«Мозговой штурм»

- интерактивность
- проблемность
- коммуникативность
- креативность

Цель: развитие творческого стиля мышления

Дидактические ценности:

- **Дополнение репродуктивным формам работы**
- **Тренировка умения кратко и чётко выражать свои мысли**
- **Развитие умения слушать и слышать друг друга**
- **Новый подход к изучению темы, решению проблемы**
- **Интерес учащихся**

Правила проведения:

- Отсутствие всякой критики
- Поощрение предлагаемых идей
- Равноправие участников
- Свобода ассоциаций и творческого воображения
- Обязательная фиксация всех высказанных идей
- Время для обдумывания высказанных идей

Участники
(группы по 7-9 участников)

- Ведущий
- Секретарь
- Генераторы
- Аналитики

Этапы

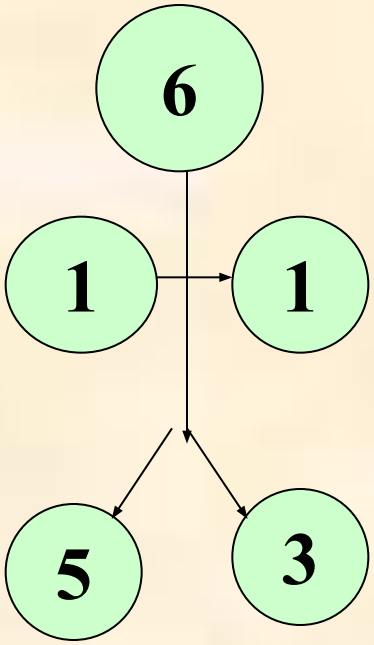
- Подготовительный
- Создание банка идей (генерирование)
- Анализ идей
- Обработка результатов

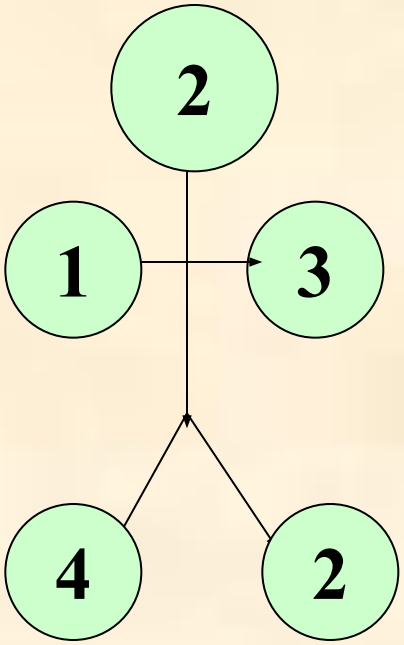
С началом отопительного сезона воздух в квартире становится суше, что неблагоприятно сказывается на «самочувствии» многих комнатных растений.

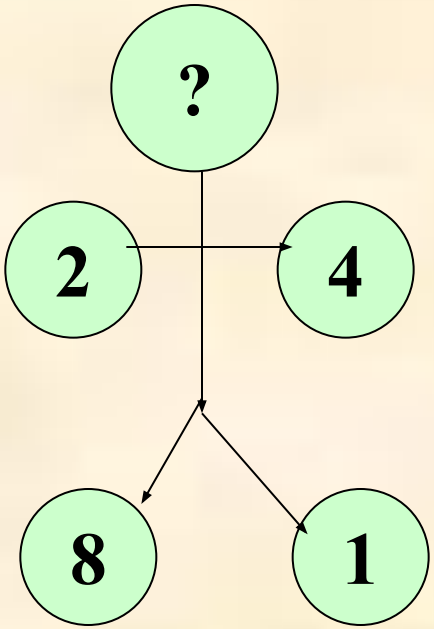
Проблема: Как помочь цветам выжить в этих непростых условиях?

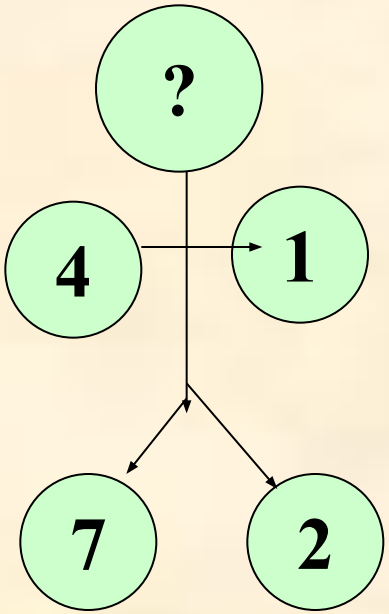
Идеи.

- Отключить батареи
- Поставить ёмкости с водой для увлажнения воздуха
- Обеспечить более частый полив
- Установить в квартире аппарат для увлажнения воздуха
- Чаще опрыскивать листья растений
- Поместить горшки с цветами в ёмкости с водой
- Перенести цветы в зимний сад


6
1
1
5
3


2
1
3
4
2


?
2
4
8
1


?
4
1
7
2