

Деятельность администрации МДОУ  
по организации и контролю  
психофизического развития  
дошкольников

**Составила: Резепина Е.А.**  
**заведующий МДОУ детский сад №32 «ПОЧЕМУЧКА»**

# Требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

2.2. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

1. Сбор информации о ходе воспитательно-образовательного процесса в детском саду

# Процесс отслеживания (контроля) состоит из 3 компонентов:

1. Сбор информации о ходе воспитательно-образовательного процесса в детском саду.
2. Анализ собранного материала и его оценка.
3. Выработка мероприятий, направленных на улучшение существующего положения в дошкольном учреждении в целом или в определенной возрастной группе.



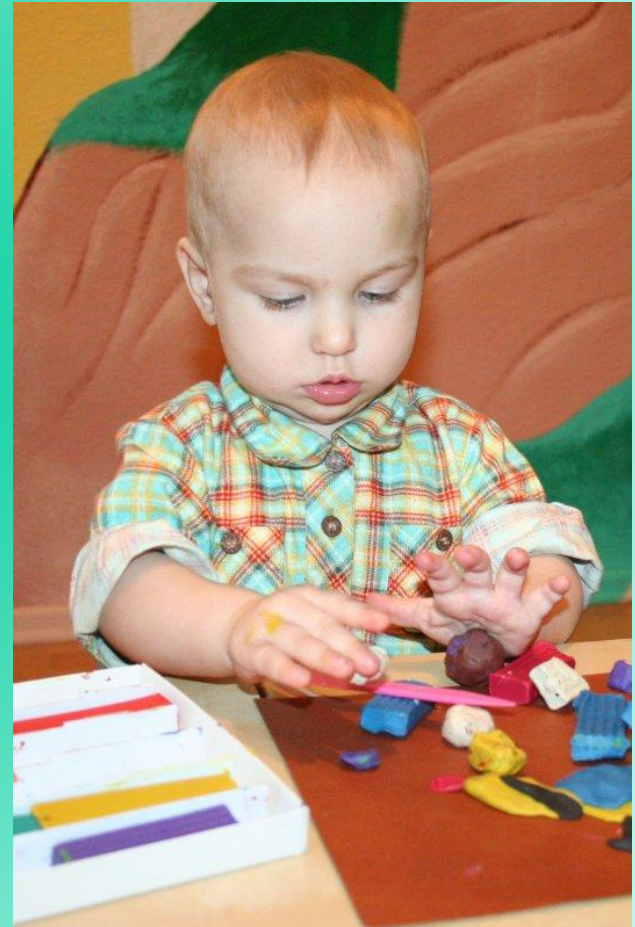
# Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение их жизнедеятельности



- 1. Предметно-развивающая среда**
  - основные требования к развивающей предметной среде;
  - диагностические карты анализа предметно-развивающей и игровой среды во всех возрастных группах;
  - оснащение спортивного, музыкального залов, изостудии;
  - создание новых помещений (сенсорной комнаты, детского кафе, библиотеки)

# Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение их жизнедеятельности

2. Диагностика уровня физического и психического развития детей.
3. Определение уровня взаимодействия педагогов с семьей воспитанника



# Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение их жизнедеятельности



4. Кадровое обеспечение:
- подбор специалистов разного профиля;
  - расстановка кадров с учетом темперамента, характера, эмоциональной активности;
  - создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
  - управление трудовой мотивацией.

## Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области,

***с обязательным психологическим сопровождением.***

# Функции психологического сопровождения:



- **Диагностическая** (систематическое изучение зоны актуального и ближайшего развития, выявление особенностей протекания познавательных психических процессов)
- **Когнитивная** (ознакомление педагогов и родителей с особенностями индивидуального развития)
- **Профилактическая** (предупреждение всевозможных затруднений в общении и познавательном развитии)
- **Корректирующая** (коррекция возможных отклонений в развитии и поведении личности)



# Организация психолого- педагогического сопровождения



- 1. Психологическое сопровождение**
- 2. Логопедическая служба использует комплекс специальных программ, позволяющих индивидуализировать работу с детьми по устранению логопедических дефектов и развитию культуры речи**
- 3. Медицинское сопровождение**

# Мониторинг качества использования в работе с дошкольниками лично-развивающих, социально-адаптивных и оздоровительных технологий



Параметры эффективности работы учреждения:

1. Объективное продвижение детей, суммарные показатели динамики их развития.
2. Личностный и профессиональный рост воспитателей.
3. Внедрение оздоровительных, профилактических и корректирующих программ для детей.
4. Партнерские отношения с родителями воспитанников.

# Перспективные направления развития МДОУ по организации и контролю психофизического развития дошкольников

Повышение квалификации педагогов  
Создание теоретической и методической базы в МДОУ  
Обогащение информационной и предметно-развивающей среды в группах и кабинетах детского сада  
Развитие психолого-педагогической службы в учреждении



Спасибо  
за внимание!