



Стандарты аккредитации

Паньшина Т.В.

СТАНДАРТ 4 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Общие положения

- Стандарт должен обеспечивать уверенность студента и других заинтересованных сторон в том, что вуз предоставляет качественные образовательные услуги и гарантирует, что образовательные программы составлены в соответствии с профессиональными и научными требованиями к социальным и профессиональным компетенциям, периодически проходят рецензирование и являются востребованными.

Критерии оценки

- структура и содержание доступного для студентов каталога элективных дисциплин,
- обеспеченность дисциплин специальностей учебно-дидактическими материалами с качественным и научным уровнем, соответствующим целям обучения;

СТАНДАРТ 5 «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»

Общие положения

- ВУЗ должен показать, что он имеет ППС в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности, и гарантировать, что преподаватели обладают полноценными знаниями и владеют современной методикой преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи.

Критерии оценки

- отчеты ППС о выполнении индивидуальных планов за последние пять лет, включающие перечень научных, учебно-методических работ и публикаций;
- наличие системы повышения квалификации и профессионального развития;

СТАНДАРТ 6 «СТУДЕНТЫ»

- Оценка деятельности организации образования зависит от качества подготовки студентов.
- В обеспечении качества учебного процесса во главе угла должны стоять интересы студента.

Критерии оценки службы поддержки студентов

- наличие справочников по образовательным программам (в том числе каталога элективных образовательных программ), находящихся в распоряжении студентов;
- вовлеченность корпоративных партнеров в организацию профессиональной практики;

Оценка результатов обучения студентов

- Результаты обучения студентов являются наиболее важным показателем работы вуза;
- Результаты обучения оцениваются по усвоению студентами программного материала.

Критерии оценки результатов обучения студентов

- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации знаний студентов (результаты экзаменационных сессий);
- уровень трудоустройства выпускников (сведения о трудоустройстве выпускников после окончания вуза).

Условия для личностного развития и воспитания студентов

- наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в вузе (проректор, управление, отдел; институт кураторства);
- наличие спортивной и культурно-оздоровительной базы, эффективность ее использования для личностного и физического развития студентов, ППС и персонала (дворцы студентов, актовые залы, репетиционные помещения, спортивные и тренажерные залы, помещения для клубов, студий, кружков и т.д.);

СТАНДАРТ 7 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Общие положения

- При оценке деятельности вуза следует проанализировать направления научных исследований и их связь с миссией, целями и задачами вуза, эффективность деятельности научных школ, степень привлечения к НИР ППС и студентов.

Критерии оценки

- результативность научных исследований;
- внедрение результатов научных исследований в учебный процесс вуза;
- научно-исследовательская работа студентов (участие в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях; студенческие публикации);
- международные гранты по НИР;
- наличие и эффективность работы диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций;
- наличие научных журналов по соответствующим отраслям науки;

СТАНДАРТ 9 «РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, БИБЛИОТЕЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ»

Общие положения

- Высшие учебные заведения должны гарантировать, что материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы.

Критерии оценки

- наличие необходимого количества аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения; учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков и клиник, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;
- наличие необходимого количества компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них;
- наличие множительной техники и ее доступность для использования студентам и ППС;