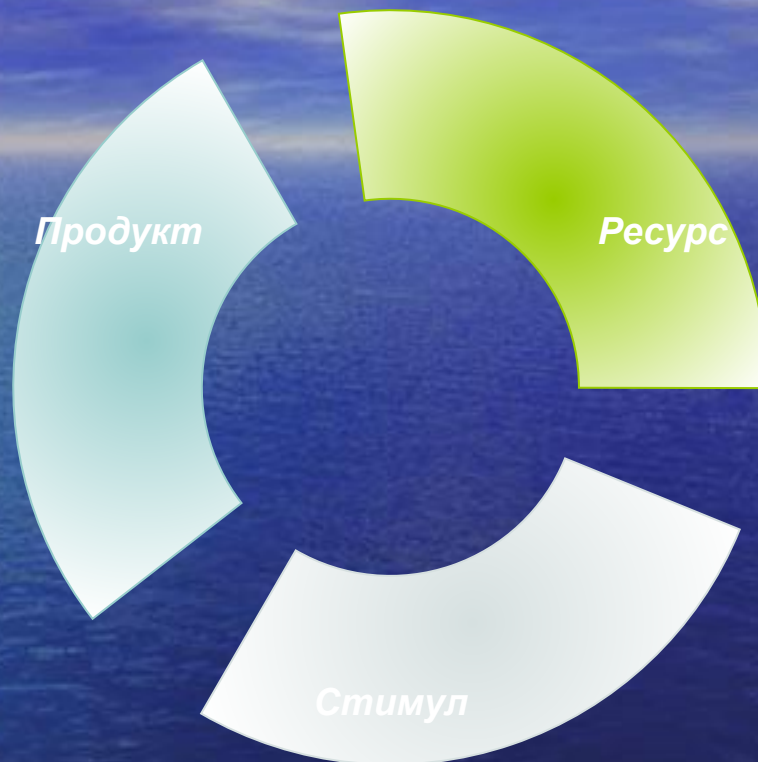


# **Псковский региональный центр образовательных технологий**

*«Мы не можем управлять ветром,  
но мы можем управлять парусами»*

## *Псковский региональный центр образовательных технологий*



**Соучредители центра:**

- **Главное управление образования Псковской области**
- **Управление образования города Пскова**
- **Псковский государственный педагогический институт**
- **Псковская лингвистическая гимназия**



## *Программы Псковского регионального центра образовательных технологий:*

- ✓ Дебаты
- ✓ Сообщество
- ✓ Чтение и письмо для развития критического мышления
- ✓ Педагогика здоровья
- ✓ Воспитай в себе толерантность
- ✓ Менеджеры образования
- ✓ Исследовательское обучение
- ✓ Учебные проекты
- ✓ Подходы к учению – теория познания
- ✓ ТРИЗ – педагогика
- ✓ Технология разноуровневого и разнотемпового обучения «Выбор»
- ✓ Снятие учебных проблем
- ✓ Решение социально-эмоциональных проблем
- ✓ Техника ведения портфолио
- ✓ Лидеры образования





# *Проект Научно – методического сопровождения инновационной деятельности региона «Купол»*

## Цели проекта:

1. Возрождение и активизация деятельности региональных экспериментальных площадок как эффективного механизма модернизации образования.
2. Проектирование модели «Купол» для организации научно-методического сопровождения экспериментальной работы в регионе.
3. Разработка содержательного наполнения и дидактического оснащения модели «Купол» по следующим направлениям:
  - « Модельные площадки»
  - «Педагогическое патентное бюро»
  - «Педагогические клиники»
  - «Лидеры образования»





## **Бланк-заявка на педагогическое изобретение**

1. Название .....
2. Изобретение относится к способу, модели или системе (нужное подчеркнуть).
3. Приведите примеры аналогичных способов, моделей или систем .....
4. Что Вас не устраивает в существующих аналогах .....
5. Сущность изобретения заключается в следующем:
  - а) цели .....
  - б) ожидаемые результаты .....
  - в) критерии эффективности (мы будем считать изобретение эффективным, если...) .....
6. Где изобретение уже применялось Вами на практике .....
7. Какое ресурсное обеспечение требуется (кадровое, материальное, финансовое, информационное) .....
8. Возможность использования изобретения (как, где и кем?).....

# Карта управления качеством работы

