

Проект Республиканского центра
сопровождения детей-выпускников
интернатных учреждений и детских
домов "Милосердие"

Выполнили:

Зарипова Р., Закирова
М., Никонова Т., Хайруллина Р.

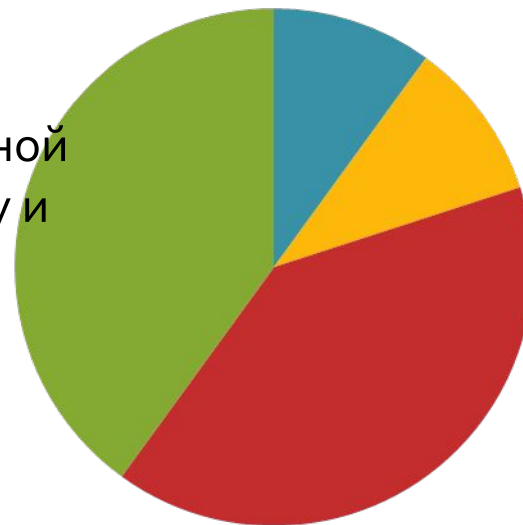
Научный руководитель:

Морозов А. В.



Актуальность

- Выпускники приютов совершенно не адаптированы к самостоятельной жизни, что приводит к проблемам самореализации, профессиональной ориентации, устройства на работу и созданию семьи.
- Лишь 10% выпускников государственных учреждений находят своё место в жизни, 40% совершают преступления, 40% становятся алкоголиками и наркоманами и 10% кончают счета с жизнью.



- нашли свое место в жизни
- суицид
- алкоголики, наркоманы
- совершают преступления

После окончания интернатного учреждения молодые люди сталкиваются с проблемами, связанными с получением жилья, поиском работы, организацией быта, питания и свободного времени, взаимодействием с социумом, получением медицинской помощи и т.д.

«я – ничей»

**«один – против
всех»**



Цель проекта:

- ❖ обеспечение успешной социальной адаптации выпускников детских домов и интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Успешная социальная адаптация выпускников детских домов и интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предполагает:

- — усвоение выпускниками норм и правил поведения в обществе, умение общаться;
- — знания о правилах ведения домашнего хозяйства;
- — знания о ЗОЖ и первой медицинской помощи;
- — умение правильно заполнять документы, необходимые при поступлении на учебу, работу;
- — необходимое усвоение знаний в сфере правовых отношений;
- — получение полной информации о своих правах и обязанностях, льготах и иных правовых аспектах.
- — помочь молодым людям сориентироваться в мире профессий и справиться с трудностями при самоопределении;
- — помочь сделать достойный выбор дальнейшего пути после выхода из учреждения;
- — оказать помощь в защите жилищных прав (восстановление прав на квартиру, ремонт квартир и др.).

Основные задачи

- подготовка воспитанников детских домов и интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни после выпуска из интернатного учреждения;
- организация социально-педагогического сопровождения выпускников детских домов и интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- усиление мер, направленных на профориентацию воспитанников, выпускников детских домов и интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих дальнейшему получению ими конкурентоспособных на региональном рынке труда профессий и их последующему трудоустройству;
- совершенствование региональной системы защиты имущественных прав воспитанников детских домов, интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Этапы достижения цели:

1. Знакомство

О деятельности центра необходимо проинформировать выпускников детских домов за несколько лет до выпуска из детского дома, чтобы ребенок не боялся оказаться ненужным и уязвимым, выходя из стен детского дома. Затем провести повторное информирование после выпуска. Все дети информируются о существовании данного центра, месте его нахождения, порядке вступления. Назначается дата первичного собеседования со специалистами центра.



2. Тестирование

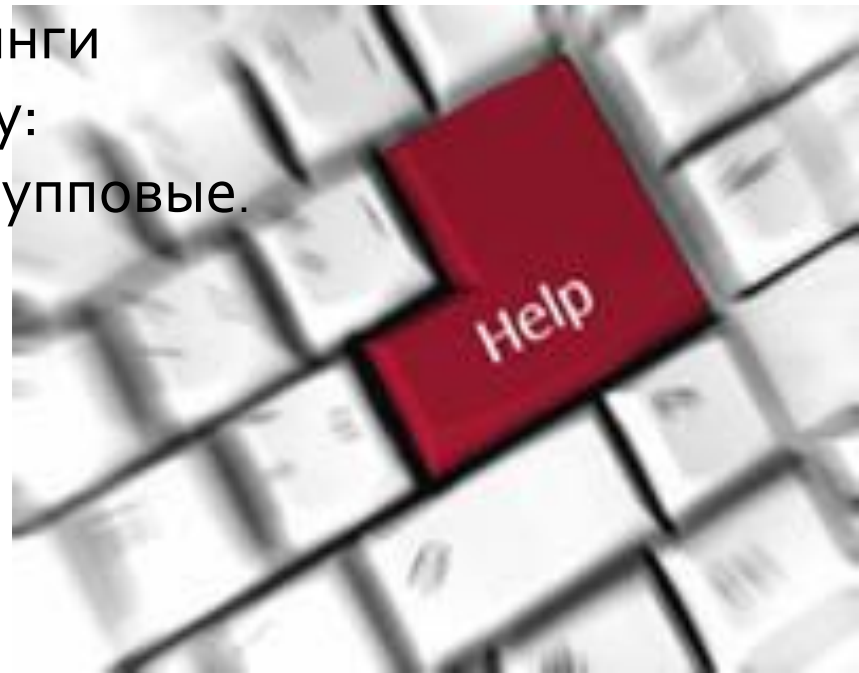
Необходимо провести опрос выпускников, чтобы выявить уровень социально - психологической адаптации и уровень его агрессивных и враждебных реакций на окружающую среду. Респонденты по результатам делятся на группы. Для этого использовать тест-опросник социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда и тест Басса Дарка.



3. Консультации

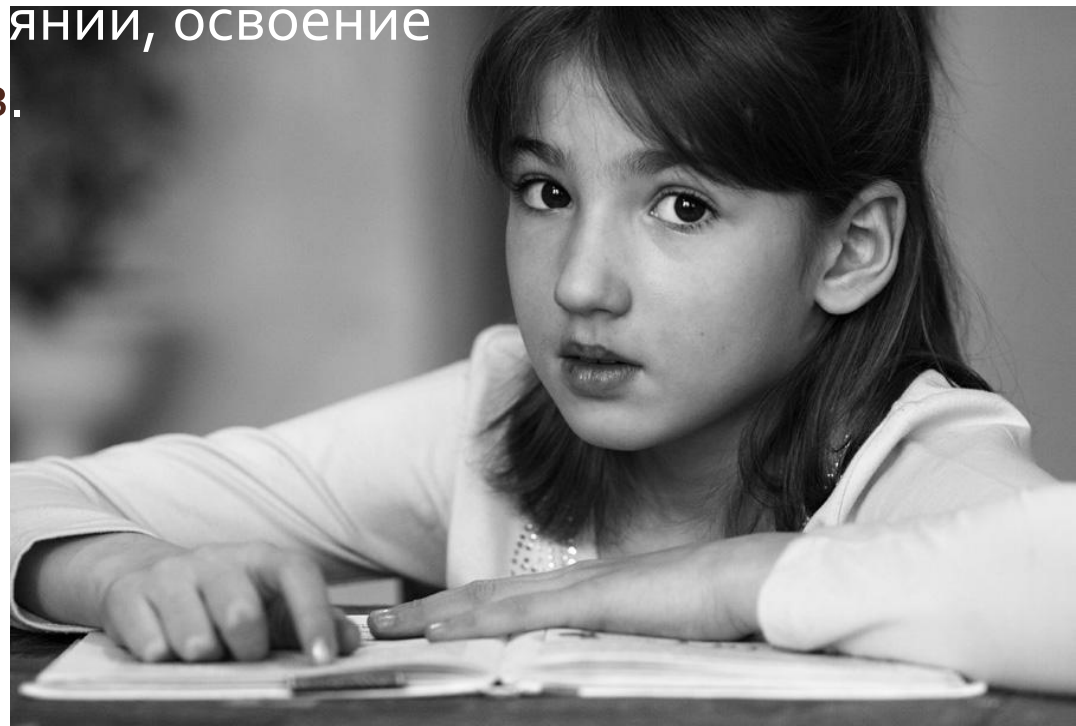
Консультации социально-психологического, социально-медицинского, юридического и др., направленные на выявление причины проблем, возникших у выпускника.

В ходе консультации специалист определяет какие тренинги необходимы выпускнику: индивидуальные или групповые.



4. Индивидуальный тренинг

Позволяет выпускнику разобраться в самом себе и решить с помощью Центра возникшие на данном этапе его жизни проблемы. Также направлены на освобождение от препятствующих негативных жизненных установок и эмоциональных состояний, освоение необходимых навыков.



5. Групповые тренинги



Направлены на улучшение субъективного самочувствия и укрепление психического здоровья, изучение эффективных способов межличностного взаимодействия для создания основы более эффективного и гармоничного общения с людьми.

6. Тестирование (итоговое)

Повторный опрос по тестам №1 и №2. Проводится с целью выяснить, изменилось ли отношение к окружающей среде, как успешно проходит адаптация, есть ли положительные результаты.



Самое важное-адаптация
выпускника в самостоятельной жизни.



Спасибо за внимание!

