

A photograph of four teenagers playing on a red metal playground structure in a rural setting. Two boys are sitting on the upper part of the structure, while two others are lying on the lower part, laughing. The background shows a grassy field, a wooden fence, and a building. The text is overlaid in blue, bold, italicized font.

***Досуг современного  
сельского подростка.***



Мы, ученицы  
7 класса,  
Мациевская  
Аня и  
Сидоренко  
Оксана,  
провели  
исследование

## Цель исследования.

- Изучение реальной ситуации в области досуговых предпочтений учащихся 7 - 11 классов школы с его последующим анализом.

# Структура исследования.

1. Введение
2. Основная часть
  1. Досуг и отдых
  2. Где можно провести свободное время в нашем селе
  3. Где проводят свободное время наргинские подростки
3. Заключение.

**Библиотеки**

**Музеи**

**Кино  
Театры  
Клубы**

**Цирк  
Концерты**

**Парки  
Скверы**

# **Досуг и отдых**

**Стадионы  
Спортивные  
школы**

**Кафе  
Ночные  
клубы  
Дискотеки**

**Музыкальные  
школы  
Художественные  
школы**

## Гипотеза исследования:

в сельской местности можно найти занятие по душе. Хотя возможностей для этого меньше, чем в городе.

Чтобы доказать это, мы использовали **метод социологического опроса**. Мы опросили обучающихся **7 - 11** классов. Всего в опросе приняло участие **54 человека**. Им было предложено **3 анкеты**.

# Анкета № 1.

Роль компьютера и мобильного телефона в твоей жизни.



# Ты владеешь навыками работы на компьютере?

А) да;      б) нет.

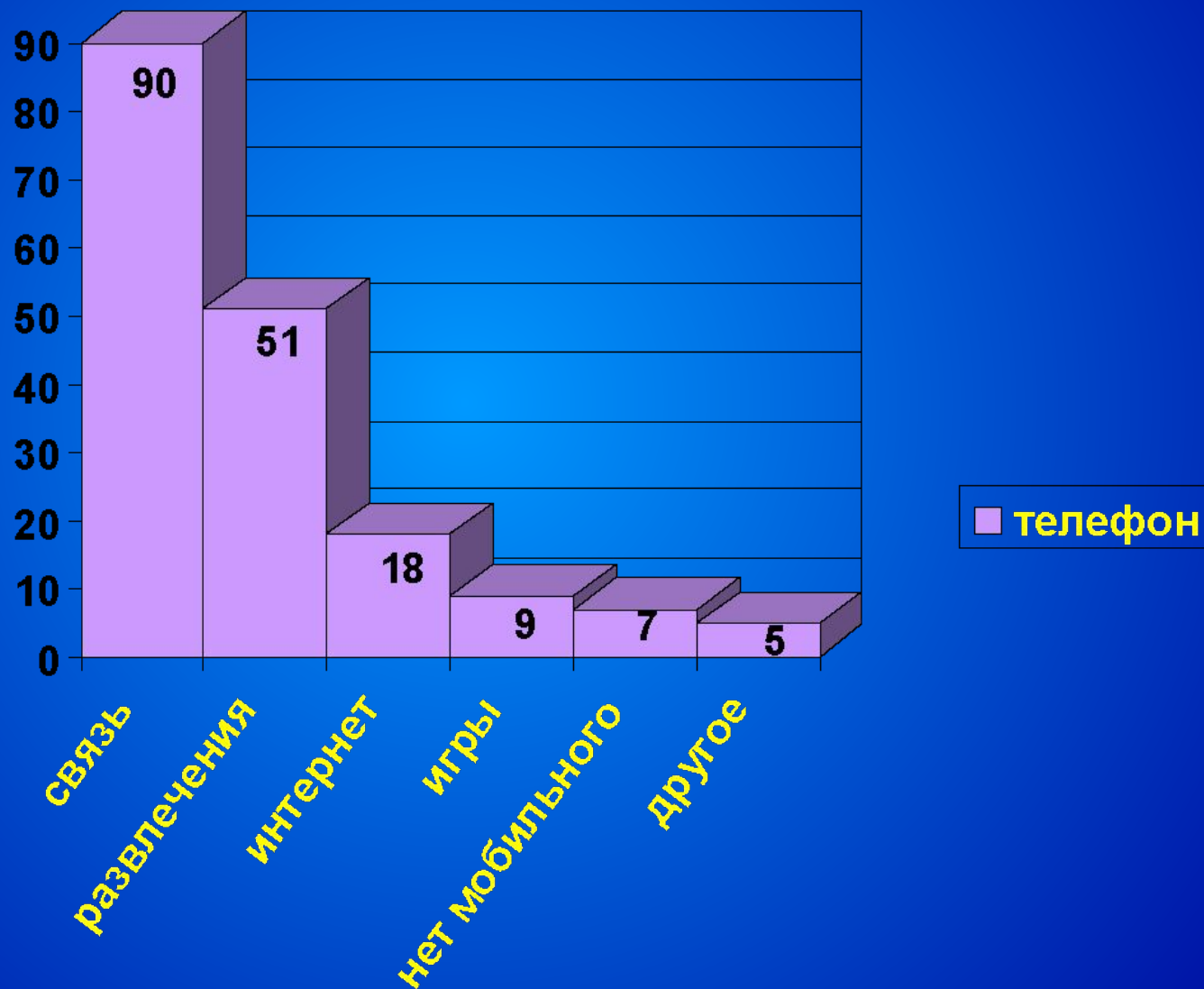




# Ты используешь ПК чаще всего (выбрать не более 2 вариантов ответа)



# Чаще всего ты используешь свой мобильный телефон (выбрать не более 2 вариантов ответа):



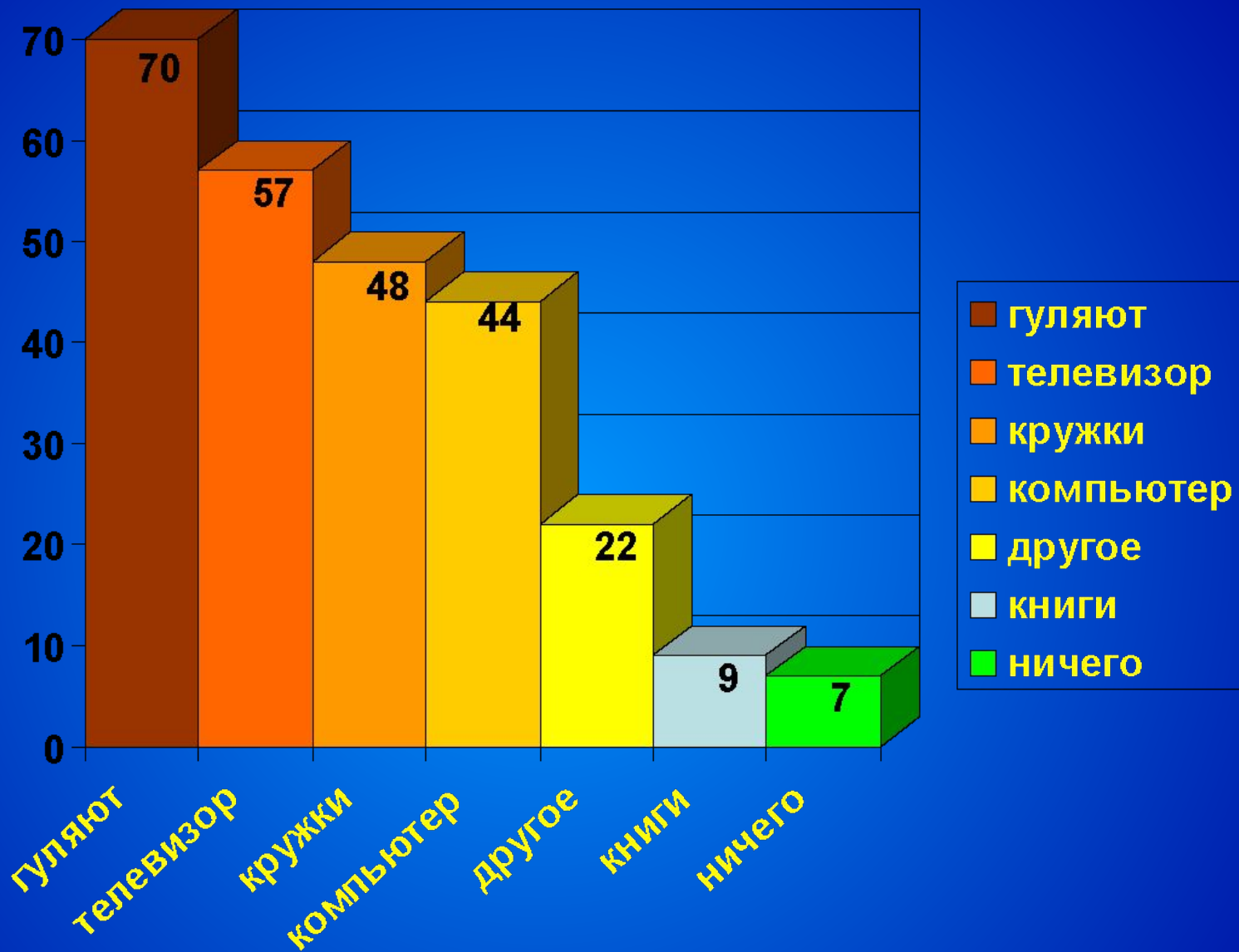
# Выводы по анкете № 1

- Приметы нового времени – компьютер и сотовый телефон – прочно вошли в жизнь современного сельского подростка и занимают значительную часть его свободного времени в ущерб активному отдыху.
- Имеют компьютеры – 42 % опрошенных
- Имеют мобильные телефоны – 93 % опрошенных.

# Анкета № 2.

## Ваше свободное время.

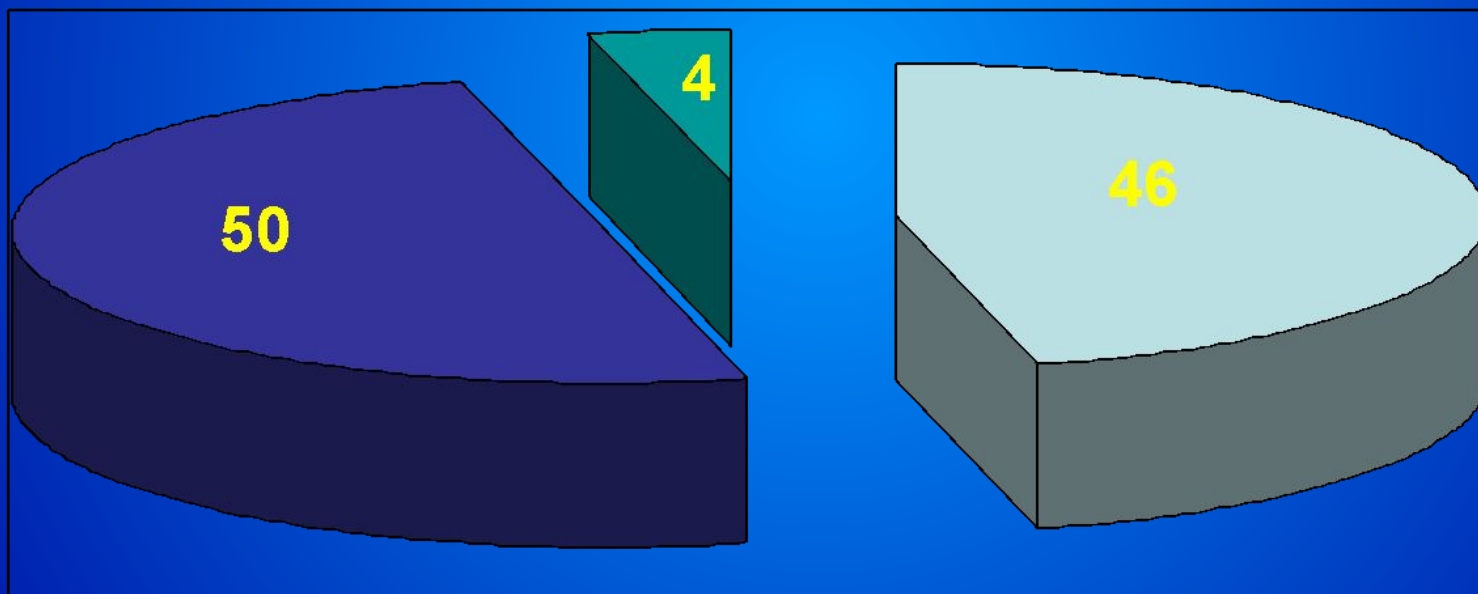
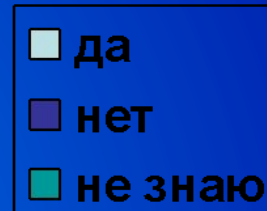




# Если бы была возможность, то в свободное время вы...

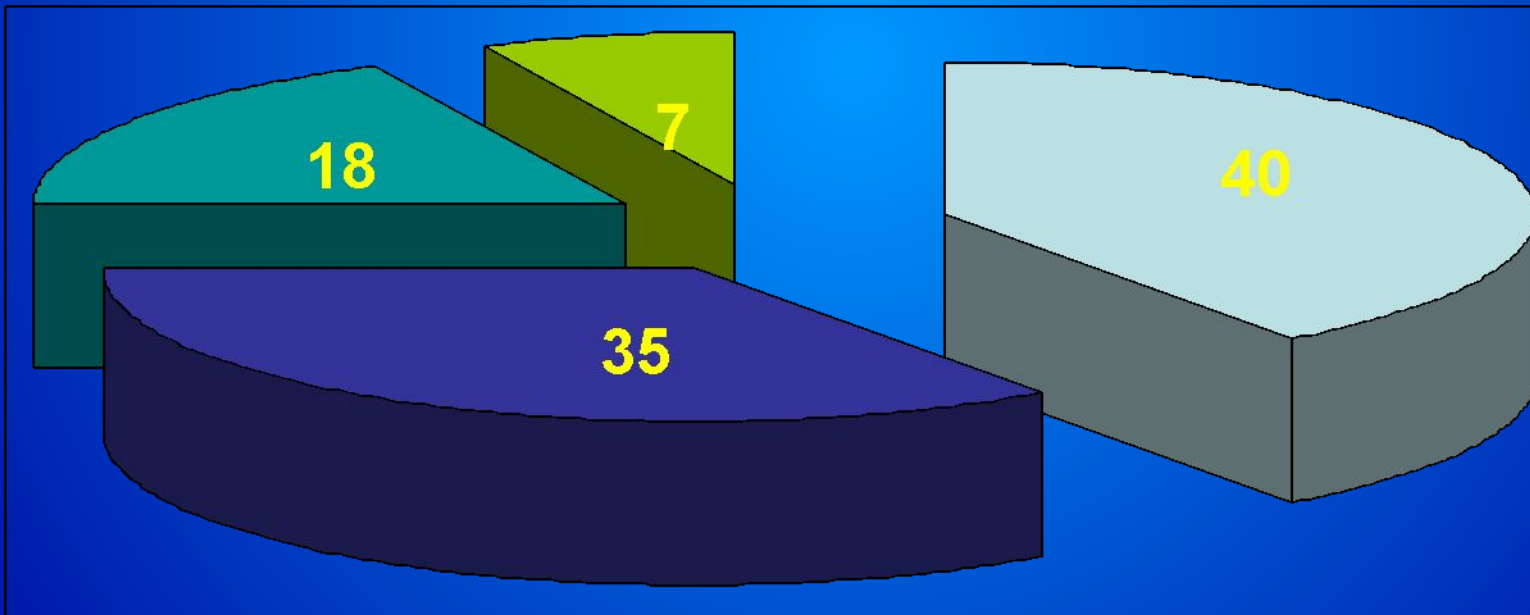


# Молодёжная организация



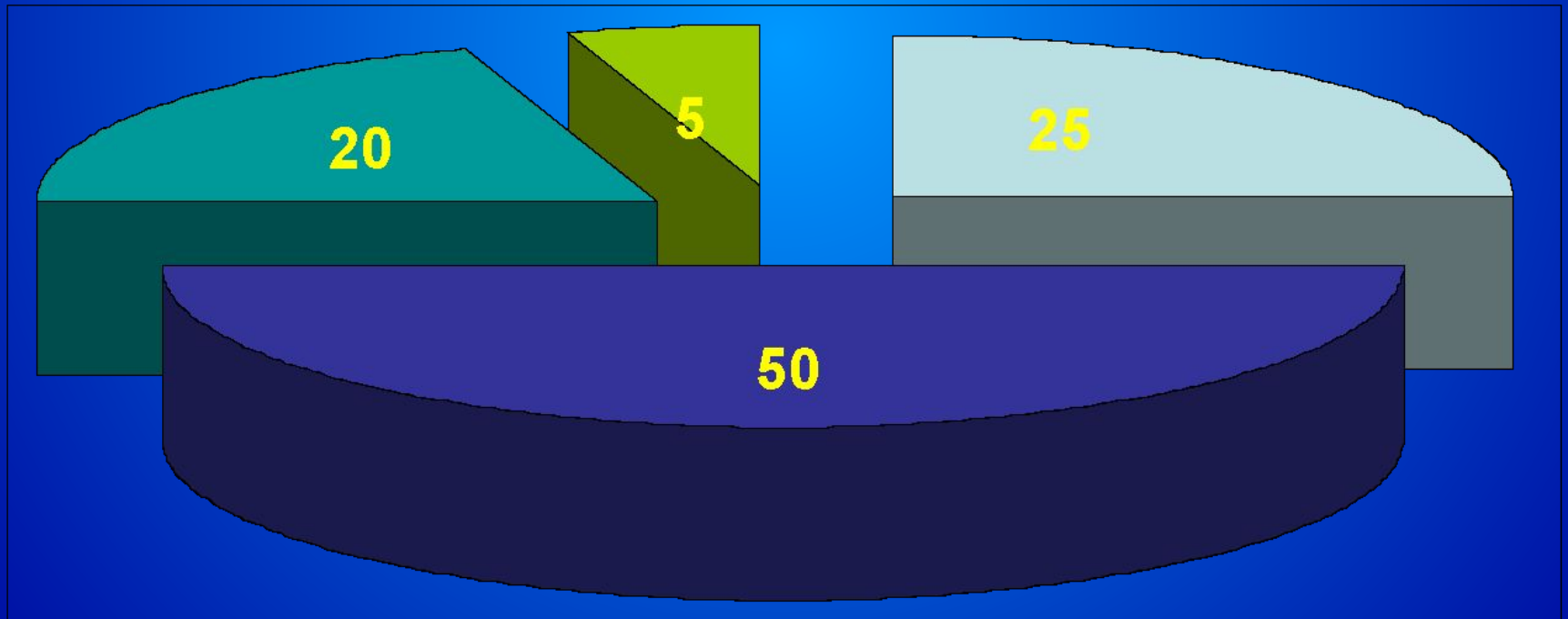
# Как вы оцениваете досуговые возможности подростков в условиях посёлка?

- нечем заняться
- можно найти
- другое
- нет средств





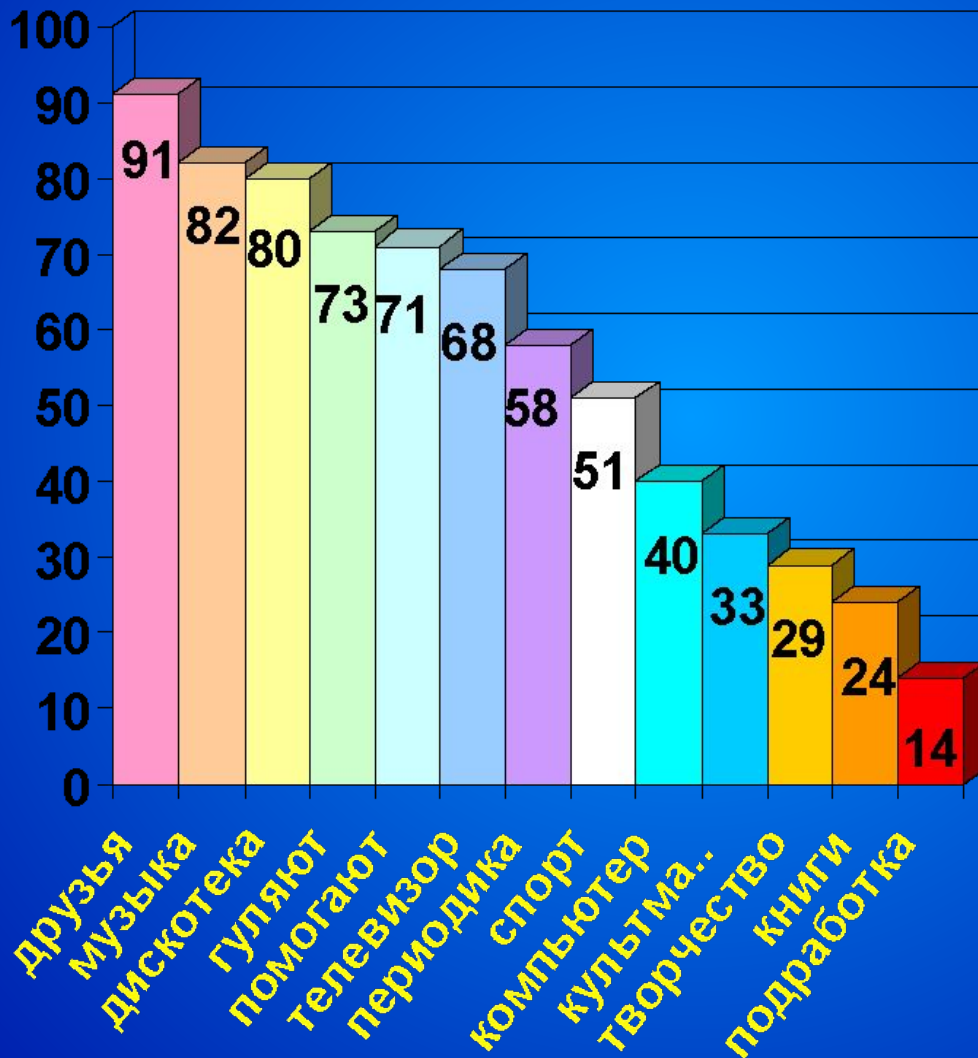
# Влияние школы на досуг подростка



# Выводы по анкете № 2

- Активный досуг предпочитают 70 % наших сверстников
- Самое популярное времяпрепровождение – гуляние (причём большинство опрошенных гуляют допоздна – 25 %) и компьютер
- При возможности наши ровесники с удовольствием бы чаще бывали на природе
- 25 % опрошенных вообще не читают книги
- Почти половина опрошенных с удовольствием посещают библиотеки
- Большинство опрошенных сами планируют своё свободное время (77%)
- Большинство не являются членами школьной молодёжной организации «Вместе» – 50 %
- Мнения о возможностях проведения досуга в селе разделились почти 50/50: 40 % считает, что в селе нечем заняться, а 35 говорит, что стоит только захотеть.
- Многие ребята отводят школе значительное место в организации досуга
- Очевидно, что многие подростки хотели бы с большей для себя пользой проводить своё свободное время

# В свободное время я...



- друзья
- музыка
- дискотека
- гуляют
- помогают
- телевизор
- периодика
- спорт
- компьютер
- культмас. мер.
- творчество
- книги
- подработка

# Общие выводы:

- Досуг современного сельского подростка недостаточно разнообразен, хотя при желании в селе есть чем заняться.
- Особую роль в организации досуга и отдыха подростка играет школа
- Большинство наших ровесников предпочитает активный досуг