

КАК АРГУМЕНТЫ СДЕЛАТЬ

"ЖЕЛЕЗНЫМИ"

Типы аргументов в сочинении
рассуждении

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Аргументация есть всепроникающая черта человеческой жизни.

Г. Джонстон

- КИМ к ЕГЭ (2005-2009) – «свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт».

ЦЕЛЬ

- Выяснить основные причины затруднений при аргументировании собственной позиции.

ГИПОТЕЗА

- Умению аргументировать можно научиться, собирая по крупицам знания, полученные из разных областей жизни: общественно-политической, социальной, научной, духовной.

ЗАДАЧИ

- Изучить методы и способы аргументирования;
- Выделить из всего перечня те, которые необходимы и приемлемы в экзаменационной работе;
- Рекомендовать возможные способы нахождения аргументов.

АРГУМЕНТЫ

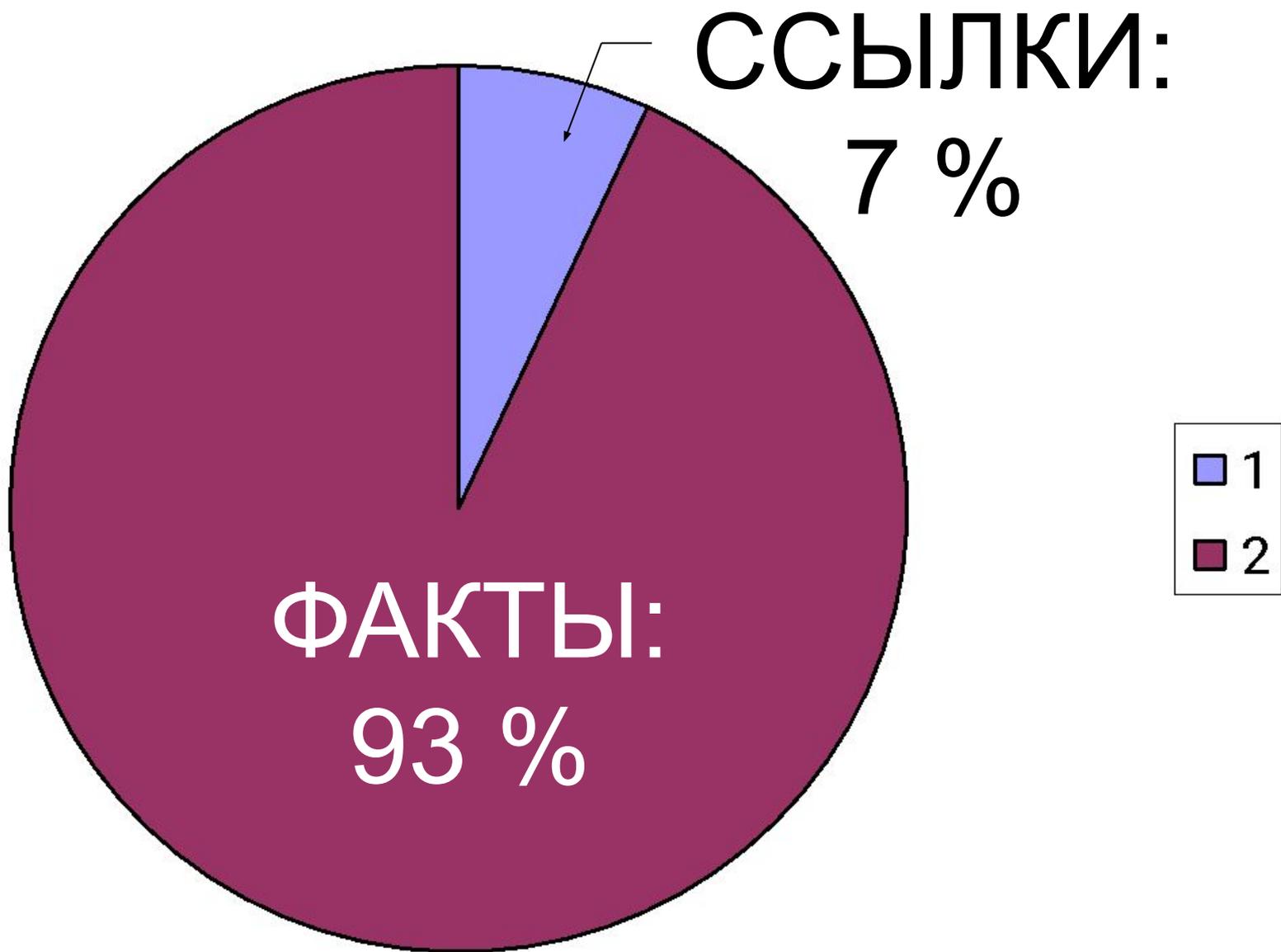
```
graph TD; A[АРГУМЕНТЫ] --> B[ФАКТЫ:]; A --> C[ССЫЛКИ:];
```

ФАКТЫ:

Статистика
Научные
Из жизни
Из литературы
Из истории

ССЫЛКИ:

Пословицы
Поговорки
Аксиомы
Законы
Правила
Крылатые слова



АРГУМЕНТЫ И ФАКТЫ

Собственные
наблюдения и
выводы
(28%)

«А у нас в
квартире газ...»

Из жизни
окружающих
(40%)

«... когда
космические
корабли бороздят
просторы
вселенной...»

Традиционно
исторический
опыт (16,5%)

«О, времена, о,
нравы...»

ИЗ МИРА
КНИГ
(читательск
ий опыт)

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ (12%)

НАУЧНЫЕ (2%)

ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЕ
(2,5%)

ПРОЧЕЕ

- История – 8%
- Статистика – 1%
- Ссылки – 0,5%

ПРИЧИНЫ

- Незнание способов аргументирования;
- Слабый читательский опыт;
- Отсутствие интереса к общественно-политической жизни страны;
- Невнимание к научным и статистическим данным, изучаемым на уроках естественного цикла.

ВЫХОД

- Определить круг «вечных» проблем;
- Определить круг художественных произведений, решающих «вечные» проблемы;
- Проводить семинары по теме «Публицистика и проблемы современности»;
- Создать базу статистических данных.