

**З А Р Я Д К А**

**Д Л Я**

**У М А**

**5**

## 1. Расставьте ударение в следующих словах:

эстафета

хозяева

повторил

начал

цемент

околесица

велосипед

лыжня

импорт

проржаветь

щавель

организовать

меблированный

## 1. Расставьте ударение в следующих словах:

эстафета

хозяева

повторил

начал

цемент

околесица

велосипед

лыжня

импорт

проржаветь

щавель

организовать

меблированный

## **2. Замените выделенные слова одним иностранным.**

- 1. Незабываемая картина – торжественный смотр военной техники на Красной площади.**
- 2. В нашем районе выстроили помещение для стрельбы в цель.**
- 3. В музее прошло публичное представление новой выставки.**
- 4. Представители власти не могут не обращать внимания на акции протеста защитников природы.**
- 5. В нашем городе есть много туристических фирм, соревнующихся друг с другом.**

1. Незабываемая картина – (торжественный смотр) **парад** военной техники на Красной площади.
2. В нашем районе выстроили (помещение для стрельбы в цель) **тир**.
3. В музее прошло (публичное представление) **презентация** новой выставки.
4. Представители власти не могут (не обращать внимания) **игнорировать** на акции протеста защитников природы.
5. В нашем городе есть много туристических фирм, (соревнующихся) **конкурирующих** друг с другом.

**3. Выберите слово, состоящее из приставки, корня, двух суффиксов и окончания.**

**предсказание**

**размышление**

**расположение**

**изготовление**

**пред-сказ-а-ни-е**

**раз-мышл-ени-е,  
рас-по-лож-ени-е,  
из-готовл-ени-е**

#### **4. Выпишите из предложений существительные мужского рода.**

**В зоопарк привезли кенгуру, панду, гориллу, лису, енотовидную собаку, черепаху и двух экзотических змей.**

**После прогулки по набережной я зашел в кафе и выпил кофе с пирожным.**

**Врач Николаева принимает с 8.00 до 15.00.**

**Токио – столица Японии.**

**В нашем салоне вы можете заказать тюль, шторы, жалюзи.**

**Для поступления в вуз необходимо сдать экзамены.**



#### 4. Выпишите из предложений существительные мужского рода.

В **зоопарк** привезли **кенгуру**, панду, гориллу, лису, енотовидную собаку, черепаху и двух экзотических змей.

После прогулки по набережной я зашел в кафе и выпил **кофе** с пирожным.

**Врач** Николаева принимает с 8.00 до 15.00.

**Токио** – столица Японии.

В нашем **салоне** вы можете заказать **тюль**, шторы, жалюзи.

Для поступления в **вуз** необходимо сдать **экзамены**.

**5. Выпишите существительные, которые могут употребляться с собирательными числительными, составьте с ними словосочетания.**

**львенок**

**подруга**

**друг**

**носок**

**тигр**

**девочка**

**книга**

**ножницы**

**сапог**

**сосед**

**утенок**

**портфель**

**львенок – двое львят**

**сапог – двое сапог**

**друг – трое друзей**

**носок – четверо носков**

**утенок – двое утят**

**сосед – четверо соседей**

**ножницы – трое ножниц**

**портфель**

**подруга**

**тигр**

**книга**

**девочка**

**6. Учитывая вид подчинительной связи, исключите третье «лишнее» словосочетание. Обоснуйте свой выбор.**

**с двумя друзьями  
под безоблачным небом  
извиниться за опоздание**

**6. Учитывая вид подчинительной связи, исключите третье «лишнее» словосочетание. Обоснуйте свой выбор.**

**с двумя друзьями (согласование)**

**под безоблачным небом (согласование)**

**извиниться за опоздание (управление)**

## **7.Найдите ССП.**

- 1.Справа беспрерывно вспыхивали зарницы и доносился гул канонады.(А.Степанов)**
- 2.Когда их работа кончена и мокрая сеть вновь лежит на носовой площадке баркаса, я вижу, что все дно застлано живой, еще шевелящейся рыбой.(А.Куприн)**
- 3.Душно стало в сакле, и я вышел на воздух освежиться.(М.Лермонтов)**
- 4.Когда страсти улеглись и началось спокойное обсуждение, я решил наконец спросить Лувена, о чем у них теперь идет разговор. (М.Пришвин)**
- 5.Это кто такие и что им надобно?**
- 6.Надо написать письмо родителям и необходимо отправить поздравительную открытку сестре.**

## **7.Найдите ССП.**

**1.Справа беспрерывно вспыхивали зарницы и доносился гул канонады.(А.Степанов)**

**2.Когда их работа кончена и мокрая сеть вновь лежит на носовой площадке баркаса, я вижу, что все дно застлано живой, еще шевелящейся рыбой.(А.Куприн)**

**3.Душно стало в сакле, и я вышел на воздух освежиться.(М.Лермонтов)**

**4.Когда страсти улеглись и началось спокойное обсуждение, я решил наконец спросить Лувена, о чем у них теперь идет разговор. (М.Пришвин)**

**5.Это кто такие и что им надобно?**

**6.Надо написать письмо родителям и необходимо отправить поздравительную открытку сестре.**

**8. Выпишите предложения с грамматической (синтаксической) ошибкой, предложите исправленный вариант.**

- 1. Заканчивая сочинение, мое мнение не совсем совпадает с мнением автора.**
- 2. Владельцы недвижимостью обязаны в срок оплачивать коммунальные услуги.**
- 3. Сердце у крошечных колибри относительно их веса огромное и бьется невероятно быстро.**
- 4. Далеко не все политики, которые вершат нашими судьбами, достойны уважения.**
- 5. Потом инженер проводил великого комбинатора до самой двери, переступить которую сам он страшился.**



1.Заканчивая сочинение, мое мнение не совсем совпадает с мнением автора.

**Заканчивая сочинение, хочу сказать, что мое мнение совсем не совпадает с мнением автора.**

2.Владельцы (недвижимостью) **недвижимости** обязаны в срок оплачивать коммунальные услуги.

3.Сердце у крошечных колибри относительно их веса огромное и бьется невероятно быстро.

4.Далеко не все политики, которые вершат (нашими) **наши** судьбами, достойны уважения.

5.Потом инженер проводил великого комбинатора до самой двери, переступить которую сам он страшился.