bogomolov** 15 СЕНТЯБРЯ 2010 года

На этом занятии мы познакомились друг с другом и обсудили содержание Syllabus спецкурса "Новости из России".

около месяца назад · [Удалить](#)**Andrey Bogomolov** 22 СЕНТЯБРЯ 2010 года

Вы прослушала лекцию доктора А.Н. Богомолова об истории средств массовой информации от Петра Великого до Николая II.

Мы обсуждали историю России и познакомились с развитием журналистики при императорах: при Петре Первом, при Елизавете Первой, При Екатерине Второй, при Павле Первом, при Александре Первом, при Николае Втором, при Александре Втором (Освободителе) и при Александре Третьем (Миротворце).

**Д/З (ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ).**

1. На странице нашей группы на Facebook в разделе «Расскажем о себе» напишите несколько предложений о себе (о том, где, как долго и почему вы изучаете русский язык; напишите о том, кем вы хотите стать. Вы также можете рассказать немного о своем хобби, своих интересах и друзьях.

Вы можете разместить (place) свою видеопрезентацию (максимум 1- 1,5 минуты) в разделе «Видео». Вы можете её сделать на своем мобильном телефоне.

2. В теме «Обсуждаем лекцию -1» напишите в виде тезисов о том, что происходило во время правления этого императора и как развивалась журналистика при нем/при ней.



www.dist-learn.ru

- [FAQ](#)
[Поиск](#)
[Пользователи](#)
[Группы](#)
[Регистрация](#)  
[Профиль](#)
[Войти и проверить личные сообщения](#)
[Вход](#)

Текущее время Вс Дек 06, 2009 6:42 pm  
 Список форумов [www.dist-learn.ru](http://www.dist-learn.ru)

[Найти сообщения без ответов](#)

| Форум  | Темы | Сообщения | Последнее сообщение  |
|--|------|-----------|--|
| <b>Группа-1 (ЦМО - преп. Богомолов)</b>  |      |           |  |
| <b>Обсуждаем уроки курса "В эфире Россия" - I</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a>   | 2    | 8         | Пт Мар 23, 2007 8:58 pm<br><a href="#">Bogomolov</a> →       |
| <b>Свободные темы - I</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a>                           | 5    | 16        | Ср Май 23, 2007 6:45 am<br><a href="#">Bogomolov</a> →       |
| <b>Готовимся к участию в дискуссиях- I</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a>          | 3    | 13        | Чт Май 17, 2007 10:45 pm<br><a href="#">David Szakonyi</a> → |
| <b>Группа-2 (ЦМО-ШВФ_соотечественники_2007)</b>  |      |           |  |
| <b>Учебный телекоммуникационный проект - II</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a>     | 12   | 153       | Пн Май 21, 2007 9:28 pm<br><a href="#">Bogomolov</a> →       |
| <b>Обсуждаем уроки курса «В эфире Россия» - III</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a> | 1    | 25        | Пн Май 21, 2007 4:05 pm<br><a href="#">viktoria</a> →        |
| <b>Группа-3 (ЦМО-ШВФ_соотечественники_2008)</b>  |      |           |  |
| <b>Учебный телекоммуникационный проект - III</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a>    | 18   | 410       | Вт Май 20, 2008 12:12 pm<br><a href="#">Sonia Zaharova</a> → |
| <b>Группа-4 (ЦМО-ШВФ_финны_2009)</b>   |      |           |  |
| <b>Учебный телекоммуникационный проект-IV</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a>       | 14   | 115       | Вт Май 19, 2009 10:31 am<br><a href="#">Bogomolov</a> →      |

# Учебный телекоммуникационный проект - III

Модератор: [Boqomolov](#)

Сейчас этот форум просматривают: Нет



Список форумов [www.dist-learn.ru](http://www.dist-learn.ru) -> Учебный телекоммуникационный проект - III

[Отметить все темы как прочтённые](#)

| Темы   | Ответов | Автор                               | Просмотров | Последнее сообщение   |
|--|---------|-------------------------------------|------------|---|
| <b>Объявление: ЭТАП ПРЕЗЕНТАЦИИ</b>  | 0       | <a href="#">Boqomolov</a>           | 27         | Вт Апр 29, 2008 8:37 pm<br><a href="#">Boqomolov</a> →          |
| <b>Объявление: Загрузка файлов</b>   | 0       | <a href="#">Boqomolov</a>           | 52         | Сб Апр 26, 2008 9:21 pm<br><a href="#">Boqomolov</a> →          |
| <b>Объявление: Объявление об ЭТАПАХ работы над проектом</b>  | 0       | <a href="#">Boqomolov</a>           | 66         | Чт Мар 13, 2008 11:00 am<br><a href="#">Boqomolov</a> →         |
| <b>Прилеплена: Подготовительный этап-1</b><br>[ На страницу: <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> ]   | 27      | <a href="#">Boqomolov</a>           | 311        | Ср Апр 23, 2008 12:55 pm<br><a href="#">Violetta Korhonen</a> → |
| <b>Прилеплена: ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>   | 0       | <a href="#">Boqomolov</a>           | 55         | Чт Апр 17, 2008 3:30 pm<br><a href="#">Boqomolov</a> →          |
| <b>Прилеплена: Подготовительный этап-2</b>   | 0       | <a href="#">Boqomolov</a>           | 67         | Пн Апр 14, 2008 7:23 pm<br><a href="#">Boqomolov</a> →          |
| <b>"Золотая молодёжь"</b><br>[ На страницу: <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a> ]                                    | 59      | <a href="#">Boqomolov</a>           | 580        | Вт Май 20, 2008 12:12 pm<br><a href="#">Sonia Zaharova</a> →    |
| <b>«Место проживания - Интернет»</b><br>[ На страницу: <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> ]   | 34      | <a href="#">Boqomolov</a>           | 357        | Пн Май 19, 2008 2:11 pm<br><a href="#">MITy</a> →               |
| <b>"Эмо: новое направление."</b><br>[ На страницу: <a href="#">1</a> ... <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a> , <a href="#">5</a> ]                           | 64      | <a href="#">Boqomolov</a>           | 578        | Сб Май 17, 2008 8:38 am<br><a href="#">Boqomolov</a> →          |
| <b>поздравляю всех с хорошими работами и успешным завершением п</b>  | 3       | <a href="#">Кристина Яскеляйнен</a> | 28         | Сб Май 17, 2008 8:34 am<br><a href="#">Boqomolov</a> →          |
| <b>"Молодое поколение - оно ли строит будущее страны?"</b><br>[ На страницу: <a href="#">1</a> ... <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a> , <a href="#">5</a> ] | 65      | <a href="#">Boqomolov</a>           | 540        | Пт Май 16, 2008 5:44 pm<br><a href="#">Карванен</a> →           |
| <b>«Фанатизм и расизм"</b><br>[ На страницу: <a href="#">1</a> ... <a href="#">5</a> , <a href="#">6</a> , <a href="#">7</a> ]                                 | 98      | <a href="#">Boqomolov</a>           | 837        | Пт Май 16, 2008 3:45 pm<br><a href="#">Овчарова Ольга</a> →     |
| <b>Привет всем!</b>  | 12      | <a href="#">Jelena YLIASKA</a>      | 129        | Чт Май 15, 2008 6:18 pm<br><a href="#">Jelena YLIASKA</a> →     |
| [ <b>Опрос</b> ] <b>Опрос: Расизм</b>  | 10      | <a href="#">Julia Sokolova</a>      | 78         | Чт Май 08, 2008 5:04 pm<br><a href="#">Овчарова Ольга</a> →     |
| [ <b>Опрос</b> ] <b>Медвед!</b>  | 6       | <a href="#">Алёхиш</a>              | 58         | Пн Май 05, 2008 12:31 am<br><a href="#">Алёхиш</a> →            |
| [ <b>Опрос</b> ] <b>Эмо</b>  | 7       | <a href="#">Anastasia Safonova</a>  | 89         | Сб Май 03, 2008 8:37 am<br><a href="#">Boqomolov</a> →          |
| [ <b>Опрос</b> ] <b>Рублёвка. Live.</b>  | 3       | <a href="#">Sonia Zaharova</a>      | 70         | Чт Май 01, 2008 5:46 pm<br><a href="#">Овчарова Ольга</a> →     |
| [ <b>Опрос</b> ] <b>Максим и Mikael</b>  | 4       | <a href="#">Максим Ругоев</a>       | 98         | Пн Апр 21, 2008 2:25 pm<br><a href="#">MITy</a> →               |

Показать темы:

все темы



Список форумов [www.dist-learn.ru](http://www.dist-learn.ru) -> Учебный телекоммуникационный проект - III

Часовой пояс: GMT + 3



www.dist-learn.ru

[FAQ](#)
[Поиск](#)
[Пользователи](#)
[Группы](#)  
[Профиль](#)
[Новых сообщений нет](#)
[Выход \[ Bogomolov \]](#)

## Учебный телекоммуникационный проект - III

Модератор: [Bogomolov](#)

Сейчас этот форум просматривают: Нет



Список форумов [www.dist-learn.ru](#) -> Учебный телекоммуникационный проект - III

[Отметить все темы как прочтённые](#)

| Темы   | Ответов | Автор                     | Просмотров | Последнее сообщение   |
|--|---------|---------------------------|------------|---|
| <b>Объявление: ЭТАП ПРЕЗЕНТАЦИИ</b>  | 0       | <a href="#">Bogomolov</a> | 27         | Вт Апр 29, 2008 8:37 pm<br><a href="#">Bogomolov</a> →          |
| <b>Объявление: Загрузка файлов</b>   | 0       | <a href="#">Bogomolov</a> | 52         | Сб Апр 26, 2008 9:21 pm<br><a href="#">Bogomolov</a> →          |
| <b>Объявление: Объявление об ЭТАПАХ работы над проектом</b>  | 0       | <a href="#">Bogomolov</a> | 66         | Чт Мар 13, 2008 11:00 am<br><a href="#">Bogomolov</a> →         |
| <b>Прилеплена: Подготовительный этап-1</b><br>[ На страницу: <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> ]                                 | 27      | <a href="#">Bogomolov</a> | 311        | Ср Апр 23, 2008 12:55 pm<br><a href="#">Violetta Korhonen</a> → |
| <b>Прилеплена: ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>   | 0       | <a href="#">Bogomolov</a> | 55         | Чт Апр 17, 2008 3:30 pm<br><a href="#">Bogomolov</a> →          |
| <b>Прилеплена: Подготовительный этап-2</b>   | 0       | <a href="#">Bogomolov</a> | 67         | Пн Апр 14, 2008 7:23 pm<br><a href="#">Bogomolov</a> →          |
| <b>"Золотая молодёжь"</b><br>[ На страницу: <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a> ]          | 59      | <a href="#">Bogomolov</a> | 580        | Вт Май 20, 2008 12:12 pm<br><a href="#">Sonia Zaharova</a> →    |
| <b>«Место проживания - Интернет»</b><br>[ На страницу: <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> ]                   | 34      | <a href="#">Bogomolov</a> | 357        | Пн Май 19, 2008 2:11 pm<br><a href="#">MiTy</a> →               |
| <b>"Эмо: новое направление."</b><br>[ На страницу: <a href="#">1</a> ... <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a> , <a href="#">5</a> ] | 64      | <a href="#">Bogomolov</a> | 578        | Сб Май 17, 2008 8:38 am<br><a href="#">Bogomolov</a> →          |

**Овчарова Ольга**

Зарегистрирован:  
08.04.2008  
Сообщения: 50  
Откуда: Финляндия

Добавлено: Вт Май 06, 2008 10:17 am Заголовок сообщения: анализ

[quote](#) [edit](#) [x](#) [ip](#)

Девчонки, работа мне понравилась.. Хороший внешний вид.  
Тема хорошо раскрыта, много информации, но можно было бы и уменьшить объем текста.  
Оформление хорошее, очень подходит теме.  
Из вашей работы я много узнала нового о Эмо. У меня были до этого немного другие представления о них.  
Тема, хорошая, так как очень актуальна среди молодежи. Мне, кажется, что в Финляндии эмо встречаются чаще чем в России, хотя возможно все измениться через небольшой промежуток времени

[Вернуться к началу](#)

[profile](#) [pm](#) [email](#) [msnm](#)

**Julia Sokolova**

Зарегистрирован:  
09.04.2008  
Сообщения: 69  
Откуда: Finland

Добавлено: Чт Май 08, 2008 1:25 pm Заголовок сообщения:

[quote](#) [edit](#) [x](#) [ip](#)

Работа выполнена с точностью и оформлена очень ярко и красочно, как это уже заметили ребята в ранних комментариях.  
Я считаю, что оформление, внешний вид не столь важен, важна сама информация, НО на счет работы Насти и Кристины скажу, что она заслуживает похвалы. Если бы работу оформили в более тусклом виде, было бы тяжело воспринимать ее как таковую.  
Очень много информации, которая раскрывает не только образ Эмо, но и все, что с этой культурой связано. Очень подробно, но кратко описана история, а также биография. Есть музыкальные примеры, что тоже дает возможность больше углубиться в тему.

[Вернуться к началу](#)

[profile](#) [pm](#) [email](#)

**Anastasia Safonova**

Зарегистрирован:  
08.04.2008  
Сообщения: 48  
Откуда: Finland

Добавлено: Чт Май 08, 2008 3:27 pm Заголовок сообщения:

[quote](#) [edit](#) [x](#) [ip](#)

Огромное всем, спасибо!!!Рада, что вам понравилось )))!

[Вернуться к началу](#)

[profile](#) [pm](#) [email](#) [msnm](#)

# Темы проектов

## Русскоязычные гимназисты

«Золотая молодежь»

"Молодое поколение - оно ли строит будущее страны?"

«Место проживания – интернет»

«Наркотики: жизнь или смерть?»

«Молодёжь и образование в России и в Финляндии»

«Преступление и наказание. Преступность среди молодёжи России и Финляндии»

«Поколение Next, или молодежь и современная техника»

«Молодежь и спорт в России и Финляндии»

«СТОПСПИД»

«Наркотики и творчество»

«Welcome to Emo-life!»

«Русский рок»

## Гимназисты-финны

«Где и что можно купить в Москве?»

«Рестораны, кафе, столовые. Как и где можно поесть в Москве?»

«Транспорт Москвы»

«Общежитие МГУ»

# Параметры оценки проекта

1. Содержательная сторона (40 баллов)
2. Формальная сторона (20 баллов)
3. Участие в совместной работе над проектом, включая обсуждение в специально созданной для данной группы категории на форуме (15 баллов)
4. Защита проекта на форуме (10 баллов)
5. Активность участников в ходе подготовительного этапа (15 баллов)

## **Итоговая оценка**

- 81 – 100 баллов – «отлично»
- 71 – 80 баллов – «очень хорошо»
- 56 – 70 баллов - «хорошо»
- 41 – 55 баллов – «удовлетворительно»
- > 40 баллов - «неудовлетворительно»