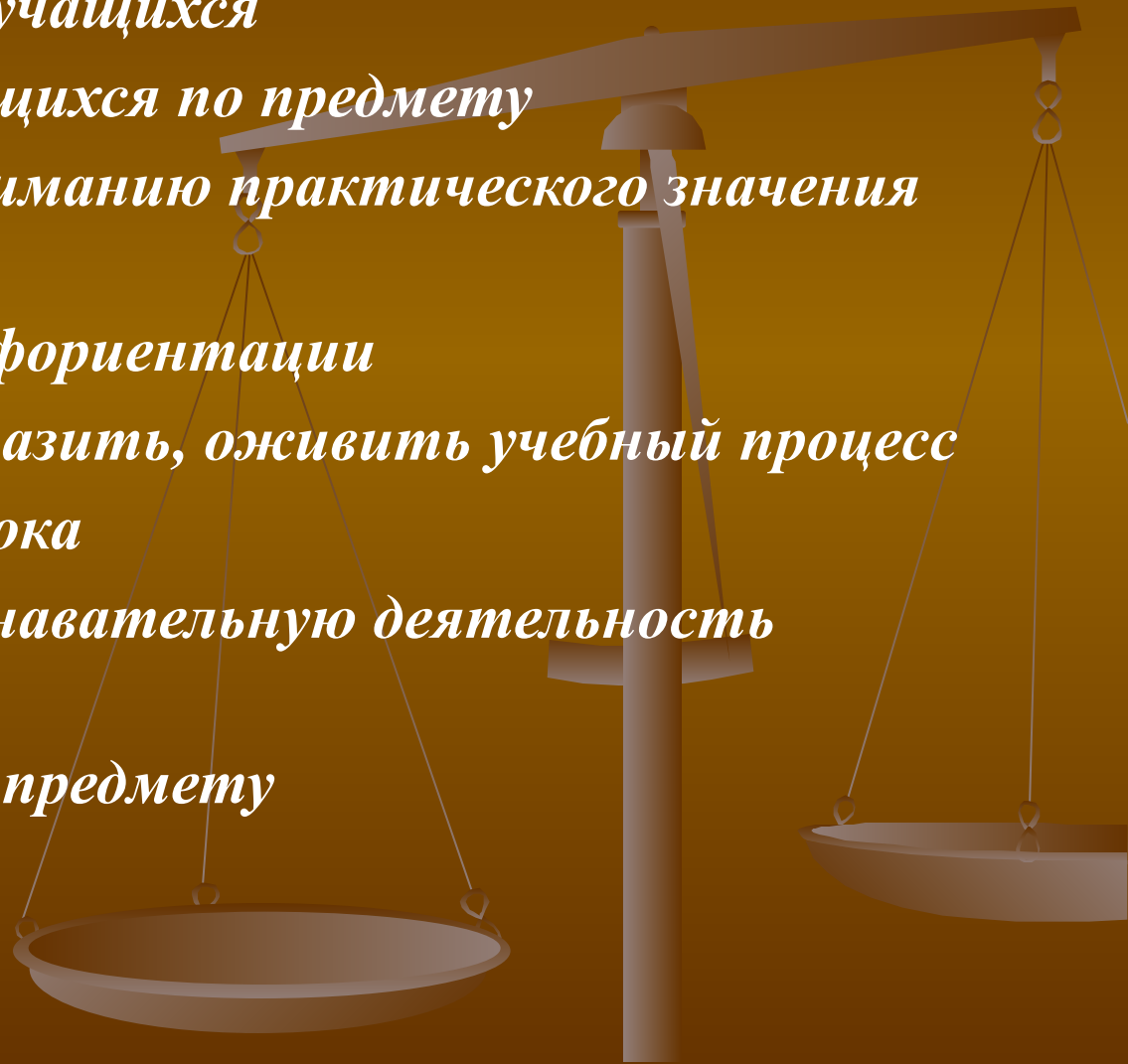


# Роль предметных экскурсий в активизации познавательной деятельности учащихся



# Цели и задачи экскурсионной работы

- *Расширить кругозор учащихся*
- *Углубить знания учащихся по предмету*
- *Способствовать пониманию практического значения предмета*
- *Способствовать профориентации*
- *Обогатить, разнообразить, оживить учебный процесс*
- *Расширить рамки урока*
- *Активизировать познавательную деятельность учащихся*
- *Повысить интерес к предмету*



# Подготовка к экскурсии




- **Планирование сроков проведения экскурсии в соответствии с учебной программой, решение организационных вопросов**
- **Изучение материалов по теме экскурсии**
- **Составление заданий для учащихся по теме экскурсии**
- **Теоретическая подготовка учащихся к экскурсии**
- **Обучение написанию отзыва об экскурсии**
- **Проведение работы с учащимися о правилах поведения в дороге и во время проведения экскурсии**

# Перечень проведенных экскурсий по физике в 7-11 классах

- Политехнический музей
  - «Занимательная физика»
  - «Занимательная механика»
  - В мире автоматов
  - История фотоаппарата
  - Русский свет
  - Тепловые двигатели
- Биологический музей
  - Такие разные глаза
- Звездный городок. Центр подготовки космонавтов

**Такие разные глаза**  
четыре варианта строения уникального органа – окошка в мир



**Сложные фасеточные глаза**  
У стрекозы, и у всех насекомых и ракообразных – ложные фасеточные глаза. Каждый глаз состоит из множества простых глазков-фасеток, одна фасетка «видит» только часть общей картинку.

**Рефлектор**  
Глаз моллюска морского гребешка – это рефлектор.

**Оптическая фотокамера**  
Глаза зверей, птиц и человека – это природная оптическая фотокамера. Непременная деталь наших глаз – линза-хрусталик, способная изменять свою кривизну. За счет этого мы можем видеть и далекие, и близкие предметы.

**Камера-обскура**

- **Музей образования**
  - **Экспозиция «Увлекательная наука»**
    - **Минералогический музей**
      - **Обзорная экскурсия**
- **Планетарий МГДТ Д и Ю**
  - **«Звездное небо»**
  - **«Галактики»**
  - **Театр занимательной науки**
    - **«Кафе физических чудес»**
    - **«Его величество эксперимент»**
    - **«Наследие Архимеда»**





# Впечатления учащихся об экскурсиях



- *Нам очень понравилась экскурсия в Минералогический музей. Мы увидели коллекции тысяч минералов необыкновенной красоты, самых разных размеров, форм, цвета. Потрясает красота рисунков, нанесенных рукой природы на камне.*

*И все это многообразие свойств и форм существует благодаря различным комбинациям маленьких атомов, выстроившихся в разном порядке.*

*Кроме коллекции 130 тыс. минералов мы увидели замечательные изделия из камня, коллекцию метеоритов.*

*Само здание музея – памятник архитектуры начала XIX в, расположен в бывшей усадьбе графа А. Орлова «Нескучный сад» (бывший манеж), зал музея занимает площадь 1200 кв. м.*

*Советуем всем побывать в этом музее. (10 кл)*

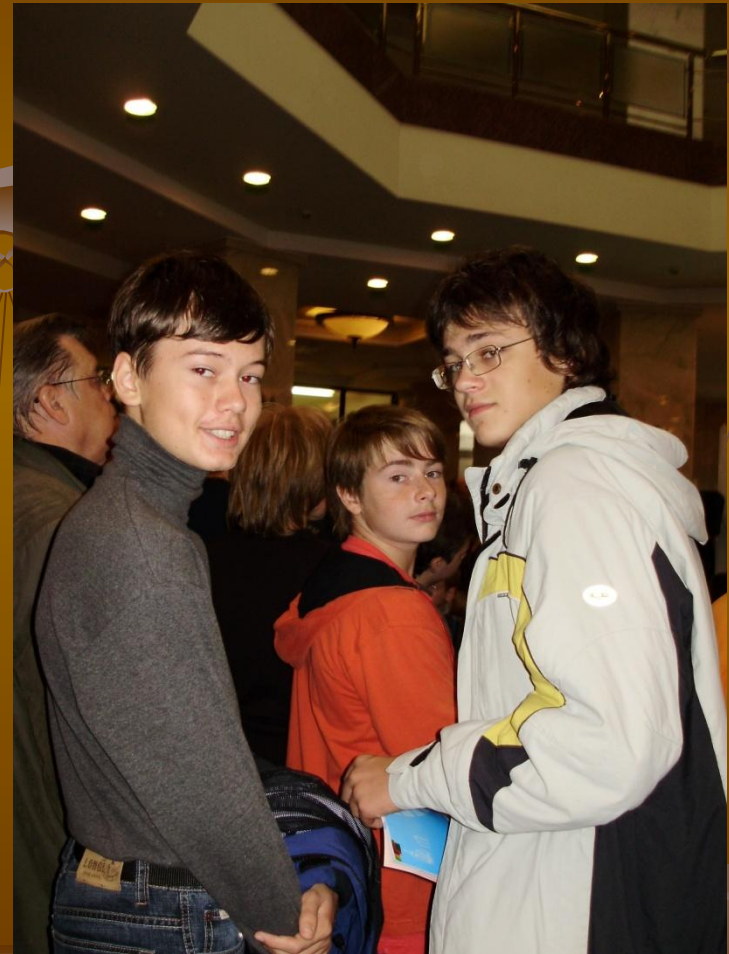
# Представления «Театра занимательной науки»



- *Цель представлений ТЗН*
- *Пропаганда научного мировоззрения. Мы хотим показать, что процесс мышления увлекателен и интересен. Желаем зажечь зрителей стремлением как можно больше узнать, понять. Считаем, что на начальном этапе главное - не передача знаний, а создание определённого эмоционального отношения к этим знаниям, которое обеспечит их активное восприятие и усвоение.*
- *Задачи представлений*
- *1. Удовлетворить познавательные потребности зрителей.*
- *2. Погрузить зрителей в такую среду, в которой они начали бы активно мыслить, получая при этом удовольствие.*
- *3. Показать, что наука - это живое, увлекательное дело, а знание - сила.*
- *4. Сообщить зрителям импульс к дальнейшему развитию.*

# Отзывы учащихся о представлении Театра занимательной науки

- *Я никогда не думал, что однажды попаду в сказочную страну физики. Я был удивлён, что такой предмет, как физика можно представить в виде волшебных фокусов, а экскурсия была не только интересной, но ещё и познавательной. Такое представление помогает более глубоко и полно изучить предмет. Я бы хотел, чтобы и другие предметы мы изучали в такой форме. ... Я очень рад, что это время я провёл не за компьютером, а в компании своих одноклассников, учителей, друзей и интересного шоу. (8кл)*
- *Играем и учимся одновременно! (8кл)*





# Отзывы учащихся о представлении Театра занимательной науки

- *Здорово то, что зритель является участником, каждое действие пробуждает интерес, законы физики становятся более доступными для понимания и то, что в форме игры зритель получает больше полезной информации. Ценность представления заключается в том, что игра сочетается с наукой, следствием чего является повышение интереса к физике. Мне очень понравилось. Хочется еще раз побывать на таком представлении. (9 кл)*

