

# Воспитательная система класса -

это комплекс взаимодействующих  
компонентов, взаимосвязь и  
интеграция которых обуславливает  
формирование благоприятных  
условий для жизнедеятельности и  
развития членов классного  
сообщества

# Целесообразность ВСК:

- Ребенок является сложной целостной системой , должен развиваться в условиях целостного интегрированного воспитательного процесса, в котором все взаимосвязано
- Воспитательная система – это благоприятная среда жизнедеятельности и развития ребенка, содействующая его росту;
- Системный подход позволяет классному руководителю рационально распределять свои усилия при организации воспитательного процесса в классе;
- В процессе построения ВСК формируется «лицо» класса . Его неповторимый облик, что позволяет развиваться индивидуальным способностям ребенка;
- Воспитательная система класса позволяет расширить диапазон педагогического влияния на детей.

# Компоненты ВСК:

- Индивидуально – групповой;
- Ценностно- ориентационный;
- Функционально- деятельностный;
- Пространственно – временной;
- Диагностико – результативный.

# Индивидуально – групповой:

- Классный руководитель;
- Учащиеся класса;
- Родители учащихся;
- Педагоги.



# Ценностно- ориентационный:

- Ключевая идея замысла системы;
- Цель и задачи воспитания;
- Перспективы жизнедеятельности класса;
- Принципы построения ВСК





# Функционально – деятельностный:

- Системообразующий вид деятельности, формы и методы организации коллектива;
- Основные функции воспитательной системы;
- Педагогическое обеспечение жизнедеятельности класса



# Пространственно –временной:

- Эмоционально – психологическая, духовно – нравственная среда;
- Связь и отношения классного коллектива с другими людьми;
- Место и роль класса в школе;
- Этапы развития воспитательной системы.



# Диагностика – результативная:

- Критерии эффективности воспитательной системы;
- Методы и приемы изучения результативности ВСК





# Воспитательная система класса

- Нормативно-правовая база
- Работа педагогическим коллективом
- Методическая копилка
- План по самообразованию классного руководителя
- Работа с родителями
- Аналитическо –диагностическая информация
- Работа с ученическим коллективом
- Работа с общественностью
- Текущая документация

# Положения:

- О классном руководстве
- О родительском комитете
- О родительском собрании
- О постановке на учет
- О дежурстве
- О правилах поведения учащихся
- Циклограмма деятельности классного руководителя

# Аналитическо-диагностическая информация

- Цели и задачи
- Список класса
- Актив класса
- Паспорт класса
- Характеристика класса
- Анализ работы
- Диагностические карты
- Учет посещаемости кружков

# Работа с ученическим КОЛЛЕКТИВОМ

- Классные часы, праздники
- Работа с активом
- Профилактическая работа
- Учет проводимой работы
- Дополнительное образование
- Индивидуальная работа
- Общешкольные мероприятия

# Работа с родителями

- Список родителей
- Родительский комитет
- План работы родительского комитета
- Темы родительских собраний
- Дневники наблюдения асоциальных семей
- Индивидуальная работа с родителями
- Посещение квартир
- Учет посещаемости родительских собраний
- Протоколы родительских собраний
- Взаимодействие семьи и школы



# Работа с общественностью

- Проведение совместных мероприятий
- Работа Совета профилактики класса, школы
- Протоколы Совета профилактики класса.
- Постановка на учет
- Социально – значимая деятельность
- КДН при сельском совете

# Методическая копилка

- Разработки , сценарии , проекты.
- Рекомендации, памятки
- Анкеты, тесты
- Вырезки из СМИ и т.д.

# План по самообразованию классного руководителя

# Текущая документация

- Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД и др.
- Учет проделанной работы
- План на месяц
- Маршрутные листы
- Другая документация

Воспитательная система  
класса -

**Зажги свою звезду**



# Работа педагогическим коллективом

- Взаимопосещение уроков
- Взаимопосещение внеклассных мероприятий
- Индивидуальные консультации по вопросам успеваемости и поведения учащихся класса
- Участие в педагогических , методических объединениях школы.