ГРАЖДАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Движение к новым горизонтам

Н.Л.Хананашвили

Национальная Ассоциация благотворительных организаций

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ АУДИТОРИИ

- Школьники
- Педагоги, а также сотрудники государственных и муниципальных учреждений и организаций
- Студенты (гуманитарии)
- Представители НКО
- Родители (прежде всего неработающие) и пенсионеры

Базовые учреждения для работы

- Школы
- ВУЗы
- РАГС
- НКО-курсы

Основные направления просветительства

- Права человека (и ребёнка), защита прав и продвижение общественных интересов
- Технологии социального служения (оказание социальных услуг и добровольчество)
- Технологии партнёрского трёхсекторного взаимодействия (создание и продвижение социальных инноваций, социальное конструирование, осуществление гражданского контроля)

НЕКОТОРЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СФЕРЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ

ОБЩЕСТВЕННО АКТИВНЫХ ШКОЛ

- **внедрение** и укоренение инновационных **технологий** гармонизации **отношений в школе (включая введение поста омбудсмана и создание школьных служб примирения)**
- **демократизация процесса управления учебным заведением** (прозрачность и открытость, развитие участия и ресурсного поля)
- выстраивание конструктивного и партнёрского **взаимодействия школы с** окружающим её **местным сообществом**

ЗАЩИТА ПРАВ

- Внедрение программ факультативного изучения КоПР и др. материалов по правам ребёнка в образовательных учреждениях
- Внедрение процедур публичной коммуникации (школьная медиация, школьные конференции)
- Внедрение института школьного омбудсмана и служб примирения

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

- Повышение прозрачности управления
- Вовлечение родителей (и школьников) в содействие ресурсному обеспечению
- Привлечение внешних ресурсов (бизнес, власть, местное сообщество, НКО)
- Создание институтов школьного самоуправления (ученическое самоуправление) и попечения (управляющие и попечительские советы, школьные фонды)

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД

- Школьники: практические начала и навыки проектного, общественно активного подхода
- Учителя: принципы и комплекс технологий проектной деятельности
- Методисты: проектная культура и основной комплекс методических разработок

СОЦИАЛЬНЫЕ КЛИНИКИ и решаемые ими задачи

- Помощь учащимся в практическом освоении профильных областей гуманитарного знания (специалисты по социальной работе, педагоги, психологи, юристы, социологи)
- Организация практических площадок для осуществления социально значимой и научно-исследовательской деятельности (курсовые работы, дипломы и пр.)
- Содействие решению социальных проблем сообщества
- Повышение качества и прикладного значения гуманитарного образования

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ

- Создание прецедентов (пилотные проекты, оценка результативности, методическое описание)
- Подготовка специалистов (основное и дополнительное образование, самообразование)
- Нормативно-правовое закрепление (законы, нормы)
- Создание информационного пространства (в т.ч. популяризация)
- Ресурсное обеспечение
- Мониторинг и оценивание процессов внедрения
- Дополнение к имеющимся формам и методам работы
- Научные исследования для последующего расширения спектра работы и поиска новых форм и методов

Презентацию подготовил Н.Л.Хананашвили

тел: +7(495) 311-82-00
факс: 312-63-36
e-mail: nodar@nasbor.ru