



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ТВОРЧЕСКИЙ УРОК»

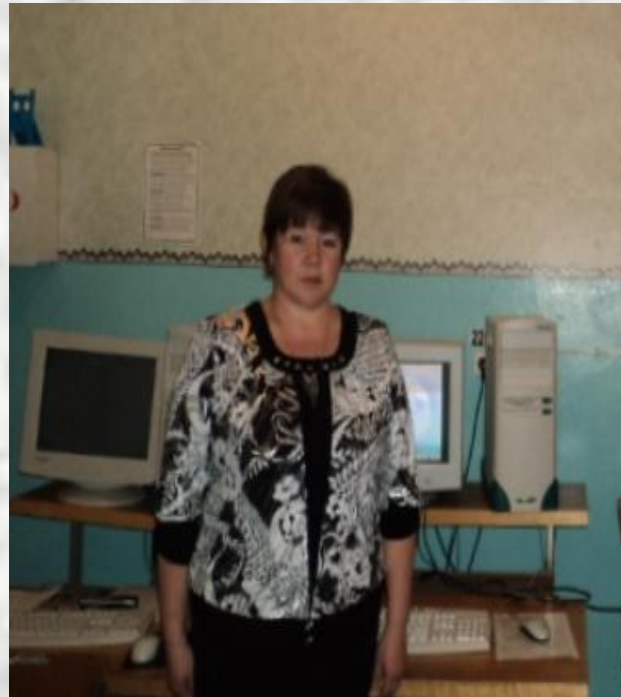


«Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательнее» Блез Паскаль.

Борисова Нина Геннадьевна -



преподаватель математики и информатики,
МОБУ СОШ с. Новые Карамалы Миякинского района Республики
Башкортостан .





Путешествие в страну «МАТЕМАТИКА».

Разработка урока в 10 классе



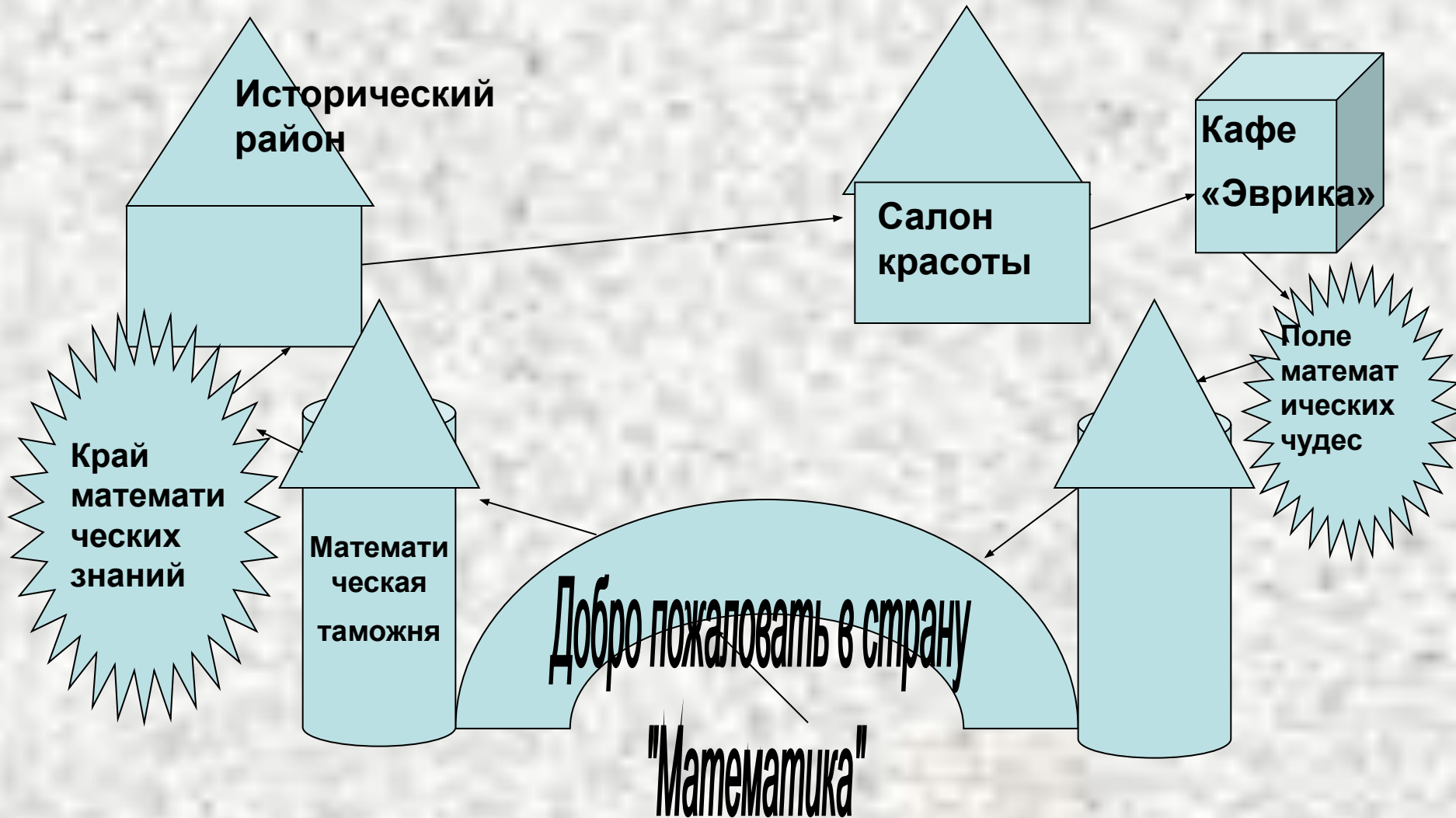
Цели урока:



- **Обучающая:** способствует формирования мировоззрения, теоретических знаний и практических умений, расширения кругозора, навыков самообразования, показать красоту математики, ее роль в нашей жизни т. д.,
- **Развивающая :** происходит развитие мышления, активности, памяти, способности выражать свои мысли, а также развития познавательного интереса, внимания, логического мышления, умения работать в заданном темпе, развитие навыка самостоятельной работы, развитие интереса к изучаемому предмету через подачу дополнительного материала, использования игровых форм;
- **Воспитывающая :** воспитание коллективизма, доброжелательного и уважительного отношения к партнерам и оппонентам по игре;
- **Мотивационная :** побуждение к применению полученных знаний, умений, проявление инициативы, самостоятельности, коллективного сотрудничества.
- **Форма урока:** урок-путешествие.
- **Оборудование:** мультимедийный проектор, план путешествия, жетоны трех цветов, модель математических флаконов для кремов, плакаты, таблица.



План путешествия



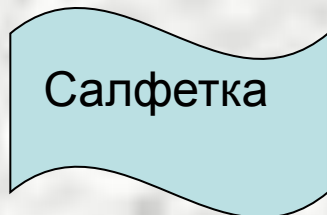
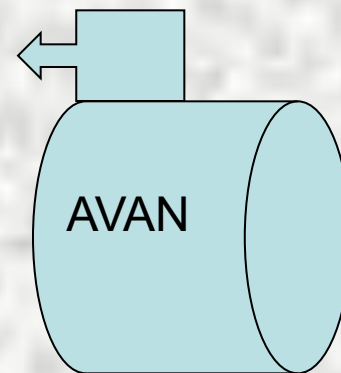
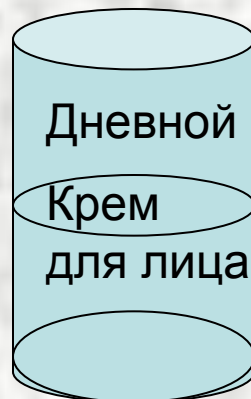
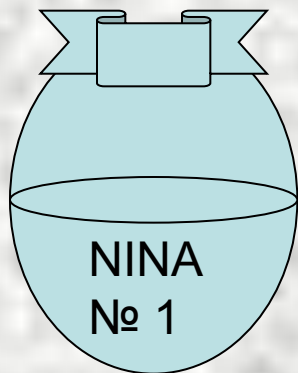
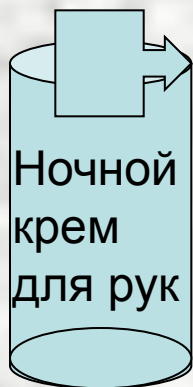


Исторический этап

Путник! Здесь прах погребен Диофанта. И числа поведать могут , о чудо, сколь долог был век его жизни.	X
Часть шестую его представляло прекрасное детство	$X/6$
Двенадцатая часть протекла еще жизни - и покрылся пухом тогда подбородок.	$X/12$
Седьмую в бездетном браке провел Диофант.	$X/7$
Прошло пятилетие, он был осчастливлен рождением первенца-сына.	5
Коему рок половину лишь жизни прекрасной дал на земле по сравнению с отцом	$X/2$
И в печали глубокой старец земного удела конец восприял, переживши года четыре с тех пор, как сына лишился.	$X = X/6 + X/12 + X/7 + X/2 + 4$
Скажи, сколько лет жизни достигнув, смерть восприял Диофант?	



Салон красоты





Математическое кафе

- **Салаты:**

- 1. Винегрет из анаграммы.
- 2. Салат «Ромашка» из загадок с числительными.

- **Первые блюда:**

- 1. Борщ с математическими обгонялками.
- 2. Суп из математических смекалок.

- **Вторые Блюда**

- 1. Кроссворд «И в шутку и всерьез».
- 2. Ребус с геометрическим содержанием.

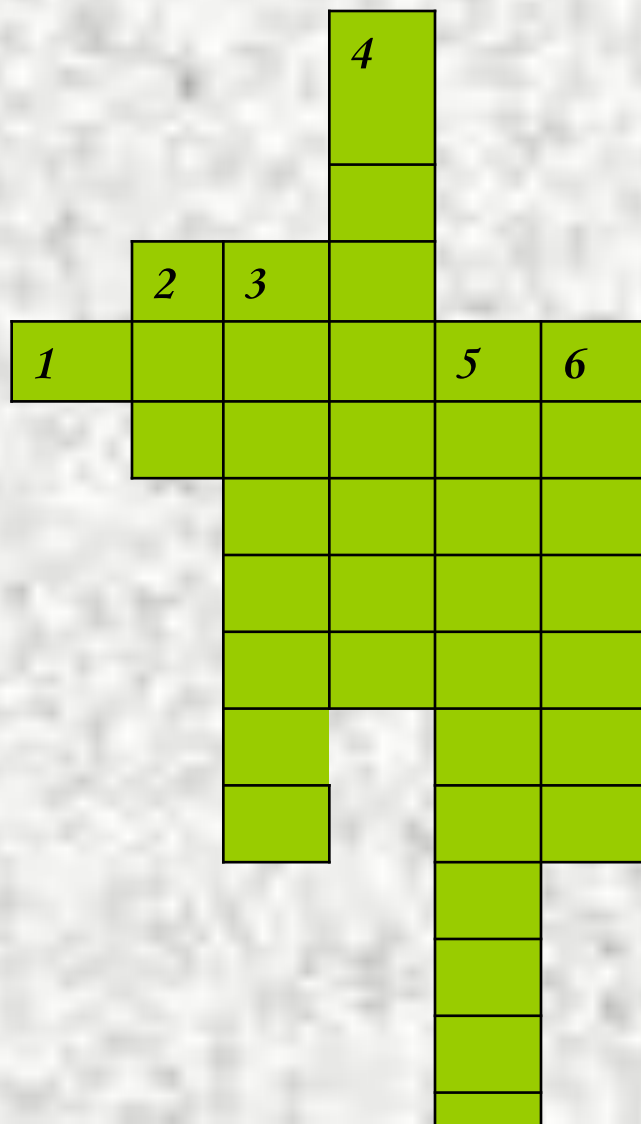
- **Сладкие блюда и напитки:**

- 1. Компот из натуральных чисел.
- 2. Мороженое из логических задач.
- 3. Пирожное с математическим буриме.

Шеф-повар Иванович Петр Петров

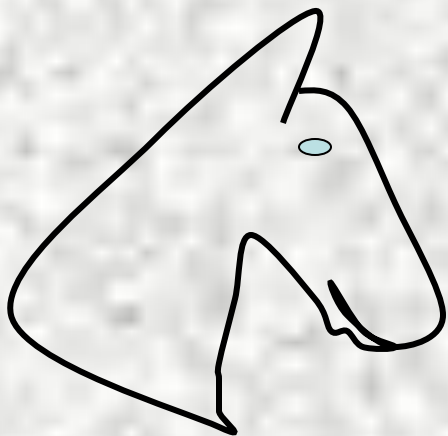


И в шутку и всерьез»

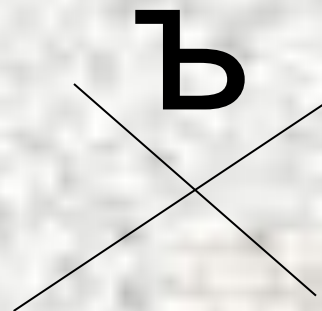




Ребус №1



**Голова
лошади**





Ребус №2

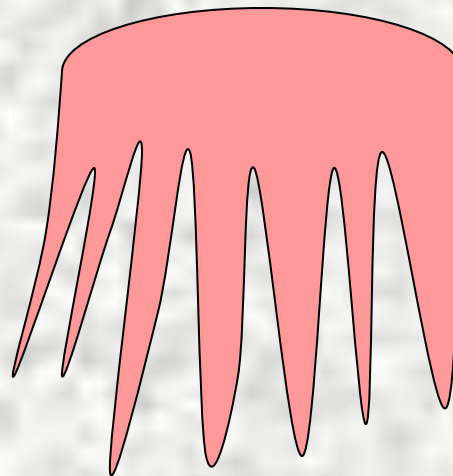


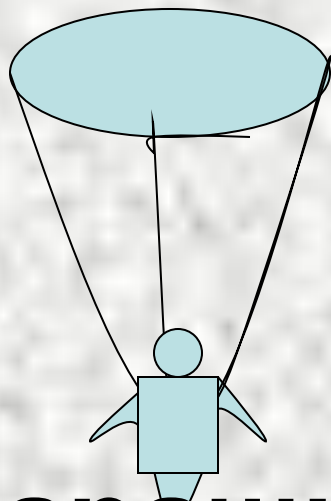
Пила

Медуза ~~уз~~

л = р

е=и





Ребус №3

Парашют

Пипетка”

(ле)2



ШЮТ=Л

Т = Д

Подсчитать помеченные числа в табеле-календаре

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

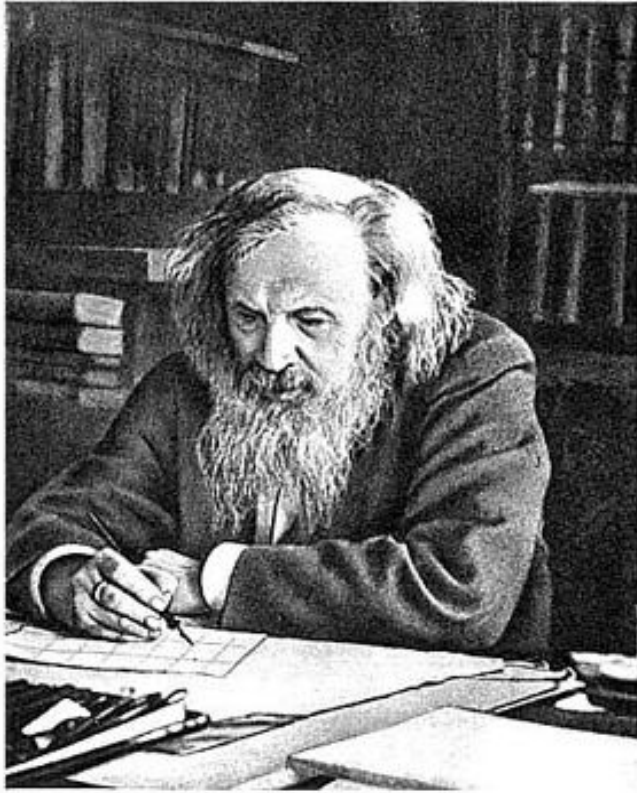


Подведение итогов. Табло

№ этап ы	I анагр амма	II загад ки	III обгонял ки	IV смекал ки	V кроссв орд	VI ребус	VII натуральн ые числа	VIII логические задачи	IX бу ри ме	И то г
I										
II										
III										



И на последок...



Д. И. Менделеев

**“Только упорством и
трудом можно
достичь результатов”.**

Д.И. Менделеев