

Название проекта Домашний калькулятор электроэнергии

Предметная область

Информатика, экономика

Участники

Учащиеся 10-11 классов средней школы

Цели: Формирование компетенций: информационной – поиск, анализ и отбор информации; алгоритмический: умение построить алгоритм реализации экономической задачи средствами ЭТ; оценочной – оценивать результат работы; коммуникативной – навык работы в группе, знание языка, представление результата работы.

Задачи:

Развивать умение формализовать задачу (ставить цель моделирования, выделять исходные данные и их характеристики, построение математических зависимостей между величинами,);

Развивать умение поиска, отбора, структурирования информации для решения экономической задачи;

Развитие информационной компетентности;

Развивать умение использовать аппарат электронных таблиц для решения и оптимизации данных.

Описание:

Проект носит интегрированный характер. В проекте необходимо отразить структуру затрат на электроэнергию в квартире, сравнить полученные результаты с суммой затрат в квитанции за э/э. Выдвинуть предложения по экономии э/э в отдельно взятой квартире. Оптимизировать затраты с помощью надстройки Поиск решения, посчитать экономию и эффективность. Дать заключение по итогам проекта.

Программное обеспечение:

MS Excel, MS Word;

Информационные ресурсы

Информационные ресурсы сети Интернет	Адрес
Сайт Нижнего Тагила . Раздел Жилищно-коммунальное хозяйство (тарифы на электроэнергию)	http://ntagil.org/zkh/info.php?SECTION_ID=596&ELEMENT_ID=13422
РЭК Свердловской области отвечает на вопросы населения (вопрос от 27 января 2011 года содержит таблицу тарифов на электрическую энергию, поставляемую населению, проживающему в городских населённых пунктах Свердловской области)	http://old.midural.ru/rek/answers.htm
Потребление электроэнергии холодильником	http://byt.potrebitel.ru/data/5/43/223.shtml
Среднее потребление электроэнергии некоторыми электроприборами в режиме холостого хода	http://www.energohelp.net/articles/energy-tools/61926/
Азбука электричества	http://electrolibrary.info/azbuka.htm