



Nestlé
Правильное питание
Образовательная программа



ИНСТИТУТ ВОЗРАСТНОЙ
ФИЗИОЛОГИИ РАО

Воротило Татьяна Георгиевна

МСКОУ СКОШ

г. Стрежевой

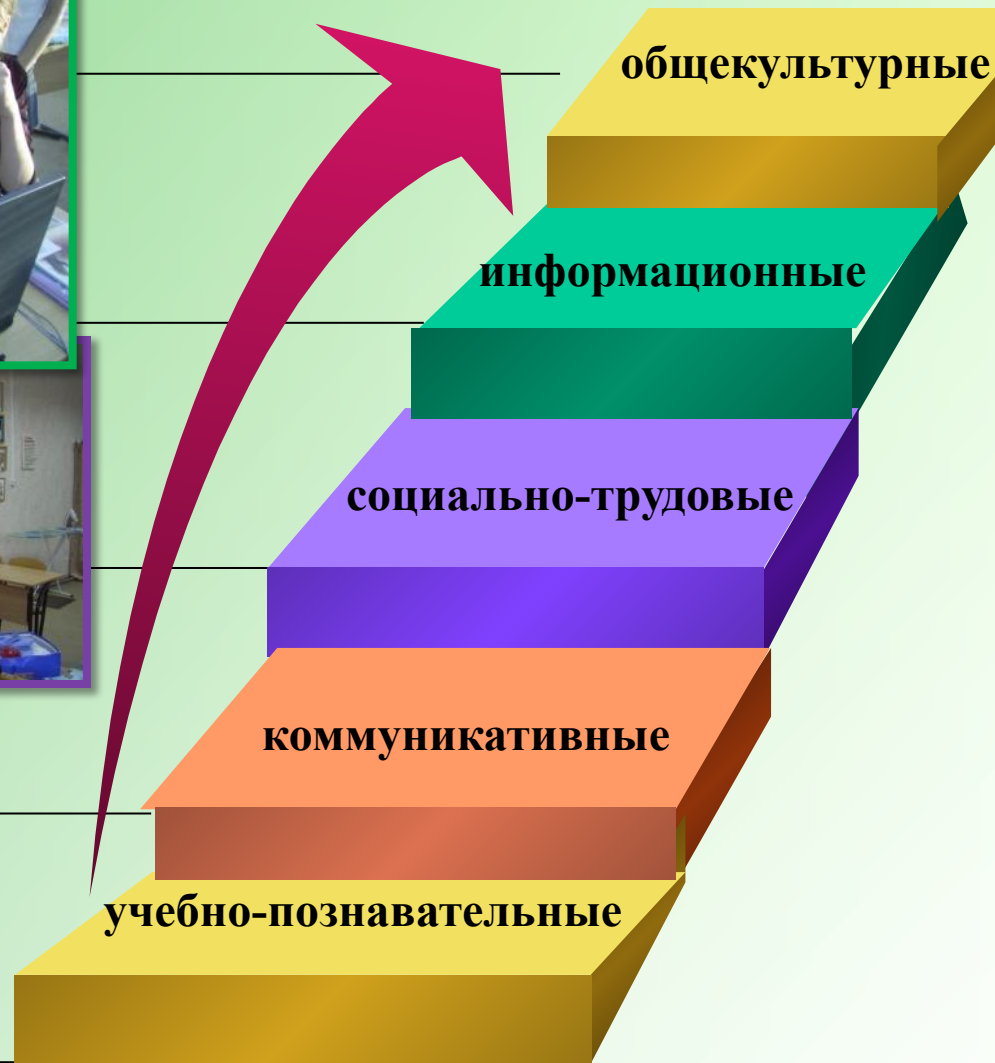




Развитие ключевых компетентностей
обучающихся МСКОУ СКОШ VIII вида
в ходе реализации третьей части Программы
« **Формула правильного питания** »



Ключевые компетентности





Цель программы:

Формирование основ культуры питания
как одной из составляющих здорового образа жизни

Коррекционно – образовательные:

Формирование знаний о правилах рационального питания,
роли этих знаний в сохранении и укреплении здоровья
обучающихся

Коррекционно-развивающие:

Задачи:

Развитие творческих способностей и кругозора детей;
Развитие умения эффективного взаимодействия

Коррекционно-воспитательные:

Формирование представления о социальных аспектах питания;
Переход от здоровьесбережения к здоровьесформированию;
Социализация учащихся

Технологии с детьми с ОВЗ:



Элементы технологии
« Дебаты »

Обучение в
сотрудничестве

Объяснительного
иллюстративного
обучения

Тестовая
технология

Имитационного
моделирования

Интегрированного
урока

Индивидуального и
дифференцированного
обучения

Развивающего
обучения

Проблемно-поискового
обучения





Живой журнал



Это интересно!



Рубрики « Живого журнала»

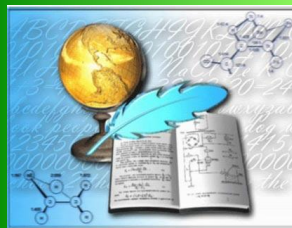
« МЫ
ЧИТАЕМ»

« ЭТО
ИНТЕРЕСНО»

« ИСТОРИЧЕСКАЯ
СПРАВКА»

« О
ВКУСАХ
НЕ СПОРЯТ»

«ПРОБЛЕМНЫЙ
ВОПРОС»



Этапы работы

Сообщение тематики
рубрик последующего
занятия



Распределение заданий
« журналистам»



Оказание необходимой
помощи в подборе
информации, атрибутов



Выпуск нового « номера»
« Живого журнала»



Альтернативные формы работы:



народная мудрость



эстафета поваров



секреты шеф повара



**думай. рассуждай,
объясняй**



бабушкины хитрости



будь осторожен



Социализация воспитанников посредством экскурсий

Тема классного часа « Формула правильного питания»	Экскурсии	Цель экскурсии
1. « Здоровье – это здорово»	В спортивно-оздоровительный комплекс 	Познакомить детей со спектром оказываемых услуг в СОКе « Нефтяник»
2. « Продукты разные нужны, блюда разные важны»	В магазины, в школьную столовую 	Познакомить детей с ассортиментом продуктов, с профессией повара
3. « Где и как мы едим»	В кафе 	Закрепить правила поведения в местах общепита

Социализация воспитанников посредством экскурсий



Тема классного часа « Формула правильного питания»	Экскурсии	Цель экскурсии
4. « Ты- покупатель»	В магазин 	Закрепить знания о правилах выбора продуктов по сроку годности, правила поведения в магазине, познакомить с профессией продавца
5. « Кухни разных народов»	В библиотеку 	Познакомить детей с кулинарными традициями различных национальностей, прививать интерес к чтению и профессии библиотекаря
6. « Кулинарная история» « Как питались на Руси и в России»	В музей 	Познакомить детей с кулинарными традициями русского народа на примере музейных экспонатов



Интеграция Программы « Формула правильного питания» с учебными предметами и внеучебной деятельностью

Учебный предмет или внеклассная деятельность	Тема классного часа в рамках программы « Формула правильного питания»	Вид деятельности
1. Физкультура	« Здоровье – это здорово»	Выполнение традиционных упражнений с опорой на полученные сведения из программы « ФПР»
2. Биология	« Режим питания»	Проведение опыта по очистке воды с помощью фильтра
3. Математика	« Продукты разные нужны, блюд а разные важны»	Решение задач по подсчету калорийности продуктов
4. Чтение	«Энергия пищи»	На примере сказок « Путешествие Гулливера» Дж. Свифта и « Дюймовочка» Г.Х.Андерсена выявить зависимость количества пищи от роста и массы тела
5. Социально-бытовая ориентировка (СБО)	« Ты готовишь себе и друзьям»	Практическое интегрированное занятие по приготовлению бутербродов
6. География	« Кухни разных народов»	Работа с картой и глобусом. Традиционное питание народов проживающих в разных местностях
7. Школьный кукольный театр « Капитошка»	« Кухни разных народов»	Театрализованное занятие в форме игры « Поле чудес»
8. Кружок « Рукодельница»	« Ты готовишь себе и друзьям»	Украшение салфеток для стола вышивками, изготовлении прихваток для мамы на 8 марта
9. ОБЖ	« Ты- покупатель»	Викторина о правилах выбора продуктов с опорой на срок годности

Работа с родителями



□ Тематические
родительские собрания

□ Участие в семейных
конкурсах

□ Привлечение
родителей в помощь
детям
(сбор информации,
изготовлении
стенгазет)



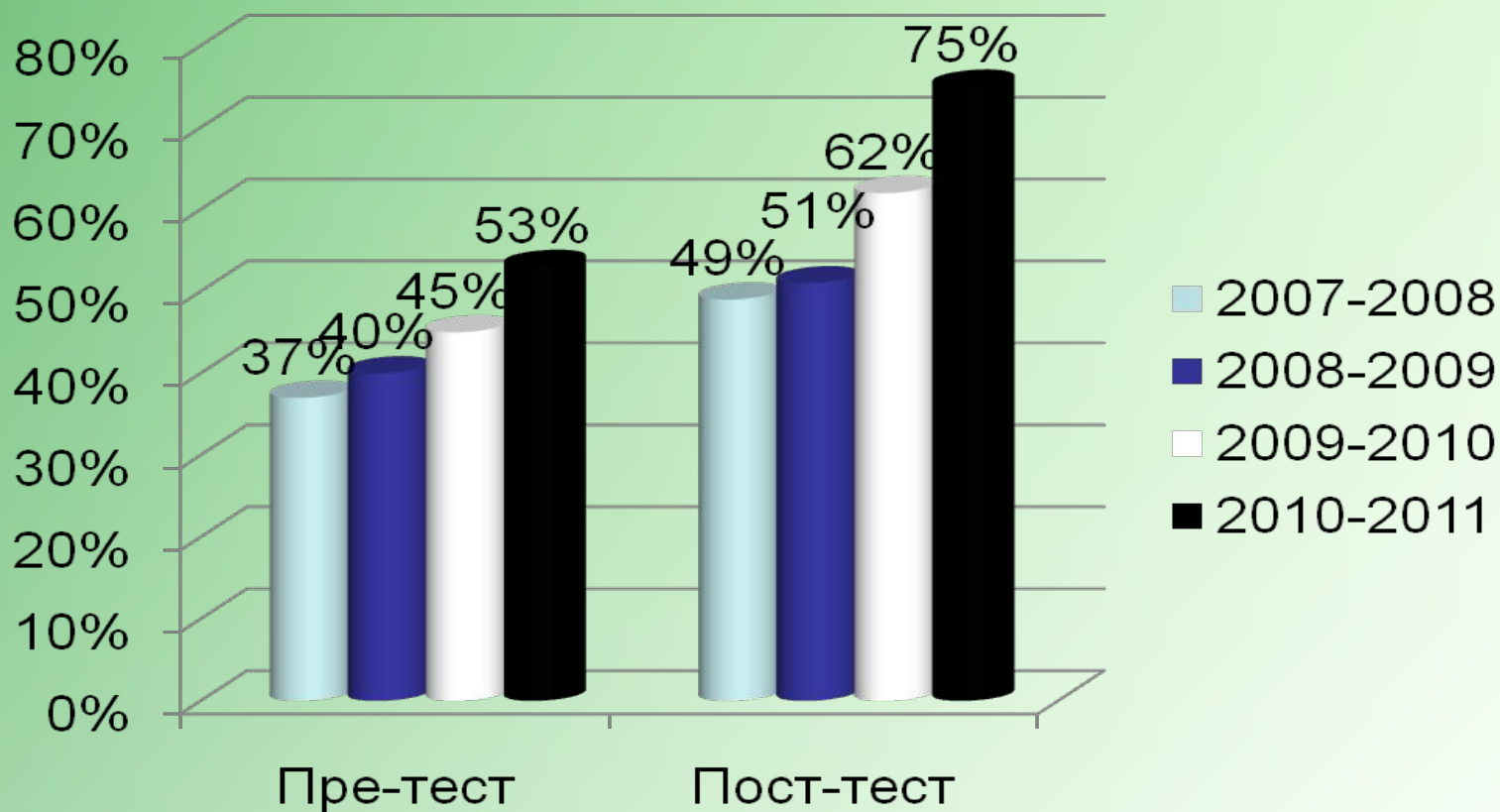
Работа с родителями

- Анкетирование родителей
- Совместные походы и экскурсии
- Приглашение родителей на итоговые занятия
- Участие в осенних ярмарках





Мониторинг реализации Программы





Спасибо за внимание

