



PH Taganrog
Fakultät für Fremdsprachen
Lehrstuhl für Deutsch
präsentieren

Wohnen in Deutschland

презентация для преподавателей

*Учебный проект для школьников средней
ступени обучения*

*Автор идеи: Чуриков Михаил Петрович,
ассистент кафедры немецкого языка ТГПИ*

Was kann uns über die Individualität eines Menschen erzählen?

- Das Äußere –



- Die Kleidung –



- Das Verhalten –



- Und ...

... die Wohnung!!!



Wie stelle ich mir meine Wohnung vor?

- Что должен знать и уметь ученик, чтобы рассказать о своей квартире:



Дидактические цели проекта:

- формирование лексико-грамматических навыков учащихся в рамках темы «Моя квартира/Моя комната»;
- формирование страноведческой компетенции учащихся (на основе сравнения русских и немецких страноведческих реалий).



Методические задачи:



- Научить школьников употреблять в монологической и диалогической речи новые лексические средства по теме «Моя квартира/Моя комната»;
- Научить школьников употреблять предлоги, требующих после себя дательного и винительного падежей;
- Научить школьников употреблять временные формы «Презенс, претерит и перфект, а также формы *Ich möchte ...* и *Ich würde ...*»

Meine Traumwohnung



- Итогом работы является создание учениками презентационного проекта:
«Квартира моей мечты»

Темы самостоятельных исследований учащихся:

- «Предметы мебели в современном интерьере» (Какие комнаты могут быть в квартире? Какие предметы мебели могут находиться в квартире?);
- «Каким образом я могу рассказать о своей квартире?» (Какие предлоги мы используем, чтобы обозначить положение/перемещение предмета в пространстве? Какие глаголы мы используем, чтобы обозначить положение/перемещение предмета в пространстве?);
- «Жилищные традиции в современной Германии и России» (В каких домах живут немцы? В каких домах живем мы? Как обустроены комнаты наших немецких сверстников?);
- «Мое представление об идеальной квартире» (Как бы я обустроил свою собственную квартиру? Ремонт в моей квартире/комнате – как я изменю обстановку?)

Этапы и сроки проведения проекта:

- 1 урок: организационный этап (выбор тем исследования, формирование групп, обсуждение плана работы групп);
- 2-3 уроки: исследовательский этап (самостоятельная работа групп по теме исследования);
- 4-5 уроки: этап обработки собранного материала (подготовка учениками презентации о проделанной работе);
- 6 урок: заключительный этап (презентация проектов).



Информационные ресурсы:

- ❖ <http://www.daad.ru>
- ❖ <http://www.goethe.de/dll/pro/klarsicht/inhalt-f.html>
- ❖ <http://www.goethe.de/dll/pro/tlk/inhalt-f.html>
- ❖ <http://www.goethe.de/dll/pro/lkpc/index.htm>
- ❖ <http://www.kaleidos.de/alltag/deindex.htm>

***Haben Sie Interesse an unserem
Projekt?***

***Bitte informieren Sie sich über uns oder
schreiben Sie uns:***

- 347 900 Taganrog, Petrowskaja-Str. 68,
Lehrstuhl für Deutsch;
- (8634) 613585
- E-mail: tchourikov@yahoo.de