Nestlé
Правильное питание
Образовательная программа

Институт возрастной физиологии РАО

Воротило Татьяна Георгиевна

МСКОУ СКОШ

г. Стрежевой

Развитие ключевых компетентностей
обучающихся МСКОУ СКОШ VIII вида
в ходе реализации третьей части Программы

« Формула правильного питания»

Ключевые компетентности

общекультурные

информационные

социально-трудовые

коммуникативные

учебно-познавательные

Цель программы:

Формирование основ культуры питания
как одной из составляющих здорового образа жизни

Коррекционно – образовательные:

Формирование знаний о правилах рационального питания, роли этих знаний в сохранении и укреплении здоровья обучающихся

Коррекционно-развивающие:

Задачи:

Развитие творческих способностей и кругозора детей;
Развитие умения эффективного взаимодействия

Коррекционно-воспитательные:

Формирование представления о социальных аспектах питания;
Переход от здоровьесбережения к здоровьеформированию;
Социализация учащихся

Технологии с детьми с ОВЗ:

Элементы технологии « Дебаты»

Обучение в сотрудничестве

Объяснительного иллюстративного обучения

Тестовая технология

Имитационного моделирования

Интегрированного урока

Индивидуального и дифференцированного обучения

Развивающего обучения

Проблемно-поискового обучения

Живой журнал

Это интересно!

Рубрики « Живого журнала»

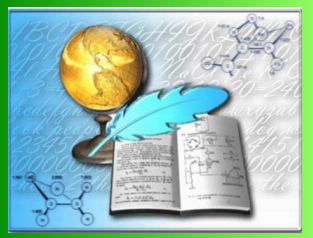
« МЫ ЧИТАЕМ»

« ЭТО ИНТЕРЕСНО»

« ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА»

« О ВКУСАХ НЕ СПОРЯТ»

«ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС»



Этапы работы

Сообщение тематики рубрик последующего занятия

Распределение заданий « журналистам»

Оказание необходимой помощи в подборе информации, атрибутов

Выпуск нового « номера» « Живого журнала»

Альтернативные формы работы:

народная мудрость

эстафета поваров

секреты шеф повара

будь осторожен

думай. рассуждай, объясняй

бабушкины хитрости

Социализация воспитанников посредством экскурсий

Тема классного часа « Формула правильного питания»	Экскурсии	Цель экскурсии
1. « Здоровье – это здорово»	В спортивно-оздоровительный комплекс	Познакомить детей со спектром оказываемых услуг в СОКе « Нефтяник»
2. « Продукты разные нужны, блюда разные важны»	В магазины, в школьную столовую	Познакомить детей с ассортиментом продуктов, с профессией повара
3. « Где и как мы едим»	В кафе	Закрепить правила поведения в местах общепита

Социализация воспитанников посредством экскурсий

Тема классного часа « Формула правильного питания»	Экскурсии	Цель экскурсии
4. « Ты- покупатель»	В магазин	Закрепить знания о правилах выбора продуктов по сроку годности, правила поведения в магазине, познакомить с профессией продавца
5. « Кухни разных народов»	В библиотеку	Познакомить детей с кулинарными традициями различных национальностей, прививать интерес к чтению и профессии библиотекаря
6. « Кулинарная история» « Как питались на Руси и в России»	В музей	Познакомить детей с кулинарными традициями русского народа на примере музейных экспонатов

Интеграция Программы « Формула правильного питания» с учебными предметами и внеучебной деятельностью

Учебный предмет или внеклассная деятельность	Тема классного часа в рамках программы « Формула правильного питания»	Вид деятельности
1. Физкультура	« Здоровье – это здорово»	Выполнение традиционных упражнений с опорой на полученные сведения из программы « ФПР»
2. Биология	« Режим питания»	Проведение опыта по очистке воды с помощью фильтра
3. Математика	« Продукты разные нужны, блюд а разные важны»	Решение задач по подсчету калорийности продуктов
4. Чтение	«Энергия пищи»	На примере сказок « Путешествие Гулливера» Дж. Свифта и « Дюймовочка» Г.Х.Андерсена выявить зависимость количества пищи от роста и массы тела
5. Социально-бытовая ориентировка (СБО)	« Ты готовишь себе и друзьям»	Практическое интегрированное занятие по приготовлению бутербродов
6. География	« Кухни разных народов»	Работа с картой и глобусом. Традиционное питание народов проживающих в разных местностях
7. Школьный кукольный театр « Капитошка»	« Кухни разных народов»	Театрализованное занятие в форме игры « Поле чудес»
8. Кружок « Рукодельница»	« Ты готовишь себе и друзьям»	Украшение салфеток для стола вышивками, изготовлении прихваток для мамы на 8 марта
9. ОБЖ	« Ты- покупатель»	Викторина о правилах выбора продуктов с опорой на срок годности

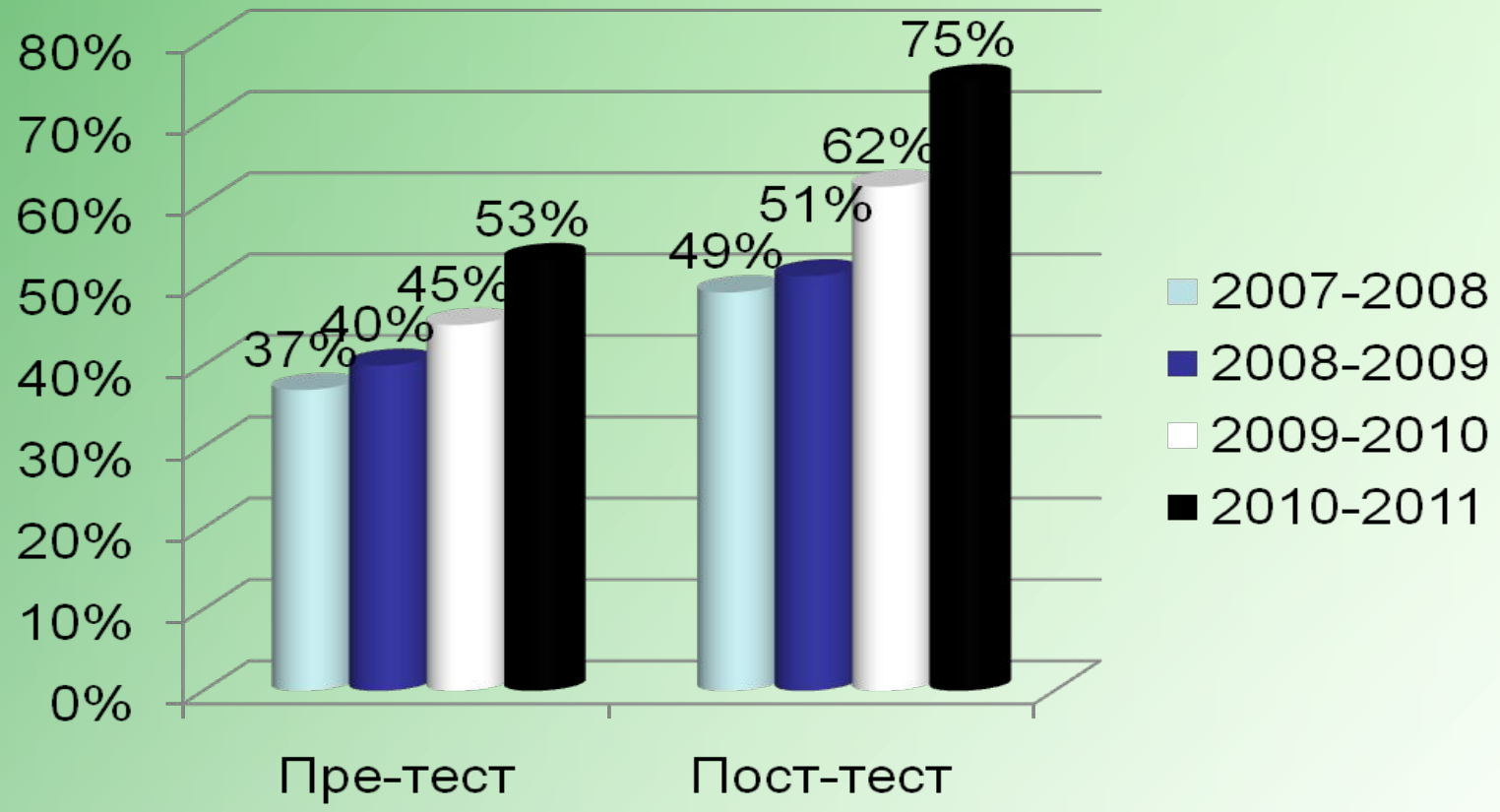
Работа с родителями

- Тематические родительские собрания
- Участие в семейных конкурсах
- Привлечение родителей в помощь детям (сбор информации, изготовлении стенгазет)

Работа с родителями

- Анкетирование родителей
- Совместные походы и экскурсии
- Приглашение родителей на итоговые занятия
- Участие в осенних ярмарках

Мониторинг реализации Программы



Спасибо за внимание