



## ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ТВОРЧЕСКИЙ УРОК»

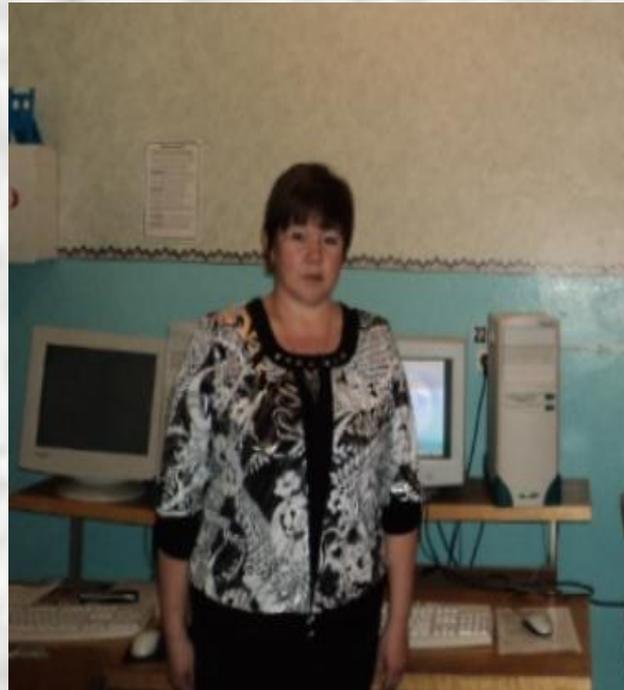


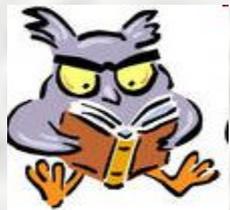
**«Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательнее»** Блез Паскаль.

# Борисова Нина Геннадьевна -



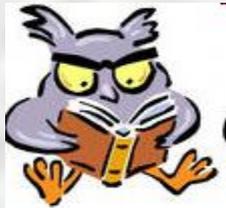
преподаватель математики и информатики,  
МОБУ СОШ с. Новые Карамалы Миякинского района Республики  
Башкортостан .





# **Путешествие в страну «МАТЕМАТИКА».**

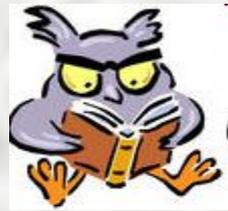
**Разработка урока в 10 классе**



# Цели урока:

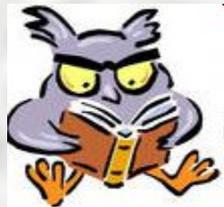


- **Обучающая:** способствует формирования мировоззрения, теоретических знаний и практических умений, расширения кругозора, навыков самообразования, показать красоту математики, ее роль в нашей жизни т. д.,
- **Развивающая :** происходит развитие мышления, активности, памяти, способности выражать свои мысли, а также развития познавательного интереса, внимания, логического мышления, умения работать в заданном темпе, развитие навыка самостоятельной работы, развитие интереса к изучаемому предмету через подачу дополнительного материала, использования игровых форм;
- **Воспитывающая :** воспитание коллективизма, доброжелательного и уважительного отношения к партнерам и оппонентам по игре;
- **Мотивационная :** побуждение к применению полученных знаний, умений, проявление инициативы, самостоятельности, коллективного сотрудничества.
- **Форма урока:** урок-путешествие.
- **Оборудование:** мультимедийный проектор, план путешествия, жетоны трех цветов, модель математических флаконов для кремов, плакаты, таблица.



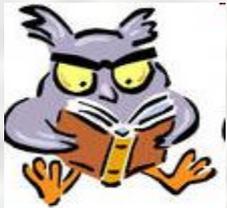
# План путешествия



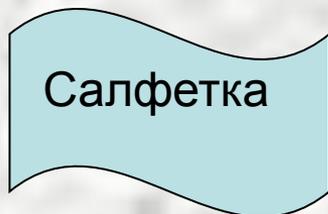
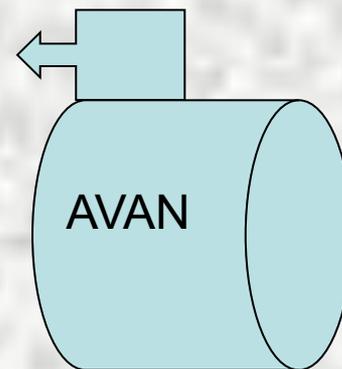
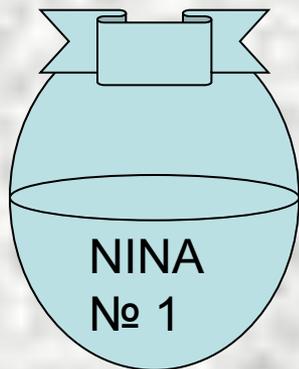


# Исторический этап

<b>Путник! Здесь прах погребен Диофанта. И числа поведать могут , о чудо, сколь долог был век его жизни.</b>	$X$
<b>Часть шестую его представляло прекрасное детство</b>	$X/6$
<b>Двенадцатая часть протекла еще жизни - и покрылся пухом тогда подбородок.</b>	$X/12$
<b>Седьмую в бездетном браке провел Диофант.</b>	$X/7$
<b>Прошло пятилетие, он был осчастливлен рождением первенца-сына.</b>	$5$
<b>Коему рок половину лишь жизни прекрасной дал на земле по сравнению с отцом</b>	$X/2$
<b>И в печали глубокой старец земного удела конец восприял, переживши года четыре с тех пор, как сына лишился.</b>	$X = X/6 + X/12 + X/7 + X/2 + 4$
<b>Скажи, сколько лет жизни достигнув, смерть восприял Диофант?</b>	



# Салон красоты





# Математическое кафе

- **Салаты:**

- 1. Винегрет из анаграммы.
- 2. Салат «Ромашка» из загадок с числительными.

- **Первые блюда:**

- 1. Борщ с математическими обгонялками.
- 2. Суп из математических смекалок.

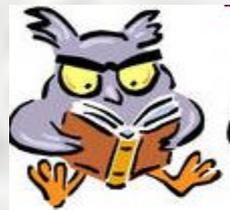
- **Вторые Блюда**

- 1. Кроссворд «И в шутку и всерьез».
- 2. Ребус с геометрическим содержанием.

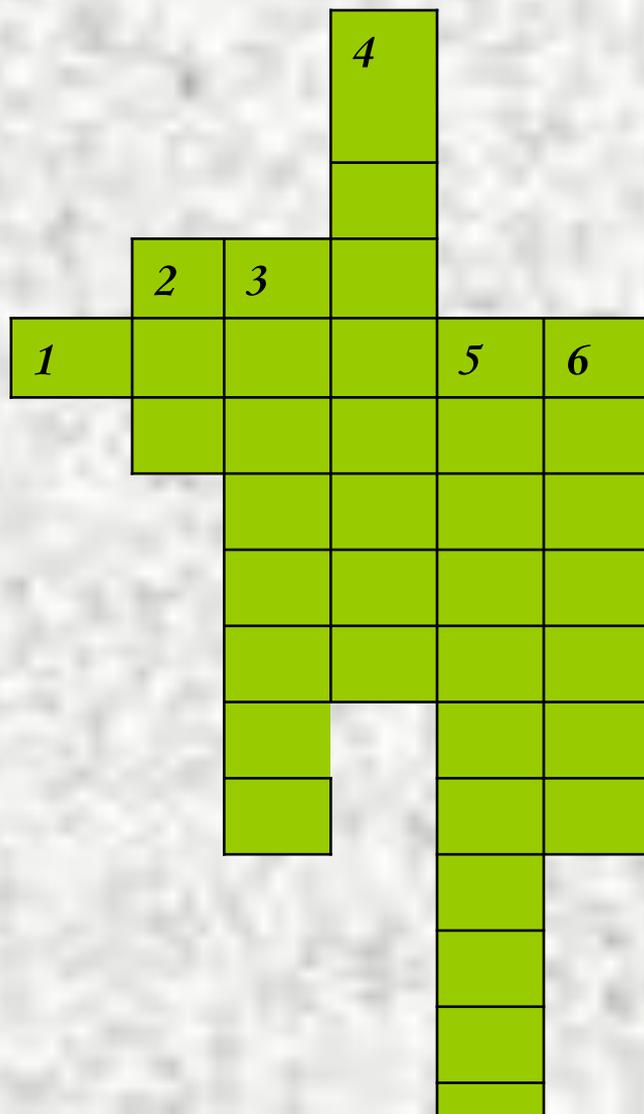
- **Сладкие блюда и напитки:**

- 1. Компот из натуральных чисел.
- 2. Мороженое из логических задач.
- 3. Пирожное с математическим буриме.

Шеф-повар Иванович Петр Петров

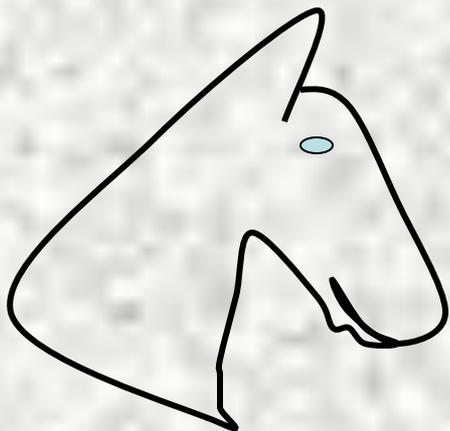


# И в шутку и всерьез»

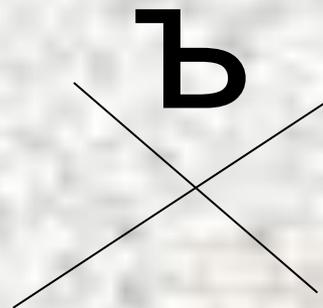


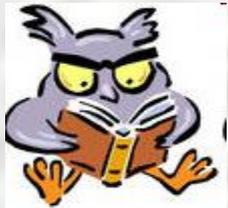


# Ребус №1



**Голова  
лошади**





# Ребус №2

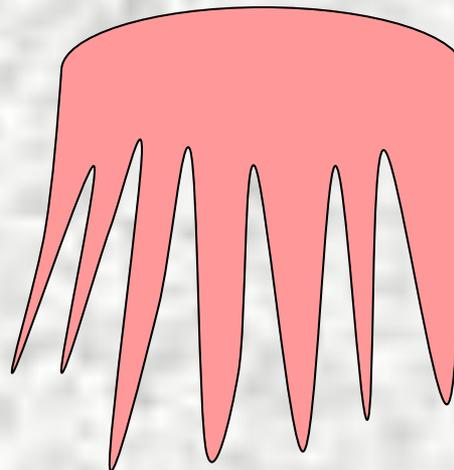


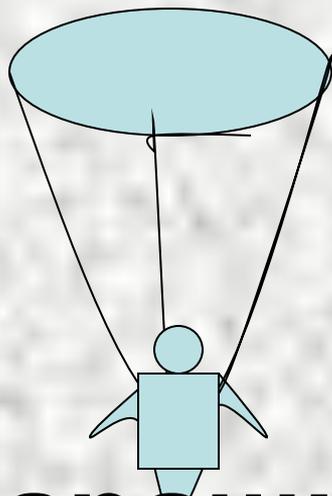
**Пила**

**Медуза ~~уз~~**

**л = р**

**е=и**





# Ребус №3

Парашют

Пипетка”

(ле)2

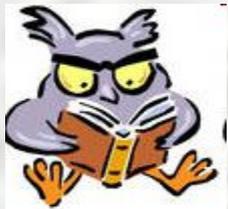


ШЮТ=Л

Т = Д

# Подсчитать помеченные числа в табеле-календаре

<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>29</b>
<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>30</b>
<b>3</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>31</b>
<b>4</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	
<b>5</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	
<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	
<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	



# Подведение итогов. Табло

№ этап ы	I анагр амма	II загад ки	III обгонял ки	IV смекал ки	V кроссв орд	VI ребус	VII натуральн ые числа	VIII логические задачи	IX бу ри ме	И то г
I										
II										
III										



# И на последок...



Д. И. Менделеев

**“Только упорством и  
трудом можно  
достичь результатов”.**

**Д.И. Менделеев**