



Творческий
проект
Диалоги с А.
Д.Сахаровым

*Я в гроб сойду и в третий день
восстану,
И, как сплавляют по реке плоты,
Ко Мне на суд, как баржи каравана,
Столетия поплывут из темноты.*
Борис Пастернак

Основная идея

На примере жизни великого человека
формировать нравственные основы
личности.

Задачи

1. Развивать гражданско – правовое сознание школьников
2. Воспитание неприятия к унижению человеческого достоинства
3. Донести до учащихся идею персональной ответственности и персонального противостояния отдельной личности в современном обществе.

ФОРМЫ.

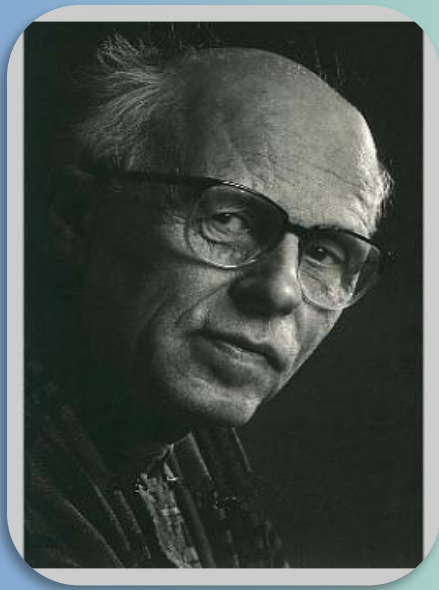
групповая и индивидуальная работа.

Методы и технология:

поиск, исследование, чтение, реферирование, анализ и синтез изучаемых материалов.

Предполагаемый результат:

формирование умений самостоятельной умственной и творческой деятельности: изучения первоисточников, аргументированного изложения материала, умелого применения полученных знаний.



Жизнь – это драгоценнейший дар, он даётся не зря: не для мелочей, не для собирания мебели и устройства квартиры, не для покупки машин. Он даётся для какой-то огромной великой цели. Вы подумайте, природа создавала человека миллионы лет. И человек обязан отблагодарить природу за это и своей творческой работой продолжить созидательную деятельность. ...нужно продолжать накапливать в жизни добро, накапливать всё то, что способствует созиданию. И тогда человек будет счастлив, тогда он будет сознавать, что он живёт не зря».(Д.С. Лихачёв. Слово об А.Д. Сахарове. «Раздумья о России». СПб «Логос». 2004.)

Уроки А.Д. Сахарова

1. Об интеллектуальной свободе

«Главными и постоянными составляющими моей позиции являются: идея, что сохранение мира неразрывно связано с открытостью общества и соблюдением прав человека, как сформулировано во Всеобщей декларации прав человека, а также убеждение, что только конвергенция социалистической и капиталистической систем может обеспечить долговечный мир и выживание человечества».

**2. Человеческому обществу
необходима интеллектуальная
свобода**

..свобода получения и распространения информации, свобода непредвзятого и бесстрашного обсуждения, свобода от давления авторитета и предрассудков».

3. Разобщённость Человечества угрожает ему гибелью.

«Цивилизации грозит всеобщая термоядерная война; катастрофический голод для большей части человечества; оглупление в дурмане «массовой культуры»;... гибель и вырождение от непредвидимых результатов быстрых изменений условий существования на планете.

Перед лицом опасности любое действие, увеличивающее разобщённость человечества, - безумие, преступление. Лишь всемирное сотрудничество в условиях интеллектуальной свободы и высоких нравственных идеалов... отвечает интересам сохранения цивилизации».

4. О сотрудничестве

«Международная безопасность и реальное разоружение невозможны без большего доверия между народами Запада и СССР и других социалистических стран. Все страны должны сотрудничать в решении экономических, социальных и экологических проблем. Нашей стране необходима большая открытость и демократия. Нам нужны: свободный поток информации, полное и безусловное освобождение узников совести, свобода передвижения, выбор страны и места проживания, эффективный контроль народа над внутренней и внешней политикой.»

5. О гонке вооружений

«Без решения политических и гуманитарных проблем прогресс в разоружении и международной безопасности будет необычайно трудным, если вообще возможным. И наоборот, демократизация и либерализация в СССР- а также экономический и социальный прогресс, с ними связанный- будет затруднен, пока не замедлится гонка вооружений.»

6. Об отношениях между Западом и СССР

«Запад и весь мир заинтересованы в успехе реформ в СССР. Экономически сильный, демократический и открытый Советский Союз будет важным гарантом международной стабильности, а также хорошим партнером в совместных поисках решения глобальных проблем».

7.«Прогресс неизбежен, его прекращение означало бы гибель цивилизации».

«Но особую роль в механизме прогресса играют интеллектуальные, духовные факторы».

«Прогресс возможен и безопасен лишь под контролем Разума».

(А.Д. Сахаров Нобелевская лекция, 1975г.)

8. Угроза независимости и ценности человеческой личности – угроза смыслу человеческой жизни»

(А. Д. Сахаров. «Размышления...»)

**В.
Сидур**

**Памятник
погибшим
от насилия**



Формула

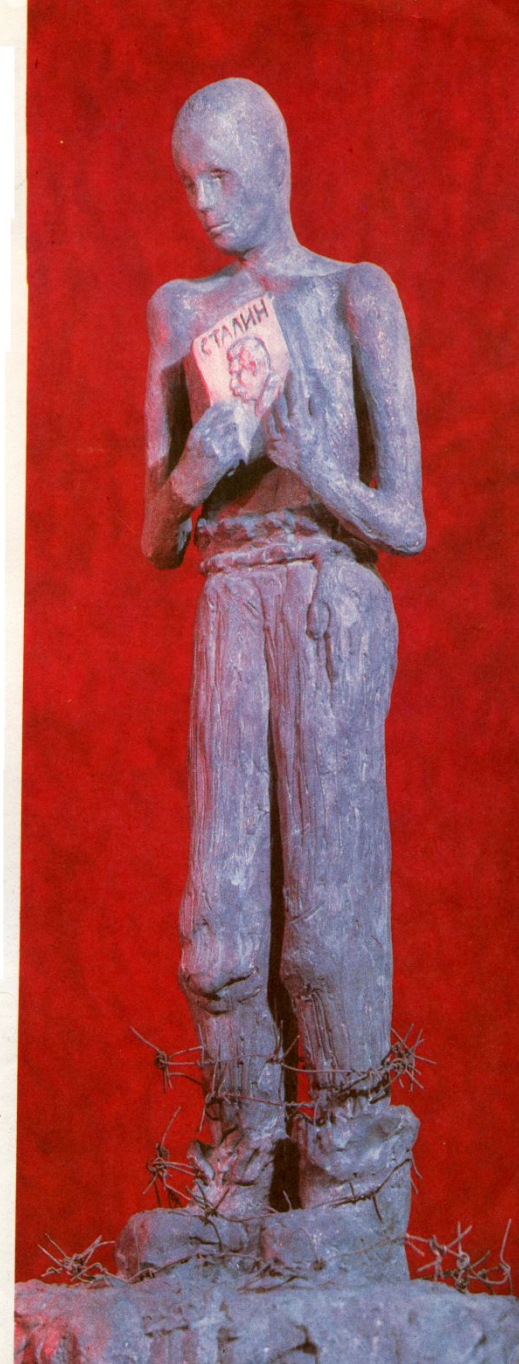
«Невыносима мысль, что сейчас, когда мы собрались для праздничной церемонии в этом зале, сотни и тысячи узников совести страдают от тяжелого многолетнего голода, от непосильной работы, дрожат от холода, сырости и истощения в полутемных карцерах, вынуждены вести непрерывную борьбу за свое человеческое достоинство, за убеждения, против машины "перевоспитания", а фактически слома их души».

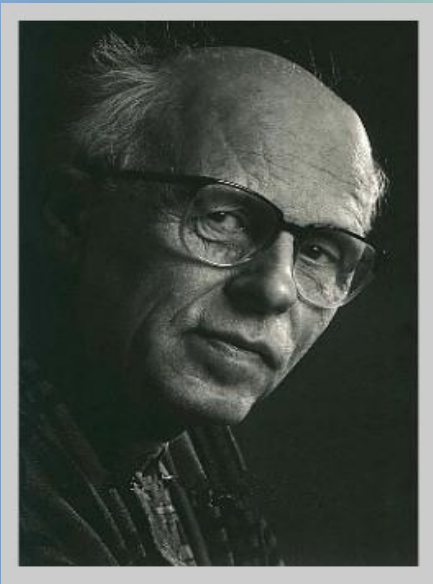
А.Д. Сахаров.

«Нобелевская лекция»

Н. Шапиро. «Во имя?»

П. Е. Шапиро.
«Во имя...?»





Главный урок

«Сахаров — перевернул наши представления о власти именно потому, что не боялся ее. А не боялся он потому, что никогда не думал о себе. Он отдал всего себя другим. Он растворился во всех нас.»

В неблагополучном обществе — обществе лжи, зла и насилия — Андрей Дмитриевич не мог быть благополучен сам. И закономерной была его «тайная вечеря» — то печальной памяти заседание Съезда народных депутатов, на котором злые силы накинулись на великого человека и в конечном счете стали причиной его преждевременной кончины».

Д.С. Лихачёв

«Смерти нет, - писал Л. Толстой, - а есть любовь, память любящих».

А «Погибший от любви в памяти любящих да пребудет». (Ю. Левитанский).



*А я стою один меж
ними*

*В ревущем
пламени и дыме*

*И всеми силами
своими*

*Молюсь за тех и за
других.*

**Максимилиан
Волошин**

Один праведник может оправдать существование целого народа — вот так, слегка перефразируя библейское изречение, я хотел бы сказать об Андрее Дмитриевиче Сахарове. Не будь его, мы, русские, навеки покрыли бы себя позором. Он один говорил от лица всех нас. Он спас и сохранил нашу честь и достоинство, подав голос в защиту людей, преследуемых властями, для которых инакомыслие было тягчайшим государственным преступлением. *(Из речи Д.С. Лихачёва на траурном митинге, посвящённом А.Д. Сахарову).*



Разобрали венки на веники,
На полчаса погрустнели,
Как гордимся мы,
современники,
Что он умер в своей постели!
И терзали Шопена лабухи,
И торжественно шло
прощанье...
Он не мылил петли в Елабуге,
И с ума не сходил в Сучане!
...Ах, осыпались лапы елочки,
Отзвенели его метели...
До чего ж мы гордимся,
сволочи,
Что он умер в своей постели!

Александр Галич

Творческая группа проекта «Диалоги с А.Д. Сахаровым».

Основной замысел - *Елицина Т.А., учитель русского языка и литературы*

**Руководители проекта – *Елицина Т.А*
*Грешняева Е.П. – учитель физики.***

Творческая группа проекта - *Грешняев Юрий, ученик 10 класса*

Акимова Ольга, ученица 10 класса

Участники проекта – *учащиеся 9–11-х классов*

***МОУ СОШ с. Соловцово Иссинского района
Пензенской области. @mail: solovcovo@yandex.ru***